МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ « ЗМЕИНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ОГОНЕК»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

 **«Моя малая Родина».**

**Составила:** Долина Т.А

Змеиногорск, 2024 г.

**Конспект НОД**

**(Нравственно-патриотическое воспитание)**

**Цель:**

Формирование любви к малой Родине.

 **Задачи**:

Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих односельчан. Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

**Ход занятия:**

*Дети встают в круг и читают хором стихотворение.*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

**Вос – ль:** Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

*Ребёнок читает стихотворение:*

На широком просторе,

Пред рассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

**Вос – ль:** О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

*Ответы детей:*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наш город

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

**Вос – ль:** Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Россия!

**Вос – ль:** У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

**Вос – ль:** Ребята, вы знаете много пословиц.

А какие пословицы о Родине вы знаете?

*Ответы детей:*

На чужой стороне и весна не красна.

Если дружа велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

**Вос – ль:** А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется наш город , в котором мы с вами живем?

**Дети:** Змеиногорск

 **Воспитатель:** А кто скажет, как называется прекрасный край, в котором мы с вами живем?

**Дети:** Алтайский край.

**Воспитатель**: Правильно, ребята Алтайский край , город Змеиногорск - это и есть наша малая Родина нашей великой Родины – России

 С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре

 С хороших и верных товарищей

 Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

**Воспитатель**: Давайте сейчас подойдем к карте нашего прекрасного края. Вот это , ребята и есть наш Алтайский край /показываю/, в котором мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Барнаул /показ/. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Алтайском крае находится наш город Змеиногорск /показ/, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом

«Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя».

**Вос – ль**:

Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной.

Для нас малая Родина – это наш город Змеиногорск. А вы знаете, сколько лет нашему городу ? Много лет. А вы любите свой город? Давайте же вспомним и назовём, за что мы так любим Змеиногорск.

***Игра: «Передай сердечко и скажи словечко».***

**Вос – ль**:

 А почему говорят малая Родина?

 **Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Вос – ль**:  А вы знаете, почему так называют ?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

 МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

 РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Вос – ль:** Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

 **Беседа.**

 Ведущая: Правильно ребята много интересных историй про Змеиногорск. Много и стихов написано поэтами о Родине, много песен сочинили композиторы о своей родной стране, городе.

***Физминутка:***

Сначала буду маленьким (присесть)

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

**Вос – ль**:  А как можно красиво сказать о Родине, какая она?

 **Дети:** красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.

**Вос – ль**:   А как называют наших жителей?

 **Дети:**Змеиногорцы

**Вос – ль**:    А хотите совершить экскурсию по нашей малой Родине.

 **Дети:** Да.

 **Вос – ль**:    А сейчас пора в путь. Пешком пойдём или поедим на автобусе на экскурсию ?

 **Дети**: Пешком пойдём, так как всё близко: магазины, почта, детский сад, школа.

**Вос – ль**:     Тогда вставайте, пойдемте с вами на прогулку по нашей малой Родине.

 *Звучит музыка, дети гуляют и здороваются.*

 **Вос – ль**:  А  почему вы все здоровались?

 **Дети:** Все в городе знают друг друга, желают здоровья.

  **Первая остановка: Детский сад.**

 *Дети садятся на стульчики.*

 **Вос – ль**:    Это что за остановка?

 **Дети:** Наш детский сад.

**Вос – ль**:     Как называется детский сад.

**Дети:** «Огонек».

 **Вос – ль**:     А нужен ли наш детский сад?

 **Дети:** Нужен. В него хотят дети, пока мамы работают.

 **Вос – ль**:    Что было бы, если бы не было детского сада.

 **Дети:** Мамы не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей.

**Вос – ль**:     Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

 **Дети:** Воспитатели, медсестра, повара

**Вос – ль**:     А что они делают?

**Дети:** Заботятся о нас.

**Вос – ль**:     Правильно они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

**Вос – ль**:    А чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

**Дети:** Играть.

**Следующая остановка - школа.**

 **Вос – ль**:    Продолжаем наше путешествие. Остановка – школа. Как Вы думаете, дети, зачем нужна школа?

 **Дети:** В ней учатся дети.

**Вос – ль**:     Кто в ней работает?

**Дети:** Учителя.

 **Вос – ль**:    А вы хотите пойти в школу, ребята?

 **Дети:** Да.

**Вос – ль**:     После того, как Вы покинете стены детского сада, Вы обязательно пойдете в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

 Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие

 **Следующая остановка - больница.**

 **Вос – ль**:    Дети, как вы думаете, для чего нам нужна больница?

 **Дети:** Там лечат людей!

: **Вос – ль**:    Кто там работает?

 **Дети:** Врачи, медсестры, стоматолог и др.

 **Вос – ль**:    В нашей больнице очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Ребята, а вы любите играть в больницу и быть докторами?

 **Дети:** Да.

**Вос – ль**:    Продолжаем путешествие.

 **Следующая остановка –  Почта**

 **Вос – ль**:    Что это за здание, ребята?

 **Дети: «**Почта».

**Вос – ль**: Для чего нам нужна почта?

**Дети:**Работники почты принимают от людей письма, посылки, бандероли (маленькие посылочки, готовят их к дальнейшему пути, иногда очень-очень длинному.

 **Вос – ль**: Кто работает на почте?

  **Дети:** Почтальоны, кассиры.

**Вос – ль**:    Продолжаем путешествие.

**Следующая остановка –  Дом культуры**

**Вос – ль**:    Что это за здание, ребята?

 **Дети:** «Дом Культуры». Мы ходим туда заниматься: пением, танцами, гимнастикой; смотрим мультфильмы и концерты.

**Следующая остановка –  Библиотека**

**Вос – ль**:    Ребята, как вы думаете, для чего нужны библиотеки?

**Дети:**  это помещение, в котором находится много разных  книг и журналов.

**Вос – ль**:    А кто из вас знает кто такой библиотекарь?

**Дети:**  сотрудник библиотеки, который помогает нам найти нужную книгу, он следит за состоянием книг в библиотеке, делает соответствующие записи в карточке читателя.

**Вос – ль**: Молодцы.   Продолжаем путешествие.

**Следующая остановка –  Магазин.**

**Вос – ль**:    Для чего нам нужен магазин?

**Дети:**Там мы покупаем разный товар.

**Вос – ль**:    Вы когда-нибудь были в магазине?

**Дети:**  Да

**Вос – ль**:    Как называются люди, которые продают товар?

**Дети:**  Продавцы.

**Вос – ль**:    А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?

**Дети:**  Покупатели.

**Вос – ль**:    А какие магазины ты можешь назвать?

**Дети:**  Продуктовый – где продают продукты питания. Одежды. Книжный. Игрушечный. и т.д

**Вос – ль**:    Молодцы.

Дети, мы сегодня с вами о много рассказали о нашем городе. И еще многое мы с вами могли бы рассказать. Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.