**Как мотивировать младших школьников: стратегии и подходы для создания учебной мотивации**

Складнова Галина Сергеевна, учитель начальных классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 648  
имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова»

***Аннотация.*** *Статья посвящена вопросам создания учебной мотивации у младших школьников. Рассматриваются основные стратегии и подходы, способствующие повышению интереса детей к обучению. Обсуждаются примеры применения этих методов на практике, а также влияние положительной атмосферы в классе на учебные достижения.*

***Ключевые слова:*** *мотивация, младшие школьники, учебный процесс, стратегии, подходы.*

Создание эффективной учебной мотивации для младших школьников является одной из самых актуальных задач педагогики. В условиях современного образовательного процесса учителя сталкиваются с необходимостью не только передавать знания, но и развивать у детей желание учиться, исследовать новое и достигать успехов. Мотивация играет ключевую роль в этом процессе, поскольку она напрямую влияет на интерес к учебной деятельности и на результаты обучения.

Одним из наиболее эффективных способов повышения учебной мотивации является создание положительной атмосферы в классе. Дети должны чувствовать себя комфортно и безопасно, чтобы быть открытыми к новым знаниям и опыту. Учитель может начать с установления доверительных отношений с учениками, показывая им, что их мнения и чувства важны. Например, учитель может проводить утренние собрания, на которых ученики могут делиться своими мыслями и эмоциями, обсуждать свои достижения и неудачи. Это создает дружескую обстановку, где каждый ребенок чувствует свою значимость и готов активно участвовать в учебном процессе.

Другим важным аспектом является разнообразие методов и приемов, используемых в обучении. Игровые технологии становятся отличным инструментом для повышения интереса к учебному материалу. Например, учитель может организовать уроки в формате игры, где ученики выполняют задания, связанные с изучаемым материалом. Это может быть, например, квест, где ребята, работая в группах, ищут ответы на вопросы, решают задачи и открывают новые знания. Использование настольных игр или викторин не только способствует повышению интереса к предмету, но и развивает навыки работы в команде.

Индивидуальный подход к каждому ребенку также имеет большое значение. Каждый ученик уникален и имеет свои интересы и способности. Педагоги должны стремиться адаптировать учебный процесс под потребности каждого ребенка. Например, если ученик проявляет интерес к рисованию, учитель может предложить ему создать проект, связанный с изучаемым материалом, используя художественные элементы. Это не только поможет ребенку лучше понять тему, но и раскроет его творческие способности. Важно также учитывать уровень подготовки каждого ребенка и предлагать задания с разной степенью сложности, чтобы каждый мог продемонстрировать свои достижения.

Похвала и награды играют важную роль в формировании учебной мотивации. Дети любят получать положительные отзывы о своей работе, и это может стать стимулом для дальнейших успехов. Важно использовать похвалу осмысленно, акцентируя внимание на конкретных достижениях ребенка. Например, вместо общей фразы «Молодец!» учитель может сказать: «Мне очень понравилось, как ты объяснил решение этой задачи. Ты действительно хорошо разобрался в материале!» Такой подход помогает детям понять, что именно они сделали правильно, и мотивирует их продолжать стараться.

Создание условий для самостоятельной работы является еще одной важной стратегией. Когда дети могут выбирать, что и как изучать, они становятся более заинтересованными в процессе. Учитель может предоставить ученикам выбор темы для проекта или даже методов изучения материала. Например, ученики могут выбирать, в каком формате они хотят представить свои результаты — в виде презентации, рисунка или даже театрализованного выступления. Это не только повышает интерес, но и развивает у детей чувство ответственности за собственное обучение.

Проведение интерактивных уроков, где ученики могут задавать вопросы и активно участвовать в обсуждениях, также способствует мотивации. Учителя могут использовать метод проектов, при котором дети работают в группах над общими заданиями, учатся обсуждать и решать задачи вместе. Например, можно организовать проект по изучению экологии, где ученики смогут исследовать вопросы загрязнения окружающей среды в своем районе. Это не только способствует развитию критического мышления, но и формирует активную гражданскую позицию.

Использование технологий в учебном процессе также может повысить мотивацию младших школьников. Внедрение мультимедийных презентаций, образовательных приложений и интерактивных платформ делает обучение более увлекательным и доступным для детей. Например, можно использовать интерактивные доски, на которых дети могут выполнять задания в формате игры. Это не только делает уроки более интересными, но и помогает развивать навыки работы с информацией.

Обсуждение ошибок и неудач — это важный аспект формирования мотивации. Учителя должны помочь детям понять, что ошибки — это естественная часть процесса обучения. Это позволяет детям не бояться делать ошибки, а наоборот, учиться на них и расти. Учитель может объяснить, что каждый успешный человек сталкивается с трудностями и что важнее всего — это желание учиться и преодолевать препятствия.

Также следует отметить, что важно поощрять сотрудничество и поддержку среди учеников. Дети могут учиться друг у друга, делиться знаниями и опытом. В групповых заданиях они могут обмениваться идеями, что не только обогащает учебный процесс, но и развивает навыки общения и работы в команде.

В заключение, создание учебной мотивации для младших школьников — это важная задача, требующая применения различных стратегий и подходов. Формирование положительной атмосферы, использование игровых методов, индивидуальный подход, награды и похвала, возможности для самостоятельной работы, интерактивные уроки и внедрение технологий — все это способствует повышению интереса детей к обучению и формированию активной позиции в учебном процессе. Применяя эти методы, учителя могут не только помочь детям достигать успехов в учебе, но и развить в них интерес к знаниям, что станет основой для их дальнейшего образования и самосовершенствования.

**Список литературы**

1. Березнева Е.Ю. Учебная мотивация современного школьника и процесс ее развития [Текст] / Е.Ю. Березнева, Т.И Крысова //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 6-2. С. 335-338.
2. Власова, Н. Н. Особенности доминирования мотивов у детей младшего школьного возраста [Текст] / Н. Н. Власова, 2016. – 213с.
3. Глухова Наталья Павловна Применение игровых технологий на уроках как средство повышения учебной мотивации младшего школьника // Управление образованием: теория и практика. 2021. №5 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-igrovyh-tehnologiy-na-urokah-kak-sredstvo-povysheniya-uchebnoy-motivatsii-mladshego-shkolnika>
4. Шенкевич В.А. Мотивация. Как повысить интерес к учебе у ребенка // Современное педагогическое образование. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-kak-povysit-interes-k-uchebe-u-rebenka>