**Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе НОО**

Уткова Елена Михайловна, учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 56 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска

***Аннотация.*** *В статье рассматривается использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе начального общего образования (НОО). Описаны ключевые методы, которые помогают не только повысить качество обучения, но и сделать процесс обучения более интересным и увлекательным для младших школьников. Приведены примеры применения информационных технологий, интерактивных методов и проектных подходов в образовательном процессе. Подчёркивается значимость внедрения инноваций для развития творческих способностей и самостоятельности учеников.*

***Ключевые слова:*** *инновационные технологии, учебно-воспитательный процесс, начальное общее образование, интерактивные методы, проектная деятельность, информационные технологии.*

В современном образовании инновационные технологии занимают ключевое место, особенно в системе начального общего образования (НОО), где формируются базовые учебные и социальные навыки. Применение таких технологий помогает учителю сделать учебный процесс более разнообразным, интересным и эффективным, что особенно важно для младших школьников. В этот период обучения у детей закладываются основы мировосприятия, умения взаимодействовать с информацией и решать задачи. Инновационные методы помогают сформировать у учеников мотивацию к обучению, развивают их творческие способности и навыки самостоятельной работы.

Одной из важнейших инноваций в учебном процессе является использование информационных технологий. Современные дети, с раннего возраста знакомые с гаджетами и интернетом, охотно воспринимают обучение с помощью цифровых инструментов. Например, использование интерактивной доски на уроках позволяет учителю не только наглядно объяснять сложные темы, но и активно вовлекать учеников в процесс обсуждения. Задания на интерактивной доске, такие как викторины, головоломки или кроссворды, мотивируют детей участвовать в коллективной работе, решать задачи вместе и быстрее усваивать материал. Это стимулирует когнитивные процессы и делает обучение более интересным.

Ещё одним примером эффективного применения информационных технологий является использование образовательных онлайн-платформ и приложений. Эти ресурсы предоставляют учителям возможность задавать домашние задания в интерактивной форме, проводить онлайн-тестирования, а также отслеживать прогресс каждого ученика. Например, приложения для изучения математики или русского языка позволяют детям самостоятельно решать задания, получать мгновенную обратную связь и корректировать ошибки в процессе работы. Таким образом, дети учатся работать с информацией и использовать технологии для собственного обучения, что является важным навыком в условиях цифрового мира.

Кроме информационных технологий, в начальной школе эффективно используются интерактивные методы обучения. Например, методика «обучение через игру» (геймификация) позволяет превратить учебный процесс в увлекательное занятие, которое повышает интерес детей к учёбе. Играя, дети не только учатся, но и приобретают навыки сотрудничества, коммуникации и принятия решений. Например, в процессе изучения окружающего мира можно использовать ролевые игры, где ученики берут на себя роли учёных, исследователей или путешественников, что помогает им активнее усваивать новые знания. Такая форма подачи материала способствует развитию творческого мышления и вовлекает детей в учебный процесс на эмоциональном уровне.

Также важным направлением является применение проектных методов обучения. Проектная деятельность развивает у детей умение работать в группе, анализировать информацию, планировать свои действия и достигать целей. Например, в рамках уроков литературного чтения учитель может предложить ученикам создать совместный проект по изучению жизни и творчества любимого автора. Дети могут собирать материалы, готовить иллюстрации, писать небольшие рецензии на прочитанные книги и защищать свои проекты перед классом. Это учит их не только систематизировать знания, но и развивать навыки публичного выступления, критического мышления и презентации информации.

Инновационные технологии также позволяют учителям интегрировать межпредметные связи в учебный процесс. Например, с помощью интерактивных лабораторий и виртуальных экскурсий можно объединить знания из различных предметных областей. Ученики могут изучать географию через виртуальные прогулки по городам и странам, изучать природные явления в реальном времени или проводить простейшие эксперименты с использованием цифровых лабораторий. Это способствует развитию у детей целостного восприятия мира и понимания взаимосвязей между различными предметами и явлениями.

Кроме того, внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс способствует более эффективной индивидуализации обучения. Использование онлайн-платформ и интерактивных заданий позволяет учителю предлагать каждому ученику задания в соответствии с его уровнем подготовки и темпом работы. Например, для сильных учеников можно предложить задания повышенной сложности, тогда как для учеников, которым требуется больше времени для усвоения материала, можно использовать более простые упражнения с подробной пошаговой инструкцией. Это позволяет каждому ребёнку развиваться в своём темпе, не испытывая стресса и давления.

Важно отметить, что использование инновационных технологий требует от учителя постоянного саморазвития и готовности к освоению новых подходов. Учитель должен не только владеть современными инструментами, но и уметь грамотно интегрировать их в образовательный процесс, сохраняя баланс между традиционными и инновационными методами обучения. Важно помнить, что технологии — это лишь инструмент, который помогает улучшить процесс обучения, а не его замена. Учителю важно сохранять живое общение с учениками, поддерживать эмоциональную связь и мотивировать их на развитие.

Таким образом, использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе НОО позволяет значительно повысить эффективность и качество обучения, делая его более интересным и увлекательным для младших школьников. Эти технологии развивают у детей навыки самостоятельной работы, критического мышления, творческого подхода и умения решать задачи. Интеграция информационных и интерактивных методов в образовательный процесс помогает детям лучше усваивать материал, быть более вовлечёнными в процесс обучения и подготавливает их к дальнейшему успешному обучению и жизни в условиях стремительно меняющегося мира.

**Список литературы**

1. Евсюткина, П. А. Инновационные коррекционные педагогические технологии / П. А. Евсюткина. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 183-185.
2. Лызенцова Л.А., Краснова Г.Р. Инновационные технологии в начальной школе // Интерактивная наука. 2017. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-nachalnoy-shkole>
3. Мнацаканян С.В. Использование компьютерных игровых технологий в формировании коммуникативных умений младших школьников // Концепт. 2022. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-kompyuternyh-igrovyh-tehnologiy-v-formirovanii-kommunikativnyh-umeniy-mladshih-shkolnikov>
4. Синько Е.С. Использование игровых методов как одного из средств стимулирования познавательной активности // Наука и современность. 2016. №42. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-igrovyh-metodov-kak-odnogo-iz-sredstv-stimulirovaniya-poznavatelnoy-aktivnosti>