**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИО И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Нуриева Вилена Маратовна, учитель английского языка

МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М. Ф

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются преимущества и методы использования аудио- и видеоматериалов в обучении английскому языку в средней школе. Представлены практические примеры того, как данные ресурсы могут улучшить восприятие языка учащимися, способствовать развитию навыков аудирования и устной речи, а также повысить мотивацию к изучению английского.*

***Ключевые слова:*** *аудиоматериалы, видеоматериалы, английский язык, средняя школа, аудирование, устная речь, мотивация, интерактивное обучение.*

Использование аудио- и видеоматериалов в обучении английскому языку в средней школе является одним из наиболее эффективных методов для развития языковых навыков. Эти материалы помогают не только в усвоении грамматических структур и лексики, но и стимулируют интерес учеников к изучению языка, создавая естественную языковую среду. Кроме того, аудио и видео предоставляют возможность развивать такие важные умения, как восприятие речи на слух (аудирование) и говорение, что делает процесс обучения более комплексным и интерактивным.

Аудиоматериалы, например, записи диалогов, интервью, радиопередач или подкастов на английском языке, могут стать важным элементом в учебном процессе. Регулярное использование таких материалов помогает учащимся привыкнуть к разным акцентам, интонациям и скоростям речи. Примером может служить использование подкастов на такие темы, как путешествия или наука, что не только поддерживает интерес учеников, но и расширяет их кругозор. Например, при прослушивании подкаста о космосе ученики могут усвоить новую лексику и повторить грамматические конструкции. После прослушивания аудиоматериала можно организовать обсуждение услышанного, задать вопросы или предложить ученикам пересказать основные моменты.

Видеоматериалы, такие как фильмы, документальные фильмы, сериалы и обучающие видео, могут быть еще более полезными, так как они комбинируют визуальный и аудиальный компоненты. Видеоматериалы помогают учащимся не только слышать, но и видеть контекст, в котором используется тот или иной языковой элемент, что упрощает процесс понимания. Например, показ эпизода из сериала на английском языке может быть основой для работы над лексикой, грамматикой и навыками говорения. Учащиеся могут сначала посмотреть эпизод с субтитрами, чтобы понять основное содержание, а затем выполнить упражнения на перевод фраз, повторение за персонажами и обсуждение происходящего.

Использование видео также способствует повышению мотивации учеников, так как многие школьники интересуются современными медийными форматами. Например, показ трейлеров к популярным фильмам или клипов музыкальных исполнителей на английском языке вызывает живой интерес, особенно если затем предлагается интерактивная работа: обсуждение, ролевые игры или написание рецензий. Такой подход помогает поддерживать высокий уровень вовлеченности учеников в учебный процесс и делает уроки более разнообразными.

Для эффективного использования аудио- и видеоматериалов важно адаптировать их к уровню знаний и возрасту учащихся. Например, для учеников средней школы, только начинающих изучение английского языка, можно использовать короткие, несложные видеоролики с простым языком и четкой дикцией. Для более продвинутых учеников можно предложить более сложные материалы, например, интервью с носителями языка или фрагменты из фильмов без субтитров.

Важным аспектом является и последующая работа с аудио- и видеоматериалами. Это может включать как выполнение упражнений, связанных с прослушиванием и пересказом информации, так и создание проектов, связанных с темой материала. Например, после просмотра документального фильма об экологии ученикам можно предложить подготовить презентации на тему защиты окружающей среды. Таким образом, аудио- и видеоматериалы становятся не только источником информации, но и отправной точкой для обсуждений и творческих заданий.

Таким образом, аудио- и видеоматериалы являются мощным инструментом для обучения английскому языку в средней школе. Они помогают развивать ключевые навыки — аудирование и говорение, способствуют улучшению восприятия речи на слух и делают процесс обучения более увлекательным. Важно грамотно подбирать материалы в зависимости от уровня учеников, а также активно вовлекать их в обсуждения и творческие задания, что повысит эффективность обучения и укрепит мотивацию к изучению английского языка.

**Список литературы**

1. Бондарева, А. В. Использование видеоматериалов на уроках английского языка с целью активизации грамматических навыков / А. В. Бондарева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 14 (118). — С. 521-524.
2. Тимощенко, А. С. Использование видеоматериалов на уроках иностранного языка / А. С. Тимощенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 26 (316). — С. 317-319.