**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

Могильникова Вера Львовна, учитель начальных классов

МОУ "Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

***Ключевые слова:*** *инновационные методы, технологии, дети с ОВЗ, образование, индивидуальный подход, инклюзия.*

Современное образование ставит перед педагогами множество вызовов, особенно когда речь идет о работе с детьми с ОВЗ. Каждый ребёнок уникален, и его потребности могут значительно отличаться. Использование инновационных методов и технологий в образовании становится не только актуальным, но и необходимым условием для создания доступной и поддерживающей образовательной среды. В данной статье мы рассмотрим, как новейшие подходы могут помочь повысить эффективность обучения детей с ОВЗ, а также обеспечить им качественное образование.

Дети с ограниченными возможностями здоровья сталкиваются с различными трудностями, связанными как с физическими, так и с психическими ограничениями. К ним относятся дети с нарушениями слуха, зрения, двигательной активности, а также с задержкой в развитии или умственными нарушениями. Эти ограничения могут влиять на их способность к обучению и социальной адаптации. Поэтому важным аспектом работы учителя становится понимание индивидуальных потребностей каждого ребёнка, что в свою очередь требует применения адаптированных методов обучения.

Инклюзивное образование основывается на интеграции детей с ОВЗ в общий образовательный процесс. Это значит, что педагоги должны быть готовы адаптировать свои подходы и методы, чтобы все дети, независимо от их возможностей, могли получать полноценное образование. Задача учителя — создать среду, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно и мог развиваться.

Проектная деятельность активно используется в обучении детей с ОВЗ. Она способствует развитию критического мышления, креативности и социальных навыков. Дети работают над общими задачами, что помогает им научиться сотрудничать, обмениваться мнениями и выстраивать коммуникацию.

Ролевые игры являются мощным инструментом в работе с детьми с ОВЗ. Они позволяют детям моделировать различные ситуации, учиться решать проблемы и развивать эмоциональный интеллект. Во время игр дети учатся взаимодействовать друг с другом, что значительно улучшает их социальные навыки.

Современные образовательные технологии открывают новые возможности для работы с детьми с ОВЗ. Использование специальных программ и приложений помогает сделать обучение более доступным и интересным. Например, программы на планшетах могут помочь детям с нарушениями слуха или речи развивать навыки коммуникации и обучения.

Технологии виртуальной и дополненной реальности могут быть применены для создания иммерсивного учебного опыта. Дети могут погружаться в различные ситуации и среды, что помогает им лучше понимать информацию и развивать навыки через интерактивное взаимодействие.

Арт-терапия и творческие методы также оказывают положительное влияние на детей с ОВЗ. Использование искусства позволяет детям выражать себя, улучшать свои эмоциональные состояния и развивать творческие способности. Рисование, музыка и театральные постановки могут стать мощными инструментами для самовыражения.

Одним из ключевых аспектов работы с детьми с ОВЗ является индивидуальный подход. Каждый ребёнок имеет свои возможности и ограничения, и важно учитывать это при разработке учебного плана. Необходимо устанавливать контакт с родителями и другими специалистами, такими как психологи и логопеды, чтобы убедиться, что подход к обучению соответствует нуждам ребенка.

Адаптация учебных программ должна быть основана на оценке сильных и слабых сторон каждого ребенка. Учителя могут использовать дифференцированный подход, предлагая различные уровни сложности заданий и проектов. Это поможет обеспечить успех каждого ученика, даже если его возможности ограничены.

Учителя должны постоянно развивать свои знания и умения, чтобы быть готовыми к работе с детьми с ОВЗ. Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары по современным методам обучения и терапии помогут педагогам быть в курсе актуальных подходов и технологий.

Инновационные методы и технологии представляют собой важный инструмент в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они открывают новые горизонты для обучающихся и позволяют создать инклюзивную среду, в которой каждый ребенок может развиваться и достигать своих целей. Используя такие подходы, как проектная методика, ролевые игры, цифровые технологии и арт-терапия, учителя могут значительно увеличить эффективность учебного процесса. Однако успешное применение этих методов требует индивидуального подхода, постоянного обучения и взаимодействия с родителями и специалистами. Работая вместе, мы можем создать более справедливую и поддерживающую образовательную среду для детей с ОВЗ.

**Список литературы**

1. Багян, А. А. Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ / А. А. Багян, Е. А. Татаринцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 4 (294). — С. 274-275. — URL: https://moluch.ru/archive/294/66619/.
2. Екимова, М. М. Инновационные педагогические технологии в системе физического воспитания и оздоровления детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве / М. М. Екимова, В. А. Копылова, И. В. Койра. — Текст : непосредственный // Школьная педагогика. — 2017. — № 2 (9). — С. 33-36. — URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/60/2504/>.
3. Кармазина, Ю. А. Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью / Ю. А. Кармазина, И. С. Писановская, У. А. Савинкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 11.1 (353.1). — С. 64-68. — URL: https://moluch.ru/archive/353/77591/.