**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

Антонова Анна Сергеевна, воспитатель

ГБОУ г. Москвы "Школа Новокосино" им. Героя Советского Союза, адмирала А.П. Михайловского

***Ключевые слова:*** *инновационные формы, работа с родителями, воспитание, детское образовательное учреждение, партнерство, активные методы, проектная деятельность.*

Работа с родителями воспитанников ДОУ является ключевым аспектом в сфере дошкольного воспитания. Налаживание эффективного сотрудничества между воспитателями и родителями способствует не только гармоничному развитию детей, но и созданию среды, поддерживающей их индивидуальные потребности и интересы. В условиях стремительного развития технологий и меняющихся социальных реалий важность инновационных форм взаимодействия с родителями становится особенно актуальной. В данной статье будут рассмотрены актуальные подходы и методы, которые помогут воспитателям наладить тесное и продуктивное сотрудничество с родителями.

Значение партнерства с родителями

Партнерские отношения с родителями позволяют создавать устойчивую образовательную среду, в которой все участники процесса понимают и разделяют цели воспитания. Это сотрудничество включает в себя:

Взаимное уважение: Открытость и честность в общении помогают преодолевать недопонимания и конфликты.

Обмен информацией: Наличие прозрачных каналов коммуникации помогает родителям быть в курсе образовательного процесса и ожиданий воспитателей.

Совместное участие: Вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения позволяет им лучше понимать подходы и методы, используемые в воспитании и обучении.

Инновационные формы работы

1. Мастер-классы и семинары

Организация практических занятий и семинаров на темы, актуальные для родителей, позволяет им не только обогатить свои знания, но и научиться новым методам коммуникации и взаимодействия с детьми. Воспитатели могут предоставить родителям практические советы по вопросам педагогики, психологии и методам развития.

Пример: Проведение мастер-класса по созданию развивающих игр для детей, где родители могут создать игру в процессе занятием и получить рекомендации по её использованию.

2. Проектная деятельность

Совместные проекты, в которых участвуют как дети, так и родители, становятся отличной платформой для установления взаимопонимания. Это могут быть проекты на темы экологии, здоровья, культуры и искусства.

Пример: Проект "Семейные ценности", в рамках которого семьи представляют свои традиции, создавая вместе с детьми коллаж или презентацию о своей семье.

3. Электронные ресурсы

Использование digital-технологий, таких как вебинары, онлайн-курсы и группы в социальных сетях, открывает новые горизонты для работы с родителями. Предоставление информации в удобном формате позволяет родителям учиться и взаимодействовать в любое время.

Пример: Создание закрытой группы в соцсети для обмена опытом, задавания вопросов и получения рекомендаций от воспитателей.

Примеры успешной практики

1. Акции и праздники

Организация совместных праздников и акций помогает создать атмосферу единства и дружбы. Родители вовлекаются в процесс, что позволяет укрепить их эмоциональную связь с детьми и воспитателями.

2. Открытые занятия

Проведение открытых занятий, на которые родители могут прийти и наблюдать за процессом воспитания и обучения, способствует лучшему пониманию методик и подходов педагогов. Это помогает родителям не только увидеть, как работает ДОУ, но и задать вопросы, которые их волнуют.

Рекомендации для воспитателей

Регулярно анализируйте потребности родителей: Проводите опросы и беседы, чтобы выявить актуальные темы для семинаров и мастер-классов.

Создавайте комфортные условия для общения: Учитывайте время, место и формат встреч с родителями. Это поможет сделать общение более продуктивным.

Стимулируйте активное участие родителей: Обеспечьте возможности для вовлечения родителей в образовательный процесс, предоставляя разнообразные формы сотрудничества.

Используйте современные технологии. Не бойтесь экспериментировать с новыми формами общения и взаимодействия.

Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОУ способствуют созданию партнерской среды, в которой каждый участник образовательного процесса может внести свой вклад в развитие и воспитание детей. Эти подходы не только существенно улучшают качество взаимодействия, но и положительно влияют на образовательные результаты воспитанников. Внедрение таких методов в практику работы с родителями становится важным шагом к созданию успешной и эффективной образовательной среды.

**Список литературы**

1. Мацнева, С. В. Инновационные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников / С. В. Мацнева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 42 (332). — С. 49-52. — URL: https://moluch.ru/archive/332/74151/
2. Полянская, Е. В. Инновационные формы работы с родителями / Е. В. Полянская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 50 (340). — С. 502-505. — URL: https://moluch.ru/archive/340/76540/
3. Смолина, Т. А. Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении / Т. А. Смолина, А. П. Агентова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 3 (51). — С. 61-63. — URL: https://moluch.ru/th/1/archive/217/7147/