

Орлята
РОССИИ



Игры-шутки

«Рыбка»

Ведущий одной рукой изображает волну, а другой рыбку. Как только «рыбка» показывается из воды, участникам необходимо её поймать хлопком.



«Ха-ха-ха»

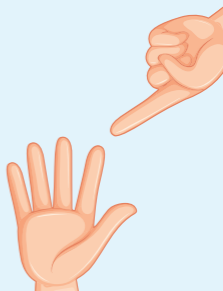
Задача игроков заключается в том, чтобы не засмеяться. Участники садятся или становятся в круг, и один из участников произносит как можно серьезнее: «Ха!». Следующий говорит: «Ха-ха!». Третий «Ха-ха-ха!». И так далее. Тот, кто произнесёт неправильное количество «Ха» или засмеётся, становится зрителем. Зрители могут смешить остальных участников игры. Игра заканчивается тогда, когда засмеётся последний участник игры.



«Палец-не палец»

Ведущий показывает игрокам раскрытую пятерню и в каком-то порядке показывает на пальцы и говорит, палец это или не палец, так продолжается некоторое время. Затем показывает на один из пальцев и спрашивает: «Это палец?» Участники начинают угадывать.

Условие: если ведущий начинает игру с фразы: «Это палец», то ответ участников «да» неверен. Если ведущий начинает фразу со слов: «Смотрите внимательно, это палец?», ответ участников «да» верен. Участники должны догадаться, при каком условии их ответ верный: то есть должны угадать, что правильный ответ зависит от начальной фразы.



«Телепат №1»

Ведущий договаривается заранее с игроками о правилах игры. «Сейчас войдет водящий, он загадал фрукт, цвет, имя». Мне он об этом скажет. Сперва мы будем угадывать фрукт. Я буду перечислять фрукты, а вы хором будете кричать: «нет». Если я скажу ключевое слово, например, ананас, то вы также кричите: «нет». Но следующий фрукт будет назван тот, который загадал водящий, и вы отвечаете: «да». Так будет и с остальными словами. Поэтому давайте загадаем ключевые слова, после которых я буду говорить загаданное водящим слово. После этого приглашается водящий, который сообщает ведущему три слова и начинается угадывание.



«Телепат №2»

Несколько человек уходят за дверь и потом по одному заходят. Пока их нет, ведущий объясняет правила игры: «Я буду задавать вопрос, сколько слов в предложении, такое число загадал ведущий».

(Например: «какое число?», загаданное число «2»). Ведущий приглашает одного человека, тот на ушко сообщает ведущему любое число от 2 до 5 включительно. Затем обращается к игрокам (допустим, что загаданное число «4»). «Какое число было загадано? И начинает перечислять: «Три?», все хором: «Нет!», «Два?» – все – «Нет!», «Четыре?» – «Да!» Пробуем еще раз, задача водящего угадать, почему так получается. Если нет, то зовётся следующий играющий, с которым все повторяется.



«Аплодисменты»

Все становятся в круг. Несколько человек (участники-ведущие) отходят на небольшое расстояние. Их задача – сделать что-то необычное, чтобы все им зааплодировали. Задача всех, кто стоит в кругу – повторять все движения за участниками-ведущими. Аплодисменты прозвучат только после того, как участники-ведущие сами зааплодируют.



«Встреча»



Ведущий предлагает ребятам-соседям по парте повернуться друг к другу и представить себе встречу друзей-весельчаков, которые не виделись целый год.

Здравствуй, друг мой дорогой!

(изображаем радость, удивление, объятия)

Год не виделись с тобой.

Я здороваться могу,

Другу крепко руку жму!

(жмём друг другу руки)

И по-дружески хочу

Друга хлопнуть по плечу.

(изображаем похлопывание)

Улыбнусь ему задорно, *(улыбаемся)*

Рожицу сострою, *(строим рожицы)*

И потопаю, как будто

Марширую в строе. *(топаем ногами)*

Я руками помашу – *(машем руками)*

Другу спину почешу.

(чешем друг другу спину – просто весело!)

Воротник ему поправлю,

(поправляем воротнички друг другу)

Громко песенку спою *(поём: ля-ля-ля)*

Мы теперь с ним вместе, рядом

Хлопнем мы в ладони – хлоп! *(хлопаем)*

Подмигнем, удобно сядем

И продолжим наш урок.

«Где вы были?»

Один ребенок назначается водящим. Он отходит в сторону. Все остальные дети вместе с ведущим придумывают, что они будут сейчас показывать: пылесосить ковёр, красить забор, копать огород, петь песни, собирать ягоды и т.д. Главное условие – изображать нужно без звуков.

Договорившись, дети подходят к водящему, который их спрашивает: «Где вы бывали? Что вы видали?» Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». И начинают изображать ранее задуманное. Как только водящий угадывает, что они делают, дети разбегаются, а водящий должен догнать и задеть кого-то из детей. Тот, кого задела, будет в следующий раз водящим.



«Ручка»

Играющие сидят в кругу. Ведущий передаёт своему соседу ручку и говорит: «Я передаю ручку правильно». Далее ручку передают по кругу друг другу, а ведущий комментирует, правильно ли передается ручка. Задача играющих – догадаться, как правильно передать ручку. Ведущий может загадывать самые разные варианты. Например: правильно передаёт тот, кто улыбнулся соседу, смотрит на соседа и т.п.

