**ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ КАК ОДНА ИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА**

Огурцова Светлана Владимировна, преподаватель

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы "Московский педагогический колледж"

Грамотная речь является одной из важнейших компетенций педагога, так как она влияет на эффективность учебного процесса и формирование у студентов навыков грамотного общения. В первую очередь, грамотная речь способствует ясному и четкому изложению учебного материала. Студенты лучше понимают и усваивают информацию, если она подана ясно и доступно.

Кроме того, грамотная речь педагога является примером для подражания. Студенты склонны копировать манеру общения своего преподавателя. Поэтому важно, чтобы педагог демонстрировал высокий уровень речевой культуры, что способствует развитию грамотной речи у студентов. Например, использование сложноподчиненных предложений, правильное ударение и интонация способствуют повышению общего уровня языковой компетенции студентов.

Грамотная речь также важна для формирования авторитета педагога. Уверенная и правильная речь помогает установить контакт со студентами, родителями и коллегами, что способствует созданию положительной образовательной среды. Педагог, владеющий грамотной речью, вызывает уважение и доверие, что облегчает процесс обучения и воспитания.

Одним из важных аспектов грамотной речи педагога является умение адаптировать свою речь в зависимости от аудитории. Например, объясняя сложные понятия, педагог должен использовать простые и понятные слова, а также наглядные примеры. Со студентами старших курсов можно применять более сложную терминологию и академический язык.

Для улучшения своей речи педагоги могут использовать различные методы и упражнения. Регулярное чтение литературы, написанной на высоком литературном уровне, способствует обогащению словарного запаса и улучшению речевой культуры. Также полезно участвовать в курсах по риторике и ораторскому искусству, которые помогают развивать навыки публичных выступлений и общения.

Практическим примером может служить регулярное проведение дискуссий и дебатов на занятиях, что способствует развитию навыков аргументированного высказывания как у педагога, так и у студентов. Это помогает формировать критическое мышление и способность ясно выражать свои мысли.

Кроме того, важно уделять внимание самоконтролю и самоанализу. Педагоги могут записывать свои выступления и анализировать их, обращая внимание на ошибки и недочеты. Это позволяет выявлять слабые места и работать над их исправлением.

Таким образом, грамотная речь является неотъемлемой частью профессиональных компетенций педагога. Она способствует эффективному обучению, формированию уважительного отношения к учителю и развитию у студентов навыков грамотного общения. Улучшение речевой культуры педагога требует постоянного самосовершенствования и использования различных методов и упражнений. Грамотная речь педагога является залогом успешного образовательного процесса.

**Список литературы**

1. Кутовая, E.А. Повышение профессионализма педагогов - фактор повышения качества образования / Е.А. Кутовая // Учитель в школе. - 2009. - № 2. - С. 124-128.
2. Ломакина О.Е. Профессиональная компетентность учителя: теория и практика: Учеб. – метод. пособие. – Волгоград: Перемена, 2000. – 152 с.
3. Шалашова, М. М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов/ М. М. Шалашова // Педагогика. - 2008. - №7. - С. 54-59.