**Подготовила материал: Ковальчук Д.П.**

**Знакомство с цифрой 2**

Цель: **Знакомить с цифрой 2**, писать **цифру 2**, различать понятия : вчера, сегодня, завтра, далеко, близко. Обеспечить развитие уменя на основе сравнения выделять длину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова длиннее, короче, длинный, короткий, длина. Продолжать навыки счета.

Ход **занятия** : 1. Воспитатель загадывает загадки:

Два братца в воду глядятся -

Век не сойдутся *(Берега)*.

Двое глядят, да двое слушают *(Глаза и уши)*.

В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

Возвращаюсь я домой *(Двойка)*. Ответы детей.

Показываю детям карточку с **цифрой** два и предлагаю обвести пальцем **цифру два в воздухе**.

2. Игра *«Найди****цифру****»*.

Воспитатель читает детям стихотворение.

Две сестрицы – две руки

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки -

Левая и правая.

Воду моря и реки

Загребают плавая *(С. Маршак)*

Даю детям задание найти **цифру два среди других цифр** и обвести её по точкам

3. **Знакомство** с понятием длиннее короче:

- Сегодня утром мы с зайкой хотели сделать скамейки для наших кукол. Подобрали столбики и дощечки. Посмотрите, какие дощечки мы подобрали! Какого они цвета? Какая дощечка длиннее? Какая короче? Верно желтая дощечка длиннее синей, а синяя короче желтой. Дощечки разной длины. Вот какой длины желтая дощечка, а вот какой синяя. Что я показала? Верно, я показала, какой длины дощечки. Сегодня мы с вами поучимся сравнивать длину предметов. Какая дощечка длиннее *(короче)* Как это можно проверить»

Предложить детям приложить дощечки одну к другой

- когда сравнивают длину, слева края дощечек надо подравнять

Чем же отличаются дощечки?

4. Физкультминутка " Клен"

Ветер тихо клен качает

Влево, вправо наклоняет

Раз наклон и два наклон-

Зашумел листвою клен.

5. Игровое упражнение

Воспитатель:- Щенок и котенок друг с другом не разговаривают - поссорились. Что же случилось? Котенок говорит: "Стали мы Мишке рассказывать, как гулять ходили, я говорю, что гуляли мы вчера. А щенок спорит, говорит, завтра мы гуляли. Вот и поссорились!"

- Ребята, наши друзья просто перепутали, когда бывает завтра, когда - вчера, когда - сегодня. Давайте помирим их и объясним им эти понятия. День, который идет сейчас, называется сегодня. Мы проснулись утром, наступило сегодня, и будет оно весь день, пока мы не ляжем спать. Что случилось у нас сегодня? *(Дети должны назвать несколько событий)*.

- А вот день, который уже прошел, называется вчера. Этот день уже был, и он закончился. Что было у нас вчера? *(Несколько вариантов ответов)*.

- День, который еще не наступил, а только будет - это завтра. Этого дня еще нет, он только будет, мы его ждем. Как вы думаете, чем мы будем заниматься завтра? *(Дети предлагают свои врианты)*.

Воспитатель: Давайте еще раз повторим для зверят, когда бывает вчера, сегодня, завтра. Звери благодарят за помощь и мирятся.

6. Рефлексия

Ребята, что вы сегодня узнали нового? С какой **цифрой мы познакомились**? Что вам понравилось больше всего.