**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Складнова Галина Сергеевна, учитель начальных классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 648
имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова»

Формирование нравственных ценностей у младших школьников — одна из важнейших задач начального образования. Именно в этом возрасте закладываются основы морального поведения, и от того, какие качества и привычки будут привиты детям, во многом зависит их дальнейшее развитие. Воспитание нравственных ценностей помогает детям научиться уважать других, быть честными, ответственными, добрыми и готовыми прийти на помощь. Важно, чтобы этот процесс был систематичным и комплексным, охватывал не только уроки, но и повседневное общение, а также внеурочную деятельность.

Одним из эффективных методов воспитания нравственных ценностей является использование литературных произведений и сказок, которые помогают детям через образы героев и сюжеты понять, что такое добро и зло, честность и справедливость. Например, обсуждение поступков персонажей помогает детям осмыслить нравственные нормы и принципы, разобраться, почему важно быть добрым и честным. Учитель может предложить детям прочитать рассказ и обсудить его героев, выделив их положительные и отрицательные стороны. Это позволяет младшим школьникам научиться анализировать поступки и находить примеры для подражания.

Игровые формы обучения также играют важную роль в нравственном воспитании. Сюжетные игры, ролевые постановки и имитационные ситуации позволяют детям проигрывать различные жизненные ситуации, осваивать новые модели поведения и учиться действовать в коллективе. Например, постановка сценки, где детям нужно разыграть конфликт и найти способы его разрешения, помогает им развивать эмпатию, умение слушать и понимать других. В процессе игры дети осваивают важные социальные и эмоциональные навыки, такие как терпение, вежливость и способность к сотрудничеству.

Воспитание нравственных ценностей также тесно связано с личным примером взрослых. Учитель и родители являются для детей моделями поведения, и то, как они взаимодействуют с окружающими, оказывает сильное влияние на восприятие детьми норм морали. Если учитель демонстрирует уважение, честность, готовность помочь и поддержать, дети склонны подражать такому поведению. Именно поэтому важно, чтобы учителя и родители осознавали свою роль в нравственном воспитании и старались подавать позитивный пример в любых ситуациях.

Кроме того, на уроках можно организовывать коллективные проекты и мероприятия, которые способствуют развитию таких качеств, как ответственность и командная работа. Например, участие в благотворительных акциях, экологических инициативах или помощи ветеранам помогает детям понять значимость поддержки и взаимопомощи. Такие мероприятия не только учат детей заботиться о других, но и воспитывают чувство коллективизма и ответственности за общее дело.

Важно, чтобы нравственное воспитание не ограничивалось только школьными занятиями. Внеурочная деятельность, кружки и секции также должны содействовать формированию у детей моральных качеств. Например, участие в театральном кружке помогает детям выражать свои эмоции, учит понимать чувства других и развивает уверенность в себе. А спортивные секции способствуют воспитанию дисциплины, честности и уважения к соперникам.

В завершение можно отметить, что эффективное воспитание нравственных ценностей у младших школьников требует комплексного подхода, который включает использование литературы, игры, личный пример и коллективные проекты. Эти методы помогают формировать у детей такие важные качества, как честность, ответственность, доброта и уважение к окружающим. Важно, чтобы воспитание нравственности было постоянным процессом, который пронизывает все аспекты жизни младших школьников, помогая им расти полноценными и заботливыми личностями.

**Список литературы**

1. Болдырев Н.И. Бозорова Х. Т. Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе // Молодой ученый. — 2014. — С. 458-460.

2. Сакиянова, К. В. Особенности, условия и методы духовно-нравственного воспитания младших школьников / К. В. Сакиянова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 38 (433). — С. 226-228.