**Квест для дошкольников на день города «Чудеса Москвы»**

*Ведущий*: Здравствуйте гости дорогие: мальчики и девочки – москвичи и москвички, жители стольного града Москвы, великой страны Росси! С праздником вас, с днем рождения города!

*Ведущий*: «Ребята, знаете ли вы где живете? Как называется наша страна? (Россия)

А кто знает, как называется столица, главный город нашей страны? (Москва)

А кто скажет какого цвета флаг нашего города? (красный с Георгием Победоносцем)

Ой, посмотрите, а у нас какого цвета флаг? (дети отвечают – черный пиратский). Кто же это нам флаг подменил (пираты?»

Выбегают пираты под музыку (два, три человека, кривляются и пугают народ.

*Ведущий*: «Это вы наш флаг подменили? (пираты отвечают). Без флага и праздник не состоится! Пиратики, может вернете нам флаг? А мы и вас на праздник пригласим».

*Пираты*: «Ха, надо подумать. Ладно, чтобы вам найти флаг, сначала надо найти ключ, а чтобы добыть его, вы должны пройти путь, отгадывать загадки и выполнять задания.

*Ведущий*: Ну что, ребята, согласны? (дети отвечают)

*Пираты*: «Вот вам карта с маршрутом». (и уходят)

*Ведущий:* А на чем мы отправимся в путь? Какой самый быстрый транспорт в Москве?

Вот и первая загадка: Под дорогой, под домами,

Поезд светится огнями,

Чудо лестница пойдет

Всех под землю увезёт (метро)

*Вед*. Кто из вас ездил в метро? (ответы детей) Скорее ребята садимся в поезд и двигаемся в путь (изображаем поезд, включаем звук метро, показываем слайд с изображением метро). Мы едем в туннеле и приезжаем на станцию. Поднимаемся на поверхность и видим большой купол. Что же это такое? (картинка на слайде)

(ответы детей - цирк)

*Вед*: Ребята, а кто из вас ходил в цирк? Кто в цирке выступает? Что они делают? И т. д. (ответы детей)

*Музыкальная пауза*. Цирковой номер. (Клоун Клёпа, Петя и Ириска танцуют, а зрители и участники повторяют движения).

*Задание №1 «Назови фото»*

Пираты выносят растяжку с флажками, на которых закреплены фотографии с изображением достопримечательностей Москвы. Участники рассматривают и называют их.

Опять садимся в метро (имитируем поезд под звук метро) подъезжаем к станции поднимаемся на поверхность.

*Вед.:*«Посмотрите на экран (на слайде Останкинская башня). Что это за башня? (ответы детей).

Благодаря Останкинской башне мы смотрим разные передачи, мультфильмы и концерты.

Вед.: «С этой башни можно увидеть всю Москву».

*Вед. :*«Ну что, отправляемся дальше в путь. Отгадайте, ребята, на каком транспорте мы свами поедем» (звучит звук трамвая, загадка про трамвай)

Он по рельсам едет звонко,

И звенит. «ЭЙ, не зевай!»

Отдохнёт на остановке

И поедет вновь…. (трамвай)

Приезжаем к кукольному театру (изображение театра кукол им. Образцова на экране).

Звучит музыка боя часов на театре им. Образцова

*Задание №2 «Волшебный жест»*

Дети, стоя в кругу, жестами изображают слова которые им говорят пираты

- высокий

- низкий

- я

- до свидания

- нельзя

- иди сюда

- тише

- стоит

- поплыли

*Вед.*«Ребята, давайте пойдем до Красной Площади пешком и посмотрим на достопримечательности нашего великого города! (идем под музыку «А я иду шагаю по Москве»).

*Пираты выходят*: «Справились вы с заданием, молодцы! Но это ещё не конец! Ну сейчас мы посмотрим, справитесь ли вы с последним самым трудным заданием?».

*Задание №3 «Разбежавшиеся буквы»*

Для задания готовим 6 букв М О С К В А. Буквы прячем в емкости с разными наполнителями (шишки, желуди, каштаны, камешки) и каждый участник должен найти букву и из букв составить слово «Москва».

После выполнения задания пираты отдают ребятам ключ. Выкатывают сундук, ребята открывают его и достаем флаг Москвы.

*Вед. :* Сейчас мы вернем флаг на место (меняем флаги) и послушаем песню о Москве. (Москва, звенят колокола). (под музыку строимся и расходимся по группам).