**Чтение и обсуждение рассказа В**. **Бианки***«****Октябрь****»*.

Цель : познакомить учащихся с **рассказом В**. **Бианки***«****Октябрь****»*

Задачи

- познакомить учащихся с содержанием **рассказа В**. **Бианки***«****Октябрь****»*;

- учить отвечать на вопросы по прочитанному

- учить анализировать произведение;

- обогащать словарный запас учащи

- корригировать и развивать связную устную речь учащихся путем составления предложений, ответов на вопросы;

- развивать смысловую догадку на материале загадок из кроссворда;

- развивать умение анализировать, сопоставлять, обобщать.

- воспитывать бережное отношение к природе, интереса к детской литературе.

1. Слушание звуков природы

- Ребята закройте глаза и послушайте звуки природы.

- Скажите, звуки чего вы услышали? *(шум леса)*

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по осеннему лесу, а пригласил нас к себе в гости Старичок-Лесовичок.

Есть на свете старичок,

Старичок-Лесовичок,

Носит он из пестрых листьев

Разноцветный колпачок,

Сапоги берестяные,

Шаровары расписные,

Сам в зеленом пиджаке,

Посошок в его руке.

Как по узеньким тропинкам,

Ходит – бродит по травинкам

Старичок-Лесовичок

Разноцветный колпачок.

Каждый день и в дождь, и в зной

Сторожит он мир лесной.

*(слайд № 2)*

Но чтобы добраться до домика Лесовичка нам нужно будет пройти по лесным полянкам и выполнить задания. А в конце путешествия вас ждут подарки от Старичка-Лесовичка.

2. Правила поведения в лесу

- Прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. А помогут нам вот эти знаки.

*(слайд № 3)*

- Что они обозначают?

- не разводи огонь;

- не разоряй гнезда;

- не разоряй муравейники;

- не обижай животных и насекомых;

- не шуми в лесу;

- не мусори;

- не ломай деревья и кустарники;

- не ломай ядовитые грибы.

- Итак, мы готовы к путешествию, а для этого нам понадобится карта путешествия. Поторопимся за нашим другом Старичком-Лесовичком.

3. Кроссворд

И первая полянка называется *«Отгадай-ка»*. Нам нужно разгадать кроссворд, чтобы узнать тему урока. Надо отгадать первые буквы слов.

*(слайд № 5)*

- Получилось слово **октябрь**.

- Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

- Сегодня мы познакомимся с **рассказом Виталия Бианки***«****Октябрь****»*. Отправляемся дальше в путь, а где же наш друг Старичок-Лесовичок? А вот же он уже на полянке *«Узнавай-ка»*

3. **Чтение текста воспитателем**

- На этой полянке мы познакомимся с **рассказом Виталия Бианки***«****Октябрь****»*. Я сейчас вам его прочитаю, а вы внимательно послушайте и ответьте на вопрос: *«О каких делах осени****рассказывает автор****»*

- О каких делах осени **рассказывает В**. **Бианки**?

- Продолжаем наше путешествие и оказываемся на полянке *«Отдыхай-ка»*. Наш Старичок-Лесовичок уже не молод, устал и предлагает нам немного передохнуть.

Физкультминутка

1 абзац

- Как автор называет **октябрь**?

- Почему листопад?

-Почему грязник?

- Почему зазимник?

- Почему ворона перелетная птица?

- Какая птица у нас первая прилетная?

2 абзац

- Какое дело у осени первое?

- Найдите в тексте предложение, в котором говорится о втором деле осени. Прочитаем хором.

- Что происходит с лужами?

- Прочитайте, что происходит с цветами.

- Куда забиваются рыбы?

- Какие воды называют стоячими?

3 абзац

- Что значит *«нежаркая кровь»*?

- Куда забираются лягушки?

- Прочитайте, как готовятся к зиме звери.

4 абзац

- Какие семь погод бывают в осеннее ненастье?

5. Итог занятия

- С каким **рассказом** мы сегодня познакомились?

- Кто автор **рассказа**?

- Какое второе дело делает в **октябре осень**?