Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» - «взаимный», «act» - «действовать»). Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Интерактивное обучение – это специальная форма организации образовательного процесса, суть которой состоит в совместной деятельности учащихся над освоением учебного материала, в обмене знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивная деятельность на занятиях химии предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого у частника задач. Основные цели интерактивного обучения: - стимулирование учебно-познавательной мотивации; - развитие самостоятельности и активности; - воспитание аналитического и критического мышления; - формирование коммуникативных навыков саморазвитие студентов.

Таким образом, цель активного обучения - это создание педагогом условий, в которых студенты сами будет открывать, приобретать и конструировать знания. Это является принципиальным отличием целей активного обучения от целей традиционной системы образования.

Главными задачами педагогической деятельности на занятиях по химии являются:

1. Повышение мотивации к обучению химии. 2. Развитие творческого мышления студентов. 3. Создание на занятие оптимальных условий для развития каждого студента. И отсюда вытекает - основная задача – опираясь на психологические особенности учащихся определенного возраста, последовательно формировать у них системное мышление, познавательный интерес и учебную деятельность.

Преподавание данного предмета обязательно нужно наполнять теоретическими сведениями, визуальной демонстрацией объяснений и разнообразными лабораторными опытами. Чтобы повысить «насыщенность» дисциплины, необходимо тщательно продумывать методику подготовки к занятиям, подачи материала, систему практических заданий. Интерактивных форм и методов обучения очень много и все они побуждают к творческой познавательной деятельности студентов, создают атмосферу повышенного интереса.