***Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Любимые сказки»***

*Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе*

***«Любимые сказки»***

***Задачи:***

*1. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.*

*2. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.*

*3. Активизировать речевые высказывания.*

*4. Упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (род. пад. сущ.)*

*5. Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.*

*6. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.*

***Развивающая среда:*** *запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», , корзинка с сюрпризом.*

***Ход занятия:***

*- Ребята, вы любите сказки?*

*- Очень любим.*

*- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать.*

*- Сможем.*

*- Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.*

*- Набирает поезд ход,*

*Машинист глядит вперед.*

*Держимся мы друг за друга*

*И никто не отстает.*

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе*

***Поезд останавливается на сказке «Колобок».***

*- Не лежалось на окошке*

*Покатился по дорожке… .*

*- Кто покатился по дорожке? (Колобок)*

*- Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)*

*- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)*

*- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)*

*- Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)*

*- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.*

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка*

*-Хотите поиграть с героями сказки*

*Речевая игра:*

*Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.*

*Мишка топ-топ-топ Топают, изображая мишку.*

*А лисичка хлоп-хлоп-хлоп Хлопают в ладоши.*

*-А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.*

*Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.*

*Дети повторяют за воспитателем.*

*-****Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?***

*В этом домике живет*

*Очень маленький народ:*

*Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,*

*Серый волчонок – вот чудеса!*

*Только Мишка им помог*

*Развалил их … (Теремок.)*

*- Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (-Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь)*

*- А кто же сломал теремок? (Медведь)*

*- Правильно, ребята, сломал медведь.*

*Давайте поможет построить героям новый теремок (Поможем)*

*Тук да тук молотком Кулачком стучат по кулачку*

*Мы построим новый дом*

*Дом высокий Руки вверх вытянуть.*

*Дом с окном Руки вместе и развести в стороны.*

*С острой крышей и трубой. Руки ввиде крыши.*

*В доме мы живем с тобой Обнимаемся.*

*- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.*

*Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.*

*Двигаются, выполняя полу присед.*

***- Посмотрите, что это? (Это репка)***

*- Правильно, мы попали в сказку «Репка».*

*Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.*

*- Кто посадил репку? (Дед)*

*- Кого позвал Дед? (Бабку)*

*- Кого позвала Бабка? (Внучку)*

*- Кого позвала Внучка? (Жучка)*

*- Кого позвала Жучка? (Кошку)*

*- Кого позвала Кошка? (Мышку)*

*Дети расставляют героев сказки по порядку.*

*-Вот теперь все хорошо.*

*- Проверим колеса. (Стучат кулачками по коленочкам)*

*- Садимся в поезд и едем дальше.*

*Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». (Повторяют слова за воспитателем) .*

*- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».*

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. «Возвращаются» в группу.*

*- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)*

*- В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Колобок», «Репка»)*

*- Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое) .*

*- Вы молодцы. Очень добрые дети – помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка»,*