**Заключительное мероприятие в 5 классе**

**Тема: «Веселые ребята»**

**Цель:**

1. Содействовать сплочению коллектива обучающихся, созданию благоприятного психологического климата.

2. Развивать понимание того, что знания, которые дети получают на уроках технологии, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков.

3. Воспитать самостоятельность, ответственность перед коллективом.

**Оборудование:** бумага, фломастеры, шесть мисок, гречка, горох, два бруска, две отвертки, два шурупа, две пуговицы, две иголки с ниткой, два платочка, двое ножниц, два воздушных шарика, две овощечистки, две картофелины, цветная бумага желтого, красного и белого цветов, два клея-карандаша, два огурца, два помидора, два ножа, две тарелки, две расчески, несколько резинок для волос.

**Ход мероприятия**  
**Ведущий:** Вот и закончился учебный год. В 5-ом классе мы с вами привыкали друг к другу, знакомились с разными учителями, вместе преодолевали трудности и радовались успехам. Мы занимали призовые места. Давайте вспомним.   
- Кто занял второе призовое место на Смотре строя и песни?  
- Кто занял второе призовое место на Фестивале патриотической песни Река времени?

- А в каких конкурсах вы еще участвовали? Какие места занимали?

(*обучающиеся отвечают*)

**Ведущий:** И дальше мы будем только побеждать!

А сегодня мы проведем конкурс «А ну-ка, девочки и мальчики!».

Многие считают, что есть женская работа, которую не смогут сделать мужчины, а есть также и мужская работа, которую не смогут сделать женщины. Я считаю, что нет мужской работы и нет женской работы, вся работа - это просто работа, которую смогут выполнить и те, и другие без особого труда. Мы это проверим.

Итак, встречайте участников нашего конкурса. Вот они! Команда мальчиков и команда девочек (*назвать детей в командах по именам*). Посмотрим, чья команда выиграет, правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Каждый из команды должен поучаствовать. Капитан выбирает нового участника на следующий конкурс (*капитан выбирается посредством жеребьевки*). Команда, набравшая большее количество очков – выиграет.

Перед началом конкурса я хочу представить членов нашего жюри (*приглашенные родители обучающихся*).

1.

2.

3.

**Ведущий:** А теперь давайте определим, какой команде выпадет удача первой проявить себя (*проводится жеребьёвка*)*.*

**Варианты жеребьевки**:

1. На золотом

Крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты

Будешь такой?

2. Ехал мужик по дороге,

Сломал колесо на пороге,

Сколько ему

Надо гвоздей,

Говори поскорей,

Не задерживай

Добрых и честных людей!

3. Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

**Ведущий:** Начинаем игру! (*после каждого конкурса жюри записывает балл победившей команде*)

**1 конкурс «Визитная карточка»** (*оборудование: бумага, фломастеры*)

**Ведущий:** Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд - это способности и талант, трудолюбие и бесспорно умение "подать себя".

Так посмотрим, кому это удастся лучше всех. Можете использовать бумагу и фломастеры.

Команды по очереди представляют себя: капитан озвучивает своё название и девиз.

**Ведущий:** Жюри может оценить первый конкурс.

**2 конкурс «Золушка»** *(оборудование: шесть мисок, по две горсти гороха и гречки, по одной горсти гречки и гороха насыпают в две разные миски, по две миски ставится рядом, в одну складывают горох, в другую - гречку)*

**Ведущий:** Помните, как в сказке злая мачеха заставила Золушку перебирать целый мешок крупы? У нас задание будет проще. В конкурсе будут участвовать двое участников из команды. Капитан, назначьте участников. Перед вами чашки с крупой. Что это за крупа? (*горох и гречка*). Вам нужно разобрать крупинки в разные чашки: отдельно горох и отдельно гречку. Начинаем перебирать.

**3 конкурс «Шуруповерты»** *(оборудование: два бруска, две отвертки, два шурупа)*

**Ведущий:** Один из членов команды должен выйти и отверткой закрутить в заготовку шуруп.  
Всё это нужно делать аккуратно, быстро и правильно, соблюдая правила по технике безопасности. Всё понятно? Тогда начали.

**4 конкурс «Рукодельники и рукодельницы»** *(оборудование: два платочка, две иголки, в иголки уже вставлены нитки и завязаны узелки, двое ножниц)*

**Ведущий:** Сейчас от каждой команды я попрошу выйти по одному участнику. Обратите внимание на парты, где лежат швейные принадлежности, пуговицы и ткань, за время звучания музыки вы должны пришить три пуговицы, на каждую пуговицу по три стежка. Сделать это нужно быстро и очень аккуратно, соблюдая при этом технику безопасности. Вы готовы? Тогда вперёд, за работу.

**5 конкурс «Минёры»** *(оборудование: два воздушных шарика)*

**Ведущий:** Для следующей игры нам нужно по одному участнику. Ваша задача - лопнуть воздушный шарик без помощи рук.

**6 конкурс «Самые лучшие хозяюшки»** *(оборудование: две овощечистки, две картофелины)*

**Ведущий:** Выберите от каждой команды по одному участнику, задача - почистить картофелину. Соблюдайте технику безопасности. Не забудьте выбросить мусор от картофелин.

**7 конкурс «Собери цветок для мамы»** *(оборудование:**два клея-карандаша,* з*аранее готовят два больших картонных цветка, мак и ромашка, с одинаковым количеством лепестков, цветы разрезают на лепестки и сердцевины, раскладывают на столе или на полу в беспорядке)*

Двое игроков из команды по сигналу собирают цветок и приклеивают лепестки к сердцевине цветка, каждый собирает свой цветок. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

**8 конкурс «Кулинарный поединок»** *(оборудование: две тарелки, два ножа, два огурца, два помидора)*

**Ведущий:** Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет.

Это проще простого!

Это раз и готово!

Следующее задание, которое вы должны выполнить - приготовить салат на скорую руку. Участвуют по двое участников от каждой команды. Оценивается правильная нарезка, вкусовые качества, эстетическое оформление. Не забываем про технику безопасности, которую необходимо соблюдать во время приготовления пищи.

**9 конкурс «Парикмахер»** *(оборудование: две расчески, несколько резинок для волос)*

Ни для кого не секрет, что самыми лучшими парикмахерами и стилистами признаны мужчины. Мы готовы с этим поспорить. Следующий наш конкурс называется «Парикмахер». И уже через три минуты мы с вами увидим эти «шедевры» парикмахерского искусства. Итак, каждый участник делает прическу своей модели и даёт название. Всё понятно? Тогда начали.

**Ведущий:**Наше испытание подошло к концу. Наши девчонки и мальчишки показали все свои и умения, и скоро мы узнаем, кто же из команд победил в этом соревновании. Наше жюри готово подвести итоги, предоставляем им слово. Жюри, огласите итоги конкурса!

**Ведущий:** На этом заканчивается наш праздник. Пролетел еще один учебный год. Сколько в нем было интересного, иногда трудного, но больше хорошего. Я желаю Вам хорошего, полноценного отдыха. Чтобы в новом учебном году Вы с новыми положительными эмоциями, позитивным зарядом и настроем. Запаситесь этим летом хорошенько солнечной энергетикой, витаминным здоровьем и вселенским спокойствием океана. А я буду ждать Вас в нашем кабинете 1 сентября!