**УУД на уроках английского языка**

**Содержание**

1. [Введение](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0)
2. [Что такое универсальные учебные действия (УУД)?](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D)
3. [Внедрение УУД на уроках английского языка](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0)
3.1. [Личностные УУД](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#1-%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%)
3.2. [Регулятивные УУД](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#2-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%)
3.3. [Познавательные УУД](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#3-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%)
3.4. [Коммуникативные УУД](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%)
4. [Примеры практического применения УУД на уроках английского языка](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1)
5. [Заключение](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0)
6. [Литература](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%A3%D0%A3%D0%94_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx#%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1)

**Введение**

Универсальные учебные действия (УУД) представляют собой один из ключевых аспектов современной образовательной системы, ориентированной на формирование у учащихся не только предметных знаний, но и навыков, необходимых для самостоятельного и успешного обучения в течение всей жизни. Введение УУД в учебный процесс по любому предмету позволяет развивать у учащихся критическое мышление, навыки саморегуляции, познавательную активность и коммуникативные способности. В контексте уроков английского языка УУД способствуют не только лучшему усвоению языка, но и общему развитию личности ученика.

**Что такое универсальные учебные действия (УУД)?**

Универсальные учебные действия – это совокупность навыков, необходимых для эффективного усвоения учебного материала и формирования способности к самостоятельному обучению и саморазвитию. Они включают в себя четыре основных категории:

1. **Личностные УУД** – развитие самооценки, мотивации к обучению, мировоззренческих взглядов.
2. **Регулятивные УУД** – умение ставить цели, планировать, контролировать и корректировать учебную деятельность.
3. **Познавательные УУД** – умение анализировать, синтезировать, работать с информацией.
4. **Коммуникативные УУД** – навыки межличностного общения, работы в группе, умения слушать и излагать свои мысли.

**Внедрение УУД на уроках английского языка**

Рассмотрим более подробно, каким образом каждое из универсальных учебных действий может быть эффективно реализовано в процессе изучения английского языка.

**1. Личностные УУД**

На уроках английского языка личностные УУД можно развивать с помощью таких методов, как:

* **Проектная работа**. Например, проекты на тему культуры англоязычных стран, в ходе которых учащиеся самостоятельно изучают материалы, проводят мини-исследования и делают выводы. Это способствует формированию у учащихся чувства ответственности за результаты своей работы.
* **Рефлексия**. В конце каждого урока или темы учащиеся могут вести дневники рефлексии на английском языке, где они оценивают, что нового они узнали, какие трудности испытали и как они их преодолели. Это помогает формировать навыки самооценки и самопознания.

**2. Регулятивные УУД**

Развитие регулятивных УУД происходит через:

* **Планирование и контроль учебной деятельности**. Учитель может предложить учащимся заранее планировать свои учебные действия, например, составить план выполнения домашнего задания или подготовку к тесту. Затем, на уроке проводится анализ того, насколько эффективно был реализован план.
* **Метод самооценки и взаимопроверки**. В конце урока учащиеся могут оценивать свою работу и работу одноклассников. Это помогает развивать умение критически оценивать свою деятельность и деятельность других.

**3. Познавательные УУД**

Познавательные УУД развиваются через:

* **Анализ и интерпретацию текстов**. При изучении различных текстов (статей, рассказов, стихов) учащиеся учатся находить основную идею, анализировать аргументацию автора и делать выводы.
* **Исследовательская работа**. Учитель может предложить учащимся провести исследование по определенной теме, используя англоязычные источники, что помогает развивать умения искать и анализировать информацию.

**4. Коммуникативные УУД**

Для развития коммуникативных УУД важна организация:

* **Работы в группах и парах**. В процессе парной или групповой работы учащиеся развивают умение высказывать свое мнение, договариваться, сотрудничать. Например, выполнение заданий в формате "Find someone who..." или "Jigsaw reading".
* **Дискуссии и дебаты**. Обсуждение актуальных тем на английском языке помогает не только развивать языковые навыки, но и учит учащихся выражать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению других.

**Примеры практического применения УУД на уроках английского языка**

* **Метод "Проблемное обучение"**: учащимся предлагается решить проблемную ситуацию на английском языке. Это способствует развитию критического мышления и способности принимать решения.
* **Использование ролевых игр**: моделирование реальных жизненных ситуаций, таких как посещение врача или заказ в ресторане, помогает учащимся отрабатывать как коммуникативные навыки, так и личностные и регулятивные УУД.
* **Проектная работа "Культурный обмен"**: студенты могут создавать проекты о культуре разных англоязычных стран и представлять их в классе. Это не только способствует улучшению языковых навыков, но и развивает умение работать в команде, анализировать информацию и делать выводы.

**Заключение**

Введение универсальных учебных действий на уроках английского языка значительно обогащает образовательный процесс, делая его более разнообразным, интересным и продуктивным. Развитие всех типов УУД помогает учащимся не только лучше усваивать учебный материал, но и готовит их к будущей жизни, где важны умения анализировать информацию, работать в команде, ставить цели и достигать их.

**Литература**

1. Воронцова, М.В. **Универсальные учебные действия в образовательном процессе**. – Москва: Просвещение, 2019.
2. Кондаков, А.М. **Современные методы обучения и воспитания: теория и практика**. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ, 2018.
3. Левин, Б.М., Петрова, А.Н. **Методика преподавания английского языка в контексте компетентностного подхода**. – Москва: Издательство МГУ, 2020.
4. ФГОС общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 2019 год).
5. Харламов, И.Ф. **Психология и педагогика: Учебник для вузов**. – Москва: Академия, 2020.