**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

 **«Специальная (коррекционная) школа № 60»**

**Участие в конференции**

**по самообразованию как важный инструмент профессионального роста педагогического работника**

**Тема: Повышение профессионального мастерства**

Кашина Валерия Игоревна

Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.

Самообразование — целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Значение самообразования для профессиональной компетентности педагога:

повышение качества преподавания предмета;

готовность к педагогическому творчеству;

профессиональный и карьерный рост

создание имиджа современного педагога — новатора, педагога — мастера, педагога — наставника;

соответствие педагога требованиям общества и государства.

Виды деятельности в процессе самообразования:

систематический просмотр определённых телепередач;

чтение педагогических периодических изданий;

чтение методической, педагогической и предметной литературы;

обзор в интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;

решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;

посещение семинаров, тренингов, конференций;

дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

организация кружковой и внеурочной деятельности;

изучение информационно-компьютерных технологий.