**Требования к результатам освоения программы по разделу**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

***В результате, к концу 7 года жизни,* ребенок**

*Знает:*

- название текущего месяца, года, последовательность всех дней недели, времен года.

 *Умеет:*

- уверенно считать до 10 и дальше в пределах 20;

- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10;

- соотносить цифру (0-20) и количество предметов;

- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);

- различать величины: длину, ширину, высоту и способы их измерения;

- различать, называть: отрезок, угол. Круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб, цилиндр, конус и проводить их сравнение;

- уверенно ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов;

- определять время по часам с точностью до часа.

**Требования к результатам освоения программы**

**по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением»**

***В результате, к концу 7 года жизни:***

Знает:

* дату своего рождения, свое отчество, фамилию, домашний адрес, имена и отчества родителей, других членов своей семьи;
* название города, округа, страны, в которой он живет;

Имеет представление:

* о флаге, гербе, о гимне России;
* о профессиях (учитель, библиотекарь, фермер и др.), и об их труде;

- о предметах, облегчающих труд человека;

 - различать объекты природы от рукотворного мира;

 - классифицировать и обобщать предметы по разным признакам (деревья, плоды, фрукты, овощи, животные, птицы, рыбы, насекомые);

 - различает материал, из которого сделан предмет: ткань, дерево, метал, стекло.

**Требования к результатам освоения программы по разделу**

**«Рисование» для обучающихся с ТНР подготовительной к школе группы**

**В результате работы над разделом воспитанники:**

*Умеют:*

*-* равномерно закрашивать и регулировать нажим на карандаш;

- изображать предметы по памяти и с натуры;

- свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка;

- различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;

- размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе к нижнему краю листа - передний план или дальше от него - задний план);

- передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.);

- строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра;

- передавать в рисунках, как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов);

- проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

 - создавать узоры по мотивам народных росписей;

- расписывать вылепленные детьми игрушки.

  *Имеют представление:*

 *-* о произведениях искусства.

**Требования к результатам освоения программы**

**по разделу «Аппликация**»

Умеет:

* правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник);
* вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
* вырезать силуэты предметов окружающей действительности «на глаз»;
* вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной вдвое; нескольких предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

 - составлять несложную композицию;

 - применяет разные приемы вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений.

 - составлять узоры из растительных и геометрических фигур на полосе, круге, квадрате, прямоугольнике;

 - изображать птиц, животных по замыслу и по мотивам народного искусства.

**Требования к результатам освоения программы**

**по разделу «Лепка»**

*В результате, к концу 7 года жизни:*

Знает:

* различные приёмы лепки.

Умеет:

* передавать форму, пропорции, позу;
* передавать характерные движения человека и животных: козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику -коллективная композиция).

*Умеет:*

 - создавать скульптурные группы из двух-трех фигур.

*В декоративной лепке*

- используетэлементы узора.