

**Современные технологии  
организации занятия**

**Дистанционное  
обучение**



## Дистанционное обучение —

образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения.

Взаимодействие педагога и обучающегося на расстоянии, реализуемое через средства связи и имеющее все присущие учебному процессу компоненты (цели, методы, формы, средства обучения)

Самостоятельная форма обучения, через электронные образовательные площадки и программные продукты (электронный образовательный курс)

# Развитие технологии дистанционного обучения в ОАО «РЖД»

МЫ — ЛЮДИ  
ДЕЛА



- Переход на новый интерфейс
- Внедрение модуля геймификации
- Внедрение интеллектуальных помощников
- Система облачной разработки курсов



# Используемые технологии дистанционного обучения

МЫ — ЛЮДИ  
ДЕЛА



в Новосибирском подразделении Западно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций ОАО «РЖД»



Численность, 2024 год

# Преимущества дистанционного обучения

МЫ — ЛЮДИ  
ДЕЛА



1. Экономическая эффективность;
2. Гибкость;
3. Дальнодействие;
4. Возможность интерактивного общения с преподавателем;
5. Оперативный и свободный доступ к обучающим материалам;
6. Возможность непрерывно повышать уровень собственной квалификации;
7. Возможность самому обучающемуся выбирать направления обучения;
8. Отсутствие инфраструктурных ограничений при комплектовании групп.

# Недостатки дистанционного обучения

МЫ — ЛЮДИ  
ДЕЛА



1. Отсутствие равного технического обеспечения;
2. Отсутствие возможности проводить групповые практические работы;
3. Низкий контроль за обучающимися во время занятий и экзамена;
4. Снижение объективности оценивания знаний учащихся;
5. Потребность в овладении современными компьютерными технологиями;
6. Отсутствие личного контакта обучающихся с преподавателем и низкая социализация;
7. Отсутствие навыков самоорганизации у обучающихся и необходимость самоконтроля;
8. Сложности реализации всего многообразия форм и методов проведения занятия в связи с ограниченными знаниями и навыками у преподавателей и обучающихся по использованию современных цифровых инструментов.

# Пути повышения эффективности дистанционного обучения в учебных центрах профессиональных квалификаций ОАО «РЖД»

МЫ — ЛЮДИ  
ДЕЛА



## В условиях дистанционной технологии организации занятий

- Повышение мотивации обучающихся путем электронного оценивания, ведение рейтинга и иных соревновательных элементов;
- Применение интерактивных методов: электронные чаты, голосования, онлайн-формы, онлайн-доски, опросники в режиме прямого диалога;
- Активное использование видео-контента с реальным положительным и отрицательным опытом.

## Самостоятельное обучение с помощью электронных курсов

- Повышение качества визуализации контента, на основе схем, графиков, аналитики;
- Включение кейсов в обучающие модули;
- Системные ограничения при определении обязательных временных рамок на освоение изучаемого материала.

# Вывод

**Эффективное дистанционное обучение возможно при высоком уровне мотивации и интереса к самообразованию, как у обучающегося, так и у преподавателя для освоения инструментов и возможностей цифрового пространства.**

A decorative graphic consisting of several parallel, slanted gray lines of varying lengths, located in the bottom right corner of the slide.