**Система работы над выразительностью речи в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неля** | **Утренний круг** | **ООД** | **Прогулка** |  **Вечерний круг** |
| **Октябрь** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Улыбка»Пальчиковая гимнастика«Кто приехал?»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Лесенка» | **ФЭМП**Помораева занятие №1Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Посчитаем» | Дыхательное упражнение: «Бабочка» | Чтение рассказа *(первый раз без интонационного оформления, второй –выразительно).* Какое чтение больше понравилось? Почему?Этюд «Хитрая лиса»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Осенний дождь» |
| **2-я неделя** |  Артикуляционная гимнастика: «Хоботок»Игр.упр-ние на развитие интонации«Просьба»Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Будь внимательным» | **Развитие речи.** Гербова № 4. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц»Скороговорки на звук «Ц» и «С»*- У лисы усы для красы.**-Птица синица в певицы не годится»* Сказка «Три цыплёнка» | Дыхательное упражнение «Ветряная мельница» |  Скороговорка «Вёз корабль карамель..»Этюд «Медвежонок»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Сильный слог» |
| **3-неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Кто кого?» |  | Дыхательное упражнение: «Листопад» | Этюд «Вкусная конфета»Чистоговорки со звуком «С»Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Осенние листочки» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Хоботок-улыбка»Речевая игра с движением «Петрушка»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Ходит Леночка» |  | П/игра «Карусели» | Этюд «Кот крадётся»Дыхательное упражнение: «Волшебные заклинания!»Игр.упр-ние на развитие интонации«Вопрос-ответ» |
| **Ноябрь** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок»Пальчиковая гимнастика«Изобрази надутый шарик»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Найди важное слово» |  | Дыхательное упражнение «Ветер дует» | Сказка «Снежинка-пушинка» Этюд «Штангист»Дыхательное упражнение: «Свистульки, дудочки»» |
| **2-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Лягушка»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Тихо-громко» | **Развитие речи.** Гербова № 3.Чтение русской народной сказки«Хаврошечка» | Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Построения» | Этюд «Рыболов»Дыхательное упражнение: «Катись, карандаш»Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Муха-Цокотуха» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Зайчик»Игр.упр-ние на развитие интонации«Качели» | **Развитие речи.** Гербова Занятие 4. «Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш»Чистоговорка *«Шу-шу-шу,**Сена коровкам ношу»* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Из-за леса, из-за гор» | Этюд «Баран бодается»Дыхательное упражнение: «Кораблик» |
| **4-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Окошко»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Шина»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Постучи в дверь» |  | Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» | Этюд «Кот потягивается»Чистоговорка «Улитка»Дыхательное упражнение: «Пастушок дудит в рожок»Игр.упр-ние на развитие интонации«Скажи правильно» |
| **Декабрь** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Язычок здоровается»Пальчиковая гимнастика«Щука виляет хвостом»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Слушай, думай, называй» | **Развитие речи**Гербова Занятие 3. «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»Дыхательное упражнение «Морская волна» | Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Первый снег» | Чтение сказки «Зимовье» по ролямДыхательное упражнение: «Запасливые хомячки» Этюд «Грусть»Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Угадай» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Обезьянка»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Горка»Игр.упр-ние на развитие интонации«Помоги Маше одеться» | **Развитие речи**Гербова Занятие 4 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш»Скороговорки на звук «Ш» и «С»*-У маленького Сани сани едут сами. Сани едут сами у маленького Сани.**- У шоссе шалаш, шалаш у шоссе.* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи«На крыше» | Дыхательное упражнение: «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «В зоопарке»Этюд «Осёл упрямится»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Узоры» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Бульдог»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Громко-тихо»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Кто в каком домике живёт?» | **Развитие речи**Гербова Занятие 6. Заучивание стихотворенияС. Маршака «Тает месяц молодой»Игр.упр-ние на развитие интонации«Скажи по-разному» | Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Охотник и зайцы» | Этюд «Петух летает»Дыхательное упражнение: «Забей гол» |
| **4-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Хомячок»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Песенка лягушонка»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Передай снежок» |  | Игра «Что я делаю?» | Этюд «Дедушка плачет»Дыхательное упражнение: «Качели» |
| **Январь** |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Кружок»Игр.упр-ние на развитие интонации«Узнай по интонации»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Кегли и мячи» | **Развитие речи**Гербова. Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — жАртикуляционная гимнастика: «Барабанщик» | Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Курочка и цыплята» | Потешка «Ночь пришла, темноту привела…» (*Отработка ясной шёпотной речи)*Этюд «Свинья роет носом землю»Дыхательное упражнение: «Дровосек» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Прятки»Пальчиковая гимнастика «Лягушки»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Вьюга» | **Развитие речи**Гербова. Занятие 6. Пересказ сказки Э. Шима«Соловей и Вороненок»Игр.упр-ние на развитие интонации«Похвали подарок» | Игр.упр-ние на развитие интонации«Собираемся на прогулку» | Этюд «Котика выгнал хозяина»Дыхательное упражнение: «Насос»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Измени фразу» |
| **4-я неделя** |  Артикуляционная гимнастика«Толстячки-худышки»Скороговорки | **Развитие речи**Гербова. Занятие 7. Чтение стихотворений о зиме.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»Артикуляционная гимнастика: «Маляр» | Дыхательное упражнение «Чья снежинка дальше улетит?»  | Этюд «Деревья большие»Дыхательное упражнение: «Петушок» |
| **Февраль** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Шарики»Игр.упр-ние на развитие силы голоса «Звонок»Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | **ФЭМП**Помораева. Занятие №1*Называние дней недели с постепенным усилением и последующим ослаблением силы голоса.* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Поехали, поехали» | Знакомство со считалками, выразительное чтение и заучивание наизусть считалок.Игровой сюжет «У бабушки в деревне»Этюд «Деревья колышутся»Дыхательное упражнение: «Воздушный шарик» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Самовар»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Большой-маленький»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Язычки-дразнилки» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 4. Звуковая культура речи:дифференциация звуков ч — щВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижиВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижиВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижиВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижиВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижиВ роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижи.В роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижи.В роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижи.В роще щебечут стрижи,Чечетки, щеглы и чижи.Скороговорка *«В роще щебечут стрижи. Чечётки, щеглы и стрижи»* | Игра «Что мы делали – не скажем, лучше это вам покажем!» | Этюд «Бабочка летает»Дыхательное упражнение: «Часики»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Главное слово» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Шлёпаем губами по языку»удивления, огорчения, изумления и пр. (*«Мама дома? Катя пришла! Вчера было холодно. Котёнок нашёлся! Яблоко кислое! Опять каша.»)*Сказка «Колобок» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 5. Пересказ сказки А. И. Толстого «Еж»Артикуляционная гимнастика: «Катушка и»**Развитие речи**ГербоваЗанятие 6. Чтение стихотворенияЮ. Владимирова «Чудаки»Игр.упр-ние на развитие интонации«Назови ласково» | Дыхательное упражнение «Снегопад»  | Этюд «Любимая игрушка».Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Гудок»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Аты-баты» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Чашечка»СкороговоркаИгр.упр-ние на развитие интонации«Что с чем?» |  |  | Этюд «Бабушка болеет».Дыхательное упражнение: «Ножницы»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Гром» |
| **Март** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»Игр.упр-ние на развитие силы голоса «Кто кого?» Игр.упр-ние на развитие умения делать паузу «Испорченный плеер» |  | Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Эхо» | Этюд «Медведь удивился».Дыхательное упражнение: «Горячий чай»Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Барабанщик» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Не разбей чашечку»Скороговорка: Дарья дарит Дине дыни? – Дарья дарит Дине дыни!*Произношение с нарастающей или убывающей силой звука; в разном темпе; с интонацией вопроса-ответа: с разными интонациями (удивление, огорчение, радость).*Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Накорми птичек» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравлялисотрудников детского сада с Международным женским днем».Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»Игра пантомима«Сугроб» |  | Этюд «Смелая Маша».Дыхательное упражнение: «Пружинка»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«От шёпота до крика» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Ступеньки»Проговаривание знакомых скороговорок с одновременным прохлопыванием. Разыгрывание маленьких диалогов: «В гостях у королевы», «Перчатки» перевод с англ. С.Маршака; «– Ваня, Ванечка! Куда ходил?..» русская нар. потешка и др |  | Игра «Что мы делали – не скажем, лучше это вам покажем!» | Этюд «Хвастовство».Дыхательное упражнение: «Весёлые гонки»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Послушай и угадай» |
| **4-я неделя** |  Артикуляционная гимнастика: «Фокус»Игр.упр-ние на развитие интонации«Чтение стихов по ролям» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 7. Звуковая культура речи: дифференциациязвуков ц — ч. Горлица, горлица,Где твоя горница?Скороговорка *«Горлица, горлица.* *Где твоя горница?»* |  | Этюд «Злая большая собака»Дыхательное упражнение: «Лягушонок»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Забияки-петушки» |
| **Апрель** |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Маятник»Проговаривание знакомых скороговорок с заданной интонацией (грустно, радостно, с огорчением и т. п.) Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Послушай и повтори так же» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 1. Звуковая культура речи:дифференциация звуков л — рСкороговорка *«Тигры время коротали.* *Вместе с громом коротали»* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи«Карусели» | Этюд «Бабушка грустная»Дыхательное упражнение: «Малютка»Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Горка» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Иголочка»Заучивание диалогов по ролям и инсценирование их («Лис и мышонок» В.Бианки, диалоги о животных Н.Сладкова). | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 4. Повторение программных стихотворений.Заучивание наизусть стихотворенияВ. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...Артикуляционная гимнастика «Лошадка» |  | Этюд «Удивлённая бабушка»Дыхательное упражнение: «Машина»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Где твой круг?» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Кучер»Игра пантомима «Сугроб»Разыгрывание по ролям: «Телефон», «Цыплёнок» К.Чуковского, «Девочка- рёвушка» А.Барто, «Три медведя» Л.Н.Толстого, русских народных сказок |  | Дыхательное упражнение: «Вертушка» | Этюд «Вкусные конфеты»Дыхательное упражнение: «Мельница» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Грибок» |  |  | Этюд «Подружки испугались»Дыхательное упражнение: «Насос» |
| **Май** |
|  | Артикуляционная гимнастика: «Парус»Сказка «Доброе превращение»Этюды «Угроза», «Страх»Игр.упр-ние на развитие логического ударения«Где твой круг?»Разыгрывание по ролям сказку «Красная шапочка» | **Развитие речи**ГербоваЗанятие 1. Литературный калейдоскопЧтение считалок с изменением силы голоса и соблюдением ритма**Развитие речи**ГербоваЗанятие 6. Звуковая культура речиПроговаривание скороговорок с заданной интонацией (грустно, радостно, с огорчением и т. п.)*- «Не сварили макароны,**Своровали их вороны»**- Шла Саша по шоссе* *И сосала сушку»* | Игр.упр-ние на развитие силы голоса«Жук» | Этюд «Сердитый медведь»Дыхательное упражнение: «Носорог»Игр.упр-ние на развитие ритма речи«Накорми птиц» |

**Вывод:** Процесс развития **интонационной выразительности речи** предполагает освоение не только **содержательной**, но еще и образной, эмоциональной стороны языка. **Интонационная выразительность** выступает как качественная характеристика **речи**, поэтому она рассматривается в качестве важного показателя речевой культуры личности. Безусловно, использование детьми разнообразных средств **интонационной выразительности речи** является важнейшим условием своевременного интеллектуального, речевого, литературного и художественного развития