**Система работы над выразительностью речи в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неля** | **Утренний круг** | **ООД** | **Прогулка** | **Вечерний круг** |
| **Октябрь** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Улыбка»  Пальчиковая гимнастика  «Кто приехал?»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Лесенка» | **ФЭМП**  Помораева занятие №1  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Посчитаем» | Дыхательное упражнение: «Бабочка» | Чтение рассказа *(первый раз без интонационного оформления, второй –выразительно).* Какое чтение больше понравилось? Почему?  Этюд «Хитрая лиса»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Осенний дождь» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Хоботок»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Просьба»  Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Будь внимательным» | **Развитие речи.**  Гербова № 4. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц»  Скороговорки на звук «Ц» и «С»  *- У лисы усы для красы.*  *-Птица синица в певицы не годится»*  Сказка «Три цыплёнка» | Дыхательное упражнение «Ветряная мельница» | Скороговорка  «Вёз корабль карамель..»  Этюд «Медвежонок»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Сильный слог» |
| **3-неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Кто кого?» |  | Дыхательное упражнение: «Листопад» | Этюд «Вкусная конфета»  Чистоговорки со звуком «С»  Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Осенние листочки» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Хоботок-улыбка»  Речевая игра с движением «Петрушка»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Ходит Леночка» |  | П/игра «Карусели» | Этюд «Кот крадётся»  Дыхательное упражнение: «Волшебные заклинания!»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Вопрос-ответ» |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок»  Пальчиковая гимнастика  «Изобрази надутый шарик»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Найди важное слово» |  | Дыхательное упражнение «Ветер дует» | Сказка «Снежинка-пушинка» Этюд «Штангист»  Дыхательное упражнение: «Свистульки, дудочки»» |
| **2-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Лягушка»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Тихо-громко» | **Развитие речи.**  Гербова № 3.Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» | Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Построения» | Этюд «Рыболов»  Дыхательное упражнение: «Катись, карандаш»  Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Муха-Цокотуха» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Зайчик»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Качели» | **Развитие речи.**  Гербова Занятие 4. «Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш»  Чистоговорка  *«Шу-шу-шу,*  *Сена коровкам ношу»* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Из-за леса, из-за гор» | Этюд «Баран бодается»  Дыхательное упражнение: «Кораблик» |
| **4-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Окошко»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Шина»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Постучи в дверь» |  | Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» | Этюд «Кот потягивается»  Чистоговорка «Улитка»  Дыхательное упражнение: «Пастушок дудит в рожок»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Скажи правильно» |
| **Декабрь** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Язычок здоровается»  Пальчиковая гимнастика  «Щука виляет хвостом»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Слушай, думай, называй» | **Развитие речи**  Гербова Занятие 3. «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»  Дыхательное упражнение «Морская волна» | Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Первый снег» | Чтение сказки «Зимовье» по ролям  Дыхательное упражнение: «Запасливые хомячки»  Этюд «Грусть»  Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Угадай» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Обезьянка»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Горка»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Помоги Маше одеться» | **Развитие речи**  Гербова Занятие 4 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш»  Скороговорки на звук «Ш» и «С»  *-У маленького Сани сани едут сами. Сани едут сами у маленького Сани.*  *- У шоссе шалаш, шалаш у шоссе.* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «На крыше» | Дыхательное упражнение: «Буря в стакане»  Пальчиковая гимнастика  «В зоопарке»  Этюд «Осёл упрямится»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Узоры» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Бульдог»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Громко-тихо»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Кто в каком домике живёт?» | **Развитие речи**  Гербова Занятие 6. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Скажи по-разному» | Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Охотник и зайцы» | Этюд «Петух летает»  Дыхательное упражнение: «Забей гол» |
| **4-янеделя** | Артикуляционная гимнастика: «Хомячок»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Песенка лягушонка»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Передай снежок» |  | Игра «Что я делаю?» | Этюд «Дедушка плачет»  Дыхательное упражнение: «Качели» |
| **Январь** | | | | |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Кружок»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Узнай по интонации»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Кегли и мячи» | **Развитие речи**  Гербова. Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — ж  Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик» | Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Курочка и цыплята» | Потешка «Ночь пришла, темноту привела…» (*Отработка ясной шёпотной речи)*  Этюд «Свинья роет носом землю»  Дыхательное упражнение: «Дровосек» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Прятки»  Пальчиковая гимнастика «Лягушки»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Вьюга» | **Развитие речи**  Гербова. Занятие 6. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Похвали подарок» | Игр.упр-ние на развитие интонации  «Собираемся на прогулку» | Этюд «Котика выгнал хозяина»  Дыхательное упражнение: «Насос»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Измени фразу» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика  «Толстячки-худышки»  Скороговорки | **Развитие речи**  Гербова. Занятие 7. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»  Артикуляционная гимнастика: «Маляр» | Дыхательное упражнение «Чья снежинка дальше улетит?» | Этюд «Деревья большие»  Дыхательное упражнение: «Петушок» |
| **Февраль** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Звонок»  Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | **ФЭМП**  Помораева. Занятие №1  *Называние дней недели с постепенным усилением и последующим ослаблением силы голоса.* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Поехали, поехали» | Знакомство со считалками, выразительное чтение и заучивание наизусть считалок.  Игровой сюжет «У бабушки в деревне»  Этюд «Деревья колышутся»  Дыхательное упражнение: «Воздушный шарик» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Самовар»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Большой-маленький»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Язычки-дразнилки» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч — щ  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи.  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи.  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи.  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи.  Скороговорка  *«В роще щебечут стрижи. Чечётки, щеглы и стрижи»* | Игра «Что мы делали – не скажем, лучше это вам покажем!» | Этюд «Бабочка летает»  Дыхательное упражнение: «Часики»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Главное слово» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Шлёпаем губами по языку»  удивления, огорчения, изумления и пр. (*«Мама дома? Катя пришла! Вчера было холодно. Котёнок нашёлся! Яблоко кислое! Опять каша.»)* Сказка «Колобок» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 5. Пересказ сказки А. И. Толстого «Еж»  Артикуляционная гимнастика: «Катушка и»  **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 6. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Назови ласково» | Дыхательное упражнение «Снегопад» | Этюд «Любимая игрушка».  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Гудок»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Аты-баты» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Чашечка»  Скороговорка  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Что с чем?» |  |  | Этюд «Бабушка болеет».  Дыхательное упражнение: «Ножницы»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Гром» |
| **Март** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Кто кого?»  Игр.упр-ние на развитие умения делать паузу  «Испорченный плеер» |  | Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Эхо» | Этюд «Медведь удивился».  Дыхательное упражнение: «Горячий чай»  Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Барабанщик» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика:  «Не разбей чашечку»  Скороговорка:  Дарья дарит Дине дыни?  – Дарья дарит Дине дыни!  *Произношение с нарастающей или убывающей силой звука; в разном темпе; с интонацией вопроса-ответа: с разными интонациями (удивление, огорчение, радость).*  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Накорми птичек» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»  Игра пантомима«Сугроб» |  | Этюд «Смелая Маша».  Дыхательное упражнение: «Пружинка»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «От шёпота до крика» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Ступеньки»  Проговаривание знакомых скороговорок с одновременным прохлопыванием.  Разыгрывание маленьких диалогов: «В гостях у королевы», «Перчатки» перевод с англ. С.Маршака; «– Ваня, Ванечка! Куда ходил?..» русская нар. потешка и др |  | Игра «Что мы делали – не скажем, лучше это вам покажем!» | Этюд «Хвастовство».  Дыхательное упражнение: «Весёлые гонки»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Послушай и угадай» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Фокус»  Игр.упр-ние на развитие интонации  «Чтение стихов по ролям» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц — ч.  Горлица, горлица,  Где твоя горница?  Скороговорка  *«Горлица, горлица.*  *Где твоя горница?»* |  | Этюд «Злая большая собака»  Дыхательное упражнение: «Лягушонок»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Забияки-петушки» |
| **Апрель** | | | | |
| **1-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Маятник»  Проговаривание знакомых скороговорок с заданной интонацией (грустно, радостно, с огорчением и т. п.)  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Послушай и повтори так же» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р  Скороговорка  *«Тигры время коротали.*  *Вместе с громом коротали»* | Игр.упр-ние на развитие темпе речи  «Карусели» | Этюд «Бабушка грустная»  Дыхательное упражнение: «Малютка»  Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Горка» |
| **2-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Иголочка»  Заучивание диалогов по ролям и инсценирование их («Лис и мышонок» В.Бианки, диалоги о животных Н.Сладкова). | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...  Артикуляционная гимнастика «Лошадка» |  | Этюд «Удивлённая бабушка»  Дыхательное упражнение: «Машина»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Где твой круг?» |
| **3-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Кучер»  Игра пантомима «Сугроб»  Разыгрывание по ролям: «Телефон», «Цыплёнок» К.Чуковского, «Девочка- рёвушка» А.Барто, «Три медведя» Л.Н.Толстого, русских народных сказок |  | Дыхательное упражнение: «Вертушка» | Этюд «Вкусные конфеты»  Дыхательное упражнение: «Мельница» |
| **4-я неделя** | Артикуляционная гимнастика: «Грибок» |  |  | Этюд «Подружки испугались»  Дыхательное упражнение: «Насос» |
| **Май** | | | | |
|  | Артикуляционная гимнастика: «Парус»  Сказка «Доброе превращение»  Этюды «Угроза», «Страх»  Игр.упр-ние на развитие логического ударения  «Где твой круг?»  Разыгрывание по ролям сказку «Красная шапочка» | **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 1. Литературный калейдоскоп  Чтение считалок с изменением силы голоса и соблюдением ритма  **Развитие речи**  ГербоваЗанятие 6. Звуковая культура речи Проговаривание скороговорок с заданной интонацией (грустно, радостно, с огорчением и т. п.)  *- «Не сварили макароны,*  *Своровали их вороны»*  *- Шла Саша по шоссе*  *И сосала сушку»* | Игр.упр-ние на развитие силы голоса  «Жук» | Этюд «Сердитый медведь»  Дыхательное упражнение: «Носорог»  Игр.упр-ние на развитие ритма речи  «Накорми птиц» |

**Вывод:** Процесс развития **интонационной выразительности речи** предполагает освоение не только **содержательной**, но еще и образной, эмоциональной стороны языка. **Интонационная выразительность** выступает как качественная характеристика **речи**, поэтому она рассматривается в качестве важного показателя речевой культуры личности. Безусловно, использование детьми разнообразных средств **интонационной выразительности речи** является важнейшим условием своевременного интеллектуального, речевого, литературного и художественного развития