МИР СЕНСОРИКИ

Сенсорное развитие необходимо [детям](https://apteka.ru/search/?q=%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tags=%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&page=2) практически с самого рождения. Для этого применяют различные игрушки, предметы обихода, образы природы, игры и прочее. В сенсорике участвуют все органы чувств, которые помогают малышу изучать окружающий мир. Разбираемся, что такое сенсорное развитие детей и как его стимулировать, чтобы ребёнок рос умным, укладывался в возрастные нормы, а может, и опережал их.

Целью сенсорного воспитания детей является:

* развить речь, мышление, логику, память и другие умственные способности;
* дать [малышу](https://apteka.ru/category/baby-child/) максимальное возможное количество сенсорных впечатлений, которые он будет запоминать, распознавать, сравнивать друг с другом (например, шум дождя, шум текущей воды, вкус мандарина, ощущения при прикосновении к ёлке и т. д.);
* обучить действиям, которые необходимы для распознавания сенсорного ощущения (осматривание, выслушивание, ощупывание и т. д.);
* помочь воспринимать что-либо более осознанно и в правильном контексте (родители должны разъяснять, какое явление ощутил ребёнок и что оно обозначает);
* стимулировать эстетическое развитие — помочь увидеть красоту, многообразие окружающего мира.

Для развития детского восприятия внешнего мира необходимо обязательно создавать сенсорную среду. Под ней понимают комплекс различных предметов быта человека, объектов и явлений природы.

* покупать необходимые игрушки, причём они должны быть разнообразными независимо от пола ребёнка. Например, девочка должна играть не только куклами и мягкими игрушками, но и машинками, солдатиками;
* организовывать прогулки в парках и по городу с изучением улиц, величины зданий, расположения домов в пространстве, цвета машин;
* ездить с ребёнком на природу, в лес, показывать явления природы, знакомить с солнышком, луной, ветром, закатом, дождём, снегом, журчанием ручья, капанием воды с крыш весной и т. д.;
* водить малыша в театр, кафе, детский центр, кино, на детские праздники;
* разрешать [малышу](https://apteka.ru/search/?q=%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tags=%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&page=2) играть с посудой, заглядывать в кухонные и другие шкафы для знакомства с бытовыми предметами, но при этом следить за безопасностью;
* дома нужно рассказывать [ребёнку](https://apteka.ru/search/?q=%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tags=%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&page=2) о различных помещениях: спальне, детской, кухне, туалете, гостиной, а также о назначении этих комнат;
* организовывать игры и занятия на улучшение сенсорного восприятия: играть с малышом в кубики и другие геометрические фигуры, предлагать фигурки из бумаги разных цветов, давать пробовать разные блюда, чтобы малыш запомнил их, а в дальнейшем с лёгкостью угадывал, заниматься живописью, лепкой, театральным искусством, музыкой.

Родителям необходимо уделять большое внимание сенсорному развитию малыша уже на этапе двух-трёх месяцев, продолжая заниматься до самого поступления в школу, так как ощущения и восприятие — это первая ступень в познании мира. Создавайте в доме сенсорную среду, максимально интересную для ребёнка. Сама среда будет стимулировать его изучать окружающий мир. А ненавязчивые совместные занятия в игровой форме помогут направить мысли и знания малыша в правильное русло и структурировать информацию.