**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**в старшей группе**

**«Магазин»**

**Цель:**

Расширять у детей представления о труде работников магазина. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами *(шофер-пассажир; продавец-покупатель)*; приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: *«спасибо»*, *«пожалуйста»*, *«здравствуйте»*; обогащать игровой опыт детей посредствам объединения отдельных действий в единую сюжетную роль;

*Развивающие:* развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия;

*Воспитательные*: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря**: магазин, продавец, покупатель, шофер, пассажир, подарок.

**Предварительная работа:**

* Беседа: о магазине, о профессии продавец, шофер, о правиле поведения за столом, в магазине, в автобусе, кем работают их родители.
* Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, сюжетных картинок на тему: *«В магазине»*.
* Дидактические игры:
* *«Кто, что делает?*
* *«Чудесный мешочек»*
* *«Что лишнее?»*
* *«Транспорт»*
* *«Что можно приготовить?»*
* *«Парные картинки»*.
* Чтение художественной литературы:
* К. Чуковский «Муха-Цокотуха,
* В. Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо»*
* Б. Заходер *«Шофер»*
* Ч. Янгарский *«В магазине игрушек»*
* С. Прокофьева *«Сказка о невоспитанном мышонке»*.

**Материалы и оборудование:**

* Мебель: полки и прилавки;
* одежда: фартуки и шапочки;
* атрибуты: касса, деньги, чеки, ценники, руль, фуражка для водителя; пакеты для покупателей, тарелки для денег, одежда для уборщицы, тележка с ведром и совком.

**Ход занятия:**

**Подготовительный этап:**

**В: -** Здравствуйте, ребята, как я рада вас всех видеть!

*Сюрпризный момент.*

*Стук в дверь. Появляется почтальон с письмом.*

**В: -**Ребята, это письмо-приглашение. Давайте прочитаем его.

У Вовыдень рождение. И он приглашает нас. Вова предлагает  отметить его день рождение у нас в группе. Вы согласны?

**Дети: -**Да, мы согласны!

**В: -**Как его можно поздравить?

**Дети: -**Подготовить стихи, подарки.

**В: -** Где можно купить подарок?

**Дети: -** В магазине.

**В: -**Так как в настоящий магазин мы с вами отправиться не можем, я предлагаю организовать его у нас в группе, согласны?

**Дети: -**Да.

**В: -** Ребята, а в магазине нужно скупать  все подряд подарки?

**Дети: -**Нет, покупать только то, что нужно.

**В: -**Сейчас есть такие магазины, где все продается: и продукты, и игрушки, и игрушки, одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями?

**Дети: -**Да.

**В:** **-**Не помните, как называется такой магазин?

**Дети: -**Универсальный.

**В: -** А давайте вспомним правила поведения в магазине.

**Дети: -**Не шуметь, не хватать товары с полок, не выпрашивать у родителей покупки…

**В: -**А приходя в магазин, как нужно разговаривать?

**Дети: -**Быть вежливыми, всегда говорить: - здравствуйте, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку…

**В:** - Теперь предлагаю, «поехать»  в магазин и купить подарок для Вовы. Вы согласны?

**Дети: -**Да!

**В: -**На чем мы поедем?

**Дети: -**На такси, на машине, на автобусе.

**В: -** Нас много и мы с вами поедем на автобусе.

**Основной этап:**

*Воспитатель напоминает правила поведения в общественном месте*

*идут в магазин.*

*Стоят 4 стола, где расположены покупки: отдел книг, отдел сладостей, отдел игрушек, отдел одежды. Отдельный стол, на котором расположена касса, «Тарелка» для денег, пакеты для покупателей, рядом с кассой находятся корзинки.*

**В: -**Подходим к магазину. Скажите, кто работает в магазине?

**Дети: -**Продавец, кассир, фасовщица, уборщица, грузчик.

**В: -**Какую работу выполняет продавец?

*Воспитатель показывает иллюстрацию «продавцов».*

**Дети: -**Он продает разные товары.

**В: -**Правильно.Продавец приходит до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходить на работу раньше?

**Дети: -**Чтобы успеть расставить товар на свои места.

**В: -**Продавцы – это те люди, которые помогают выбрать покупку, консультируют, советуют какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках и акциях на товары.

* Продавец встречает покупателей с улыбкой, он рад помочь. Именно у приветливого продавца хочется что – то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причесан.
* Продавец знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.
* Как только покупатель выбрал товар. Продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

**В: -**Кто же такой кассир?

*Показываю иллюстрацию «кассира».*

**Дети: -**Кассир принимает деньги за покупки.

**В: -**Правильно.

* Кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берет с покупателей деньги за товар.
* Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми, если он отвлечется, то может неправильно дать сдачи, также кассир выдает чек покупателю.

**В: -**А кто еще бывает в магазине? Как называемся мы, когда приходим в магазин?

**Дети: -**Покупатели.

**В: -**Без покупателей наш магазин не сможет работать. Что входит в обязанности покупателей?

**Дети: -**Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

**В: -**Прежде чем начать играть в игру, давайте выберем продавца, который будет консультировать, и кассира.

**Дети: -**Давайте.

**В: -**Для этого мы используем «Чудесный мешочек», в нем лежат фрукты и овощи. Если вы выбрали овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник магазина.

*Распределение ролей при помощи жеребьевки: в мешочке 2 фрукта, остальные овощи, по количеству детей.*

**В: -**Сотрудники магазина займите места. Ребята, обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки и тележки. Для чего они нужны?

**Дети: -**В них мы складываем выбранные товары.

**В: -**А что нужно, чтоб вам продали товар в магазине?

**Дети: -** Деньги.

**В: -**Давайте возьмем деньги, которые у нас в кошельках (которые мы сделали  своими руками) и отправимся за подарками.

*Ждем открытия магазина. Продавец вывешивает табло «Открыто».*

**Продавец:**

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

*Воспитатель напоминает, как встать в очередь, что нужно описать товар который они хотят купить, и что за купленный товар нужно заплатить*деньги. Дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают подарок. *Воспитатель тоже вступает в игру, становится покупателем. Воспитатель нечаянно просыпает рис или любую другую крупу.*

**В: -**Ребята, а что делать? Кто, в таких случаях убирает в магазинах?

**Дети: -**Уборщица.

**В: -**Какие обязанности у уборщицы магазина?

**Дети: -**Проводит уборку всех помещениях, лестниц. Очищает от грязи и пыли всю мебель, полки, стеллажи и батареи. Моет пол, стены, лестницы, окна, двери. Выбрасывает весь мусор из  контейнеров.

**В: -**Кто у нас будет уборщиком?

*Одеваем на выбранного ребенка форму, даю тележку с ведром, совком. Проводим разъяснение, что труд уборщицы очень тяжелый, нужно беречь чужой труд, и стараться не мусорить, поддерживать чистоту.*

*Покупатель интересуется, где находится тот или иной отдел в магазине.   Покупатель подходит к продавцам отделов и спрашивает о свежести и о цене товара.*

**В: -** Мне нужно купить 1 кг  конфет. Покажите, пожалуйста, какие у вас конфеты. Мне нравятся вот эти. А как узнать, что здесь 1 кг конфет?  Как в таких ситуациях поступают в магазинах?

**Дети: -**Нужно взвесить на весах.

*Показываю иллюстрацию весов, которые используют в магазинах. Вношу весы. Взвешивают на весах.*

Во время игры, воспитатель интересуется  «Во что играете?». Напоминает, что должен в данный момент «Кассир», «Продавец», «Покупатель».

**В: -**Ребята, мы забыли о главном, зачем мы приехали в магазин?

**Дети: -**За подарками для Вовы.

**В: -**Правильно, выбираем подарки, и отправляемся домой.

*Дети покупают подарки.*

**В: -**Уважаемые покупатели!  Магазин закрывается на обед.

*Дети садятся в автобус.*

**Заключительный этап:**

**В: -**Ребята, где сейчас были?

**Дети: -**В магазине.

**В: -**Что продают в магазине?

**Дети: -**Различные товары.

**В: -**Для чего мы ездили?

**Дети: -**Покупать подарки для Вовы.

**В: -**Марина,  а что ты купила в подарок?

**Марина: -**Я купила в подарок для Вовы…

**В: -** Ну вот теперь у нас есть подарки для Вовы, и мы сможем его поздравить. Вам понравилась играть?

**Дети: -**Да.