Реализация обновлённых ФГОС и ФОП, возможности портала «Единое содержание общего образования» и интерактивные методы обучения

 С 1 сентября 2023 года российские школы переходят на обновленные ФГОС СОО и федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, единые программы обучения. ([Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/09/o-vnesenii-izmenenij-v-federalnyj-zakon-371-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii-i-statju-1-federal-1.pdf))

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программам образования.

Они разработаны, чтобы жители и крупных городов, и небольших населенных пунктов учились по одной программе и получали равноценные знания.

Образовательные учреждения России — даже частные — должны при составлении своей программы руководствоваться требованиями ФГОС.

 Учебно-методическая документация ФООП включает:

федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;

программа коррекционной работы.

Как будут применять ФООП?

Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО выделить следующие.

 Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

 Изменения структуры воспитательной работы среди школьников, её направления Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

О принципах обновленных ФГОС НОО

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

**Портал «Единое содержание общего образования»** предоставляет следующие возможности:

1. Размещение примерных рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана.
2. Методические видеоуроки.
3. Учебные пособия, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Ссылки на записи онлайн-мероприятий.
5. Возможность самостоятельно создавать рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора.

Методические ресурсы и сервисы являются методической базой для:

* самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
* научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб школьного, муниципального уровней.

На портале Единое содержание общего образования представлены следующие возможности для облегчения работы учителей: Конструктор рабочих программ позволяет педагогу быстро и качественно создавать рабочие программы по учебным предметам на основе федеральных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. А так же Нормативные документы Рабочие программы Тематический классификатор содержания образования Виртуальные лабораторные работы Всероссийские просветительские мероприятия Профилактика и коррекция трудностей в обучении

 Разделы ФОП НОО

целевой раздел

пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО

содержательный раздел

федеральные рабочие программы 3 учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

 федеральный учебный план; федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы.

Школа может выдавать и печатные, и электронные учебники и учебные пособия. Раньше нужно было обеспечивать каждого ученика печатными учебниками. Сейчас для начальной школы — только по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранным языкам. Эти изменения вступили в силу с 28 августа 2022 года.

Интерактивные методы обучения

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact». «Inter» в переводе означает «взаимный», «act»- действовать. Интерактивное обучение - это прежде всего диалоговое обучение, в ходе которого происходит взаимодействие педагога и воспитанника, организуется индивидуальная, парная и групповая работа.

Следует признать, что интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Основными методами и приемами интерактивного обучения являются:

* Все приёмы технологии критического мышления:
* Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма.
* Кластеры, сравнительные диаграммы, паззлы — поиск ключевых слов и проблем по определенной мини-теме.
* Прием «Верно/Неверно».
* Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ. Например, тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками, обучающими программами, учебными сайтами.
* Круглый стол (дискуссия, дебаты) — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.
* Деловые игры (в том числе ролевые, имитационные, луночные) — достаточно популярный метод, который может применяться даже в начальной школе. Во время игры учащиеся играют роли участников той или иной ситуации, примеривая на себя разные профессии.
* Аквариум — одна из разновидностей деловой игры, напоминающая реалити-шоу. При этом заданную ситуацию обыгрывают 2-3 участника. Остальные наблюдают со стороны и анализируют не только действия участников, но и предложенные ими варианты, идеи.
* Приём «Живые картинки»
* «Изографы»
* Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита.

Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках в начальной школе позволяет преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывает интерес к познанию, формирует коммуникативную, личностную.