Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества

 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

(МКОУ ДО ДДТ ст. Атаманской)

**Игровая программа «У Скоморошки и Петрушки»**

Автор-составитель:

Котышева Валентина Григорьевна

педагог дополнительного образования

Сентябрь 2024

*Цель: удовлетворение двигательной активности учащихся.*

*Задачи*

*-Развитие подвижных навыков учащихся.*

*-Обучение командным играм, поведению в команде.*

*-воспитание внимательного отношения друг другу.*

*Оборудование: музыкальный центр, подборка музыкальных материалов,2 сочка, «снежки», «морковка», мешок.*

*Ведущие: Скоморох, Петрушка.*

*Выходит Скоморох.*

**Скоморох.** Здравствуйте, ребятишки!

 Великанши девчонки

 И великаны мальчишки!

 Гостям рады, что пришли,

 Для нас времечко нашли!

 Будут здесь у нас забавы,

 Мы потешим вас на славу,

 Но вернемся, как во сне,

 К нашей русской старине.

*Из-за кулис появляется Петрушка.*

**Петрушка.** Привет, привет,

 А вот и я!

 Совсем малышок,

 От горшка всего-то вершок!

**Скоморох.** Ну вот, явился, не запылился,

 Раньше без него ни один праздник

 Не обходился.

**Петрушка.** Небось уж меня заждались?

**Скоморох.** Ну не очень, но ждали. Уж проходи, кольпри­шёл.

**Петрушка** *(обращаясь к детям).*

Как мнес такими дружить?

Как мне таких веселить?

А! Загадаю-ка загадку,

Жду скорей от вас отгадку:

Мой красивый колпачок

Сдвинут лихо на бочок.

Я забавная игрушка

И зовут меня... *(Петрушка).*

Ох, досадно мне, друзья,

Как вас звать, не знаю я.

**Скоморох.** Ребята, как только Петрушка чирикнет.

 Пусть каждый свое имя крикнет

**Петрушка.** Чик-чирик!

*(Дети кричат.)*

**Скоморох.** Петрушка ничего не поймет,

 Воробей и тот громче поет.

 Предлагаю веселей называть своих друзей

**Петрушка.** Чик-чирик!

*(Дети кричат.)*

 Все вы молодцы, друзья,

 Всех теперь вас знаю я.

**Скоморох.** А раз так, то начинай,

 Забаву первую объявляй.

**Петрушка.** Дорогие зрители!

 Состязаться со мной не хотите ли?

**Скоморох.** А в чем состязаться-то?

**Петрушка.** Ну кто громче заорет или кто откроет шире рот.

**Скоморох.** А как это?

**Петрушка.** Да очень просто! Пусть все хором крикнут «Пет-руш-ка», а я

 послушаю, у кого громче получится. Да­вайте. Три-четыре!

*(Дети кричат.)*

Ась, как будто меня кто позвал или показалось. Еще громче!

*(Дети кричат.)*

Ой, будто комар в ухе звенит! Да вроде рано еще для ко­маров, не сезон. Еще разок крикните, да погромче!

*(Дети кричат.)*

Ватрушка? Кто сказал «ватрушка»? Я ватрушку люблю. Давайте ее сюда.

**Скоморох.** Ну, Петрушка, скажу заранее, не нужны нам такие состязания.

**Петрушка.** Да ладно, я же пошутил. Ой, а давайте представим, что мы находимся на острове, который называется, как вы думаете, ребята, как?

Правильно Чунга-чанга.

**Танец «Чунга-чанга»**

**Петрушка.** Молодцы, танцуете вы отлично. А сейчас, уважаемая публика,

 мы покажемвам дырку от бублика!

**Скоморох.** Какую еще дырку от бублика? Сейчас ябуду загадывать загадки,

 за отгадку - приз вам сладкий.

**Петрушка.** А я их буду отгадывать.

**Скоморох.** Это почему ты их будешь отгадывать?

**Петрушка.** Потому что я самый лучший специалист по разгадыванию

 загадок.

**Скоморох.** Это мы еще увидим. Вот вам первая загадка: в гору бегом, с горы

 кувырком, кто это? *(Заяц.)*

**Петрушка.** Я не согласен, у меня другая отгадка. Это обе­зьян по фамилии

 Макак, который захотел бананов, а так как бананы растут на

 высокой горе, то Макак побежал на эту гору и говорит: «Дайте,

 дайте мне бананов!» — ну ему и дали. Потом еще раз дали.

 Потом догнали и еще добавили. Он и полетел с горы кувырком!

**Скоморох.** Достаточно. Загадка вторая.

**Петрушка.** Такая же, поди, глупая.

**Скоморох.** Стоит Антошка на одной ножке, солнцу улы­бается, как он

 называется? *(Подсолнух.)*

**Петрушка.** Вот и опять неправильно! Это обезьян по фа­милии Макак, а по

 имени Антон.

**Скоморох.** А почему он на одной ножке?

**Петрушка.** Потому, что в другой у него банан!

**Скоморох.** Странно, банан в ноге, а как же руки?

**Петрушка.** А руки у него заняты, он ими чешется!

**Скоморох.** Третья загадка: зимой и летом одним цветом...

**Петрушка.** Опять неправильно!

**Скоморох.** Знаем, знаем, это обезьян Антон по фамилии Макак.

**Петрушка.** А вот и нет! Это я, Петрушка, великолепный и знаменитый. Ура! **Скоморох.** По-моему, ты просто хвастун!

**Петрушка.** Не загадки, а какой-то бред, даже жалко мне конфет.

 Теперь очередь моя — загадываю я! Не рыба, не человек, а

 летает! Кто это? Не догадались? Это — коза!

**Скоморох.** Какая коза?

**Петрушка.** Обыкновенная, с рогами. Она ведь не рыба, не человек.

**Скоморох.** А как же она летает?

**Петрушка.** Очень просто, с балкона, с пятого этажа вниз. Бац!

**Скоморох.** Петрушка, а последняя моя загадка для тебя: языком чешет

 гладко, вместо носа пятка, рожа зелена, глуп, как ворона! Ребята,

 вы догадались, кто это?

**Петрушка.** Это что, я, что ли? А почему у меня рожа зеле­на?

**Скоморох.** Чтоб красиво было!

**Петрушка.** А почему глуп, как ворона?

**Скоморох.** Ну, если я скажу глуп, как осел, ты ведь оби­дишься?

**Петрушка.** Конечно!

**Скоморох.** Ну, обижаться не надо. Собери мне лучше две команды, мы с

 ребятами поиграем. Игра называется «Самый меткий». Сейчас мы

 проверим, у какой команды хорошее зрение.

**Игра «Самый меткий»** *(2 сочка, 10 снежков)*

**Петрушка.** А кто мне скажет, какой овощ полезен для зрения? Правильно

 морковка. А вы, ребята, любите морковку? Я приглашаю двух

 желающих.

**Игра: «Собери морковь»**

**Петрушка.** Те, кто в играх участвовал,

 К нам выходи, да тех, кто слушал,

 За руку веди.

 Засиделись что-то слишком,

 Поиграем-ка в «ловишки»!

**Скоморох.** Выходи, честной народ,

 Не пыли, дорожка!

 Выходите в дружный круг

 Поиграть немножко *(Дети встают кругом.)*

**Петрушка.** Загадаем вновь загадки,

 Кто скорей ответ найдет,

 Тот здесь масочку наденет

 И ловить всех нас начнет.

**Скоморох.** В машине понимает толк,

 Косолапый бурый... *(медведь)*

*Отгадавшему вручается маска медведя.*

Бабушка его очень любила,

Капусту специально в кадушке солила,

Но не попробовал этот засол

Очень упрямый и серый ... *(козел).*

*Отгадавшему вручается маска козла.*

Зверь выхаживает гордо,

У него в крови вся морда. Это... *(волк).*

*Отгадавшему вручается маска волка.*

Ай, дили, дили, дили

А мы кого-то видели *(Все идут по кругу.)*

Ушастого! *(Показывают уши.)*

Зубастого! *(Показывают зубы.)*

Вихрастого! *(Трясут головой.)*

Он сидел под кустом

Громко щелкал языком *(Все идут по кругу и обратно.)* Может, это был козел? *(Выходит в круг козел.)* Может, это — серый волк? *(Выходит волк.)* Может, это был медведь? *(Выходит медведь.)* Не смогли мы разглядеть, потому-то испугались и с испуга разбежались!

*Медведь, козел, волк ловят бегущих. Кого поймали, отводят в сторону. Игра повторяется. Набирают 6 человек.*

**Петрушка.** Не смогли вы убежать,

 Придется вам сейчас плясать.

**Скоморох.** Эти штанишки наденьте скорей,

 Чтоб танец ваш был веселей.

*Идет конкурс плясунов. «Макарена»*

**Петрушка.** Танцевали вы на славу

 Вам - аплодисменты зала!

**Скоморох.** Вот и кончилась игра,

 Всем домой спешить пора!

**Петрушка.** Завтра ждет вас день забот.

 На прощание — хо­ровод!

 Возьмемся за руки, друзья,

 Ведь вместе веселей! Ура! *(Все танцуют хороводом.)*

**Петрушка.** Мы вам желаем в дружбе жить,

 Не врать, не драться, не шалить!

**Скоморох.** Желаем каждому собаку,

 Желаем каждому кота!

**Петрушка.** И чтоб никто из вас не плакал

 Сегодня, завтра и всегда!

**Скоморох.** Чтоб игрушки не ломались,

 И книжки умные читались

**Петрушка.** И чтоб страшный волк-нахал,

 Зайчишку снова не догнал!

**Скоморох.** Желаем всем мы вам добра

 Сегодня, завтра и всегда!

**Петрушка.** За то, что мы такие хорошие,

 Вы нам похлопайте в ладоши!

**Скоморох.** Всем спасибо за внимание!

**Вместе.** До свидания!