**ПЕРВЫЙ УРОК В 4 КЛАССЕ «СНОВА ВМЕСТЕ!»**

**Цели:** формирование положительной мотивации к обучению.
**Задачи:** -создать настрой на учебную деятельность;
- развивать коммуникативное общение, любознательность, познавательные способности.

Ход занятия

**Учитель:** Дорогие ребята, вы перешли на следующую, уже 4 ступеньку лестницы знаний. Мне очень хочется, чтобы на ней вам встречались не только препятствия и трудности, но и радостные открытия нового, интересного. И я, помогу вам, чтобы познание нового вызывало у вас живой интерес, а не страх и переживания.

- Давайте, для начала **поприветствуем**друг друга!
**Игра «Привет»**
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… привет
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой …
При встрече через много лет вы крикнете друзьям …
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго …
И вы запомните совет: дарите всем друзьям …
Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы …

Сейчас мы и узнаем скрытые подробности о каждом из вас.А поможет нам в этом ваша активность.

Встает только тот, кто …( только честно)

- рад встрече с друзьями;

- нисколько не соскучился по школе;

- с радостью пошёл в школу;

- прочитал за лето не меньше 10 книг;

- настроился закончить год на “4” и “5”;

- отлично провел лето

- уже ждёт ближайших каникул;

- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;

- встал не с той ноги;

- уже побаивается предстоящих уроков

- кому не хватило лета

**Вопросы из области математики.**
1.Результат сложения. (сумма)
2.У бабушки Даши внучка Маша, кот Петушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? ( Одна)
3.Сколько дней в неделе? (Семь)
4.Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? ( Весят одинаково)
5.Самосвал ехал в посёлок. По дороге ему встретились три легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в посёлок? ( Только самосвал)
6.Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа)
7.Лена сорвала с дерева две пары вишен и ещё одну вишню. Сколько всего вишен сорвала Лена? (5)
8.Сколько шей у пяти журавлей? (5)
9.Когда козе исполнится шесть лет, что будет дальше? (Пойдёт седьмой)
10.Результат вычитания ( Разность)
11.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
12.Если река глубже ручейка, то ручей… (мельче реки)

**Вопросы из области природоведения**
1.Кто собирает яблоки спиной? ( Ёжик)
2.Какие грибы разноцветные? ( Сыроежки)
3.Кто спит вниз головой? ( Летучая мышь)
4.У какого дерева ствол белый? ( У берёзы)
5.Какая птица самая большая в мире? ( Страус)
6.Перед какой погодой птицы перестают петь? ( Перед дождливой)
7.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
8.Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клесты)
9.Животное, которое строит свой дом на реке? (Бобры)
10.Каким насекомым хлопают в ладоши? ( Комарам)
11.Прилёт каких птиц означает начало весны? ( Грач)
12.Какая птица выше всех летает? ( Орёл)

**Из области литературы**
1.Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака? ( 12)
3.Какие заветные желания должен исполнить мудрый Гудвин?
( Страшиле – мозги, Железному дровосеку – сердце, Льву – храбрость)
4.Кто из троих поросят построил самый прочный домик? ( Наф-Наф)
5.Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? ( Пять)
6.Как зовут королевича из сказки А.С. Пушкина? ( Елисей)
8.Назовите имя волшебницы, которая боялась воды и поэтому никогда не умывалась? ( Бастинда )
9.Каким был утёнок, пока не стал лебедем? ( Гадким)
10.Как называется сказочный одноместный летательный аппарат? ( ступа)
11.Назовите родственников нечистой силы. ( Домовой, водяной, леший, кикимора, черти, бес, ведьма)
12.Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озёра, лебеди? ( Рукава из сказки «Царевна лягушка»)
13.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочного долгожителя? ( игла)
14.Как называется город, в котором живут Незнайка и его друзья?
( Цветочный)

**Загадки**

1.Белый камушек растаял-
На доске следы оставил ( Мел)
2.То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я? ( Тетрадь)
3.Не похож на человечка
Но имеет он сердечко.
И работе круглый год
Он сердечко отдает
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит и рисует,
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом.(Карандаш)
4.Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю (Линейка)
5.Отгадай, что за вещица
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она,
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки (Ручка)
6.Если ей работу дашь
Зря трудился карандаш (Резинка )

**Юный натуралист**
1.В названии какого растения слышится две ноты? (Фасоль)
2.На чём растут жёлуди? ( На дубу)
3.Самая большая ягода? ( Арбуз)
4.Может ли пингвин назвать себя птицей? ( Нет, не умеет говорить)
6.Сидит кошка на окошке:
Голова как у кошки,
Хвост как у кошки,
Но не кошка. ( Кот)
7.Сколько рыбёшек съедает за день бегемот? ( Не ест рыбу)
8.У какой птицы крылья покрыты чешуёй? ( Пингвин)
9.Чем слышит муха? ( Не слышит)
10.Какая птица дала название танцу? ( Чечётка)

А. Буквы, построенные для переклички (алфавит)

Б. То, что учат писать «тонким перышком в тетрадь» (буквы)

В. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете (вычитание)

Г. Новый учебный предмет, который вы начнете изучать в этом учебном году (география)

Д. Традиционное место в классе, откуда ученики делятся своими знаниями с учителями и одноклассниками (доска)

Е. Официальное название отметки, которая стоит «колом» (единица)

Ж. Коллективное досье, которое составляют учителя на учащихся каждого класса (журнал)

З. Если непосильная, то безответная (задача)

К. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (каникулы)

Л. Традиционное построение учащихся в начале учебного года. (линейка)

М. Белый камешек растаял, на доске следы оставил (мел)

Н. Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив «двойку» (нос)

О. Время года, когда начинается новый год для учеников (осень)

П. Дедушка современных ученических рюкзаков (портфель)

Р. На стене висит, сколько и каких уроков говорит (расписание)

С. Единственное место в школе, где ученикам разрешают прыгать, бегать и скакать (спортзал)

Т. Минус в русском языке (тире)

У. Можно приготовить, да нельзя съесть (уроки)

Ф. Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионе. (физкультура)

Х. Ученик, нарушающий дисциплину и порядок в школе (хулиган)

Ц. Их называют арабскими, хотя впервые появились в Индии (цифры)

Ш. Учреждение, куда принимают неграмотных (школа)

Э. Испытание, которое проходит каждый ученик по окончании школы (экзамен)

Я. Ученик, который всем на всех жалуется (ябеда)

**Составляйка**
**Учитель:**
Из слова **школьник** составьте как можно больше слов

**Конкурс «Объясни словечко».** Один человек должен суметь объяснить слово, которое записано на карточке, не называя его вслух.

*Доска журнал пенал тетрадь альбом фломастеры оценка учебник математика спортзал библиотека столовая*

**Игра «А помнишь…»**

Ученик должен рассказать факт из школьной жизни, который произошел в прошлом учебном году.

**Учитель:**
Молодцы, ребята! Оставайтесь такими сообразительными и активными на протяжении всего учебного года.