Конспект

открытого занятия во второй младшей группе на тему: **«Моя семья».**

**Подготовила воспитательЛошатинская Ю.К.**

**Цель:**

Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

- Формировать навыки правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

**-**Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

- воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Предварительная работа:**

1.Заучивание имени и фамилии родителей

2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

3.Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование: отдельные картинки с изображением членов семьи, панно «домик» с картинками, вырезанные из цветной бумаги круги, всей семьи,

**Ход занятия.**

В: Утром встали малыши,

   В детский садик свой пришли.

   Гости здесь у нас с утра,

   Поздоровайтесь, друзья!

Дети - здороваются

                    Организационный момент.

Слышится плач детей (аудиозапись)

Воспитатель: Ребята, кто это плачет?

Появляются две куклы Маша и Миша.

В: Дети, как вас зовут и почему вы плачете?

Мы очень расстроены. Мы не слушали маму и ушли далеко от дома , а когда  вернулись , дома никого нет. Где же наши родные? Наша семья? Что с ними случилось? Куда они все подевались? Аааааа. Нам нужна помощь.

В:Ребята, давайте поможем детям найти **семью**.

В: Скажите, а что же такое **семья**?  *(ответы детей)*.

В: Правильно, **семья** – это самые близкие люди,  которые живут вместе в одном доме иле квартире.  В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

В: Ребятки, наши герои сегодня попали в беду потому, что не слушались своих родителей. Хорошо  или плохо они сделали?

В: Да, плохо.

**«Радость или огорчение».**

В: Ребята, вы  знаете, что поступки детей могут радовать или

огорчать ваших родных.

Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких. Если этот поступок порадует ваших близких – вы поднимаете зеленый кружок, Если нет - красный.

Разбросали по комнате все игрушки;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Помогли дедушке найти его очки;

Всегда говорите своим родным « спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».

Помогали бабушке печь пирожки;

Убегали от взрослых;

Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Защищали братика или сестричку от хулигана.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

В:  Молодцы, ребята вы хорошо справились.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

В: А сейчас  давайте покажем всю **семью на ладошке**?

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

В: Ребята, как же нам помочь деткам?

В: Ой здесь какое-то письмо. Давайте я его прочитаю.

**( Письмо: «Чтоб семью свою собрать,  нужно вам загадки отгадать». )**

**Загадки о членах семьи.**

В:   Кто стирает, варит, шьет

       На работе устает

        Просыпается так рано?

        Лишь заботливая ….

**Дети: мама.(** Ставлю картинку мамы возле домика)

В:   Молодцы ребята, правильно*.*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут вашу маму?

– Как мама называет тебя ласково?

-– Кто ты для мамы?

– А в чем вы помогаете маме по дому?

                                  Дети: ответы.

В: Замечательно. Следующая загадка:

 Кто научит гвоздь забить

 И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

 Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

**Дети: папа.**

В: Правильно, хорошо

*(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут твоего папу?

– Кто ты для папы?

– Какой он папа?

**Дети: ответы.**

В:  А  сейчас мы отдохнём и разминку проведём.

**Физминутка:**

Три медведя шли домой. *(Дети имитируют ходьбу на месте.)*

Папа был большой – большой. *(Тянут руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом. *(Наклоняются.)*

А малыш малютка просто. *(Приседают.)*

Очень маленький он был, С погремушками ходил. *(Изображают игру погремушками.)*

Дзынь-дзынь-дзынь

С погремушками ходил.

В:  Вы немного отдохнули  тогда продолжим .

В: Слушайте следующую  загадку:

       Кто любить не устает,

       Пироги для нас печет,

       Вкусные оладушки?

       Это наша …

**Дети: бабушка.**(Выставляю бабушку к домику)

Воспитатель : Молодцы, конечно…

 *Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

**Дети: ответы.**

В:  Молодцы, следующая загадка:

            Он трудился не от скуки,

            У него в мозолях руки,

             А теперь он стар и сед

            – Мой родной, любимый….

                                                        **Дети: дед. (**Ставлю дедушку)

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

**Дети: ответы.**

В: Ребята посмотрите вся семья в сборе.

 Назовите,  пожалуйста, всех  кого вы здесь видите.

Дети: *(перечисляют всех)*

В: правильно ребятки.

**В**: Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, изменилось ли настроение у Маши и Миши? Почему?

Дети: Потому что вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

Педагог: Маша и Миша благодарят вас за помощь.

**Игра *«Скажи ласково»*.**

В: В **семье** друг друга называют ласково, нежно, как вы думаете почему? *(потому что друг друга любят)*. Как можно назвать ласково? Давайте поиграем в игру, *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – *(дочечка, дочурка.)*

Сын – *(сынок, сыночек.)*

Папа – *(папочка, папуля.)*

Мама – *(мамочка, мамуля.)*

Бабушка – *(бабуля.)*

Дед – *(дедушка, дедуля.)*

Сестра – *(сестрёнка.)*

Брат – *(братишка.)*

Воспитатель: Молодцы. Скажите, мальчики, как вас ласково называют мамы (сыночки, девочек – *(доченьки)*.

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твою маму?

-  Кто ты для мамы?

 -  Как мама называет тебя ласково?

- Ты любишь свою мамочку?

Ребята, посмотрите: у меня есть волшебная коробочка.

Давайте наполним ее ласковыми словами для мамы.

Я открою коробочку: ваши слова будут долетать и наполнять её.

Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

В: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

Д: Ласковая, добрая, милая, нежная.

В: Когда мама модно одевается, какая она?

Д: Красивая.

В: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

Д: Весёлая.

В: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебную коробочку.

Пока мы её закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. А вечером , когда придут ваши мамочки, мы откроем коробочку, чтобы они послушали какие ласковые слова вы о них говорили.

**( Опрос 2-3 детей)**

А кто еще есть у вас в семье?

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Ребята, вы папу любите? Как вы любите своего папу, покажите.

**Педагог**: Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, изменилось ли настроение у Маши и Миши? Почему?

Дети: Потому что вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

Педагог: Маша и Миша благодарят вас за помощь.