**Опорные схемы как средство мотивации в обучении детей с ОВЗ**

Бороться за успех в учении - значит учить детей учиться. Изучение трудных тем пройдёт легче, успешнее, если применять опорные схемы и комментируемое управление.

Схемы-опоры становятся постоянными помощниками, условием бесконфликтного, делового, дружеского общения, основой уверенности.

Комментируемое управление, объединяя три действия(мыслю, говорю, записываю) позволяет сделать учебный процесс осмысленным.

Так, комментируемое управление, работа со схемами-опорами, помогают детям осознавать, осмысливать всё происходящее на уроке. Объяснять, обосновывать, доказывать свои действия

Опорные схемы – это оформление в виде таблиц, карточек, наборного полотна, чертежа, рисунка, выводы, которые рождаются в момент объяснения.

Обучающиеся избавляются от механического зазубривания правил и формулировок. Они усваивают их осмысленно, составляя правило по данной опоре, выполняя практическое задание.

Использование схем-опор помогает детям справиться с самыми трудными заданиями. Успех в учении окрыляет ребят. Рождает веру в себя, вызывает стремление преодолевать возникшие затруднения.