Моя семья

Автор: Казанцева Валентина Николаевна

Организация: МБДОУ «Дюймовочка»

Населенный пункт: г. Ноябрьск

Участники проекта: Воспитатели, дети и родители средних групп

Направление деятельности: Организация работы с детьми и родителями по расширению представлений о семье и ближайших родственниках.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Ознакомление с историей создания и развития каждой семьи, как средство патриотического воспитания детей |
| Тип проекта | Групповой, творческий,  долгосрочной  продолжительности - презентация проекта приурочена ко дню семьи 15 мая. |
| Проблема | Во времена информационных технологий, телевизоров и быстрого ритма жизни теряется чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Дети затрудняются даже  называть имена своих родителей, бабушек и дедушек. |
| Причины | 1. У молодых родителей мало педагогических знаний, воспитание в семье осуществляется в основном стихийно. Молодые родители не осознают, что они духовно отдалены от своих детей, занимаясь финансовым благосостоянием теряется понятие, какими невосполнимыми потерями в становлении растущей личности оборачивается дефицит общения с родителями, бабушками и дедушками, другими родственниками 2. Отсутствие методического обеспечения по ознакомлению дошкольников с  семьей. |
| Цель проекта | Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения в семье. Помочь родителям и детям глубже прочувствовать понятие «отчего дома - семейного очага», в котором всегда можно найти защиту и поддержку близких тебе людей. |
| План подготовки и реализации проекта | **I. Задачи:**   1. Формировать у детей представление о семье, о родственных отношениях. 2. Развивать у детей любовь и уважение к членам семьи, желание проявлять заботу о родных людях, чувство привязанности к семье и дому. 3. Организовать творческое взаимодействие детей и взрослых, в ходе которого будут проявляться взаимопонимание и дружелюбие. 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.   **II. Ресурсное обеспечение:**  **Люди:** дети, воспитатели, родители.  **Материал:** бумага, карандаши, краски, книги и иллюстрации, картон, цветная бумага, фотографии, семейные альбомы, музыкальный центр, CD – диски, мультимедийное оборудование (проектор, экран),воздушные шары с цифрой «7» и буквой «Я»; карточки для игры «Закончи пословицу»; изготовленные родителями фотопроекты «Мой самый счастливый день»; фотографии семей воспитанников; серия картинок досуга семьи для оформления; цитаты о семье; детские рисунки «Моя семья»; видеофильм «Дети о семье и счастье».  **III. Мероприятия** *(деятельность детей, воспитателей и родителей - все мероприятия должны быть задокументированы (фото))*  1. Сбор информации о своей семье (дома с родителями)  2. Провести серию бесед «Что такое - родословная»,  «Ты и твое имя», «Моя семья». - (воспитатели)  - Прослушивание аудиосказок о семье... (воспитатели)  3. Подбор литературы о семье:  - Для чтения - ....(воспитатели, родители)  - Проведение дидактических игр ....(воспитатели)  4. Рассматривание семейных альбомов.(дома с родителями)  5. Задание трем семьям (по одной семье из группы) создать фотопроекты **«Мой самый счастливый день»**(родители)  6. Подготовка видеофильма - словами младенца глаголит истина  «**Дети о семье и счастье» -**(ст.вос-ль), продолжительность фильма 10 минут  7. Подготовка к выставке рисунков  детей **«Моя семья» - (**руководитель ИЗО-студии) |
| Предполагаемый результат | 1. Возрождение традиций семейного воспитания. 2. Применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье. 3. Развитие партнёрских отношений в семье. |
| Форма презентации | (воспитатель)- Здравствуйте уважаемые родители и наши дорогие дети. У меня в руках волшебные шарики, как вы думаете, зачем я их принесла?...(ответы детей)  (воспитатель)- Вы сказали много предложений, но никто не обратил внимание на шарики. Может они подскажут вам правильный ответ? Кто-то заметил цифру 7 и букву Я. Что же они могут означать?  - А давайте-ка, соединим их и произнесём слитно СЕМЬЯ.  - Оказывается, мы с вами разгадали ребус, зашифрованное слово «СЕМЬЯ».  - Сегодня мы с вами будем говорить о семье  - Уважаемые взрослые, кто-нибудь из вас помнит пословицы и поговорки о семье? Давайте мы их с вами вместе вспомним. Поиграем в игру «Закончи пословицу». Я начинаю пословицу, а вы её заканчиваете. (отвечают родители с детьми)  «В семье и каша... **гуще**»  «Не надобен и клад, коли в семье... **лад**»  «Всякой матери свое дитя... **мило**»  «Семья в куче - не страшна и... **туча**»  «Вся семья вместе, так и душа... **на месте**»  «Коли в семье лад, то и не надобен... **клад**»  «Мир в семье любовью... **держится**»  «Кто родителей почитает, тот во веки не... **погибает**»  «Яблоко от яблони недалеко... **падает**»  - А сейчас я предлагаю детям отгадать загадки.  **Загадки о самых родных людях.**  -Кто не в шутку, а всерьёз  Нас забить научит гвоздь?  Кто научит смелым быть?  С высоты упав, не ныть,  И коленку расцарапав,  Не реветь?  Конечно… *(папа)*  -Кто пришёл ко мне с утра?  Кто сказал: «Вставать пора»?  Кашу кто успел сварить?  Чаю - в чашку мне налить?  Кто косички мне заплёл?  Целый дом один подмёл?  Кто цветов в саду нарвал?  Кто меня поцеловал?  Кто ребячий любит смех?  Кто на свете лучше всех? *(мама)*  -Ароматное варенье,  Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки  У любимой... (бабушки)  -Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед  Мой родной, любимый … *(дед)*  (воспитатель)Семья - это дом. Семья - это мама и папа, бабушка и дедушка, дети. Семья, это где все любят друг друга и помогают друг другу. Это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции. Важно, как можно больше времени уделять своим детям. Сегодня мы посмотрим на наше домашнее задание «Мой самый счастливый день». Приглашаю семьи на презентацию своих фотопроектов – 3 семьи.  Презентация авторских фотопроектов **«Мой самый счастливый день» -**(за ноутбуком воспитатель, рассказывают родители)  (ст.вос-ль)- Собрав вас здесь, мы решили вам показать, что достаточно уделить немного времени, в данном случае буквально 15 минут, чтобы ваш ребёнок был счастлив. Не забывайте об этом. Не говорите, что вам некогда. Нет ничего важнее на свете, чем счастливые глаза вашего малыша. Малыш, как птенец, подрастёт и вылетит из вашего семейного гнезда и вы никогда себе, потом не простите, что уделяли ему так мало времени, ссылаясь на вечную занятость на работе. Уделяйте ему время пока он рядом с вами.  Семья - это счастье, любовь и удача,  Семья - это летом поездки на дачу.  Семья - это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья - это труд, друг о друге забота,  Семья - это много домашней работы.  Семья - это важно!  Семья - это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая эта семья!  (воспитатель)- А сейчас давайте посмотрим, как наши дети ответили на вопросы: Что такое семья? и Что такое счастье?  Просмотр видеофильма **«Дети о семье и счастье»**  Выставка рисунков детей «Моя семья».  Круглый стол с чаепитием по группам |
| Критерии результата   * Эстетичность * Творчество * Востребованность наглядно-практических пособий * Сформированность личной активности детей   Компетентность   1. Сформированность умения получать информацию из внешних источников 2. Сформированность умения организовать и спланировать свою деятельность. 3. Сформированность умения доводить начатое дело до конца. 4. Сформированность умения взаимодействовать и работать в команде. | |