**Цель:**

- Создание условий для формирования ключевой компетенции воспитателей ДОУ, в навыках, активизации воображения, логического мышления и внимания через языковые игры и словесное творчество.

**Задачи:**

- Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между учителем-логопедом и воспитателями ДОУ.

- Развивать творческую деятельность воспитателей и обеспечивать качество образования коррекционной работы с воспитателями, имеющими речевые нарушения.

- Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников с ТНР.

**Приветствие**

-Здравствуйте, уважаемые коллеги приглашаем вас на деловую игру, “Кладовая знаний”. Сегодня мы будем делиться опытом, проявлять находчивость, активность и творчество. Вы готовы?

-Современный мир диктует свои правила. Динамичный ритм жизни задает тон и мы вынуждены действовать, чтобы всё успеть и не остановиться в развитии. Как говорил Джордж Бернард Шоу “Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность” Поэтому предлагаем нашим воспитателям комбинированных и компенсирующей групп вытянуть жребий и распределиться на две команды. Выберите капитана и придумайте название для своих команд. (Ведущий вводит в игру участников приветствия встают в круг)

Детский сад-второй наш дом,

Очень дружно в нём живём.

Вместе учимся, играем

Никогда не унываем!

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Ход игры**

1 2 3 4 5

 Начинаем мы играть!

**Первое задание: “Зашифрованное слово”** угадай слово по первым звукам

**Второе задание: Ребус “Собери слово”** Распределить портреты звуков по порядку

**Третье задание: Пальчиковая гимнастика по лексической теме**

**Четвёртое задание: Звуковой анализ**. Выложить фишками слово и озвучить звуковые анализ полученного слова.

**Пятое задание: Физ. Минутка.** Продемонстрируйте свои навыки в проведении физической минутки.

**Шестое задание: Логическая задачи.** Для для двух команд подобраны карточки с интересными логическими задачами.

1. **Игра со зрителями**

-По чему человек никогда не пройдёт (По потолку)

-Что больше похоже половина апельсина (на другую половину)

 -Зачем язык во рту (за зубами)

 -Где сухого камня не найдёшь (в воде)

 -Зачем охотник носит ружьё (за плечом)

 -Как можно принести воду в решете? (заморозить)

 -Почему человека оглядывается (нет глаз сзади)

 -На какое дерево садится ворона во время проливного дождя (на мокрое)

 -И с какой посуды нельзя есть (из разбитой)

- От чего утки плавают (от берега)

-Кто со всеми говорит, а его не видно (эхо)

 -По чему ребята в деревне бегают босиком (по траве)

 **4. Рефлексия**

Наша игра закончилась, предлагаем вам оценить нашу игру любым движением (можно использовать любые части тела, мимику, жесты)

****

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №212»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Лазо, 17

**Тел. 839554-7-21-51, E-mail: sad212@mail.ru,** **http://mbdou212zima.ru/**

Мероприятие с педагогами комбинированной и компенсирующей групп

«Воспитатель должен знать!»

***Автор:***

***Черепанова Галина Викторовна,***

 ***учитель-логопед***

Зима 2024