**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках потерянных шахмат»**

**Цель:** создать условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить начальные знания о шахматных фигурах и шахматной доске;
* активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку;
* развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;
* воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер.

**Оборудование:** шахматы, плакат с изображением шахматной доски (с недостающими фигурами), картинки к играм «Собери шахматы», бланки с изображением фигур-половинок, карандаши, мешочек для шахматных фигур.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание этапа** |
| **1** | **Организационный момент** | Педагог и дети приветствуют друг друга. Отгадайте загадку:*Есть такое поле в клетках,* *Здесь сражаются нередко,* *Нет мечей, щитов, снарядов,* *Падать тоже здесь не надо,* *Побеждают только мысли,* *А не пушек точный выстрел! (Шахматы)*Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в шахматное королевство и узнаем о них много интересного.  |
| **2** | **Объявление темы занятия** | **Вводная беседа**Шахматная доска аккуратно расчерчена на равные клетки-квадратики. Это ПОЛЯ. Их всего – 64. Светлые квадратики – БЕЛЫЕ ПОЛЯ. Темные квадратики – ЧЕРНЫЕ ПОЛЯ.Вот и все шахматное королевство. Маленькое шахматное королевство стоит незыблемо уже полторы тысячи лет, и конца ему не видно. А появилось оно впервые в Индии.Его жители подчиняются строгим законам и древним обычаям. Стать великим полководцем сможет лишь тот, кто хорошо их изучил, уважает и соблюдает.По всем шестидесяти четырем квадратам шахматной доски движутся фигуры – храбрые воины шахматного королевства.Впереди армии, в первой шеренге от края до края доски расположены пешки. Они прикрывают собой фигуры.По углам стоят ладьи. Именно это наименование носят фигуры, похожие на башенки.Коней узнать легко.Рядом с конями стоят слоны.В середине две самые важные фигуры – король и ферзь.**Объявление темы занятия.**П: «Посмотрите на шахматное поле. Что на нем не хватает? (фигур) Что случилось?»*В этот момент появляется черно-белая шахматная фигура. Она объявляет воспитателю и детям, что украла недостающие фигуры, потому что ни одно из шахматных королевств (ни черное, ни белое) не принимало ее в игру. Педагог убеждает гостью о необходимости вернуть детям украденные фигуры.* *Черно-белая фигура соглашается, но при условии, что ребята выполнят ее задания.*  |
| **3** | **Станция «Отгадай – ка»** | **Игра «Шахматные загадки»:** \*\*\*Не живет в зверинце,Не берет гостинцы,Хоботом не водит,По косой он ходит. (Слон)\*\*\*Только прямо хожу,Как зовусь – не скажу.И на самом краюЯ надежная стою. (Ладья) \*\*\*Кто не любит прыг да скок?Кто ходить привык без спешкиИ берёт наискосок?Ну конечно, это -…(Пешки) \*\*\*Он на одной стоит ноге,А ходит только буквой «Г». (Конь)\*\*\*В начале партии нельзяСпешить вводить в игру... (Ферзя)\*\*\*Играет непростую рольЕго Величество ...(Король) Ш.Ф.: «Молодцы, ребята! За это я возвращаю вам первую фигуру».*После каждого выполненного задания гостья возвращает детям по одной недостающей шахматной фигуре.*  |
| **4** | **Станция «Дорисуй фигуру»** | **Игра «Дорисуй фигуру»**Дети подходят к столу, где лежат карточки с изображением половинок шахматных фигур. *Каждый ребенок дорисовывает вторую половину фигуры и называет ее. Дети уточняют с воспитателем о том, как ходят эти фигуры.* |
| **5** | **Станция «Спортивная»** | **Физкультминутка.**Ш.ф.: «Что бы было веселей, в пешки превратись скорей».*Ну-ка, пешки, поиграем**Вправо-влево, а потом (наклоны головы)**Наши ножки разомнём (приседают)**1,2,3 – на месте шаг**Встали пешки дружно в ряд**(повтор. 2-3 раза)**Мы размялись от души,**И вперёд скорей спеши.* |
| **6** | **Станция «Шахматная доска»** | **Игра «Собери шахматы»**Дети переходят к другой точке, где на полу лежат разрезанные на части шахматные доски. Дети, разделенные 4 на команды, собирают шахматные доски из разрезанных частей. |
| **7** | **Станция «Расставь фигуры»** | **Игра «Расставь фигуры».**Дети делятся на две команды. На стол перед ними ставится пустая шахматная доска. Рядом с каждой командой – шахматные фигуры (у одной команды черные, у другой белые). По сигналу дети по очереди берут по одной фигуре, добегают до стола и расставляют их на доске. |
| **8** | **Игра «Угадай фигуру»** | **Игра «Угадай фигуру».**Каждый ребенок по очереди опускает руку в мешочек, берет одну фигуру и на ощупь определяет и называет ее. *Усложнение задания: дети достают из мешочка заданную педагогом фигуру.*  |
| **9** | **Итог занятия** | П: «Вот вы и выполнили все задания и собрали недостающие шахматные фигуры. Дайте их правильно расставим на доске».*Дети расставляют недостающие фигуры на доске. Черно-белая фигура хвалит детей. Но тут же снова огорчается, ведь ей опять не нашлось места на шахматной доске. Дети предлагают свои варианты того, кем она может быть. После чего прощаются с фигурой и возвращаются в детский сад.*Воспитатель подводит итог занятия.  |