| **Технологическая карта образовательной деятельности** |
| --- |
| Группа  | Воспитанники младшего дошкольного возраста 2- 3 года. |
| **Тема**  | **«Курочка Ряба в гостях у ребят»** |
| Автор  | Воспитатель: Калабзарова Барият Атлыгишиевна |
| Тип занятия | Итоговое  |
| Время реализации занятия  | 10 минут |
| Краткая психологическая характеристика особенностей подгруппы (группы) воспитанников | Подгруппа воспитанников 9 человек из них 4 девочек и 5 мальчиков. |
| Цели и задачи | Цель: Способствовать развитию устной речи детей, как средства общения. **Задачи:****Образовательные**: продолжать знакомить с русской народной сказкой «Курочка ряба». Учить следить за рассказом воспитателя; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова фразы; **Развивающие:** Способствовать развитию выразительности речи, произношению звукоподражаний: ко-ко-коРазвивать внимание детей, активизировать речь словами: дед, баба, мышка, яйцо, простое, золотое, бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет;Развивать у детей интерес к музыке.**Воспитательные:** Воспитывать отзывчивость, доброту к сказочным персонажам, потребность приходить на помощь.**Здоровье сберегающие задачи:**Контролировать двигательную активность на занятии. |
| Ориентация на результаты: | **Планируемые результаты:**дети будут активно общаться, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы, запомнят содержание сказки *«****Курочка Ряба****»*, у малышей разовьётся интерес к **игровым занятиям**. |
| Ресурсы и материалы, оборудования | Игрушечная курочка, корзинка с яйцами, полумаски «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, , корзина для яиц, песня «Вышла курочка гулять» |
| Дидактическое обеспечение | - Разработка конспекта ОД.- Подбор музыкального сопровождения.- Подготовка раздаточного оборудования, настольный театр «Курочка Ряба» |
| Предварительная работа:   | Чтение русской народной сказки *«****Курочка Ряба****»*, рассматривание иллюстраций к ней; разучивание подвижных игр *«***Вышла курочка гулять***»* |
| Этапы (фазы) занятия | Направление деятельности | Время проведения | Конспект занятия, деятельность воспитанников |
| Установочный этап | **Организационный момент:**Установить положительный эмоциональный контакт с воспитанниками.Используется художественное слово игра «Все, ребята, вы проснулись? | 1 минуты | Дети заходят в группу.Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.Дети: Здравствуйте!Воспитатель: а теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро»Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)Дети: Да!Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)Дети: Да!Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)Дети: Да!Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)Дети: Да!Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись. |
| **1.Этап.** | **1. Этап. Мотивационный (проблемная ситуация).** процесс вовлечения в деятельность.  | 1 | Воспитатель сообщает, что, когда утром шла в сад, у группы нашла корзинку.Хотите посмотреть, что в ней! и что же в ней?Дети: яйцаВоспитатель: Посмотрите, сколько здесь яиц? Возьмите себе в руку, по яйцу. Потрогайте яйца, какие они? (Гладкие). А какого Цвета? (белые). А еще они очень хрупкие. А на что похожи яйца? Дети: На шарики! Воспитатель: а давайте, мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать.  |
| **2. Этап.** | **2. Планирование** (реализация детского замысла) и постановка и принятие детьми цели занятия | 2 мин | **Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**Ты яичко покатай,Но из рук не выпуская:Очень хрупкое оно –Так у птиц заведено.Воспитатель: Молодцы, складывайте яички обратно в корзинку.Ребята, так чья же это корзина с яйцами? Как они здесь оказались? Ой, смотрите, здесь записка**Загадка.**По двору гуляет,Цыпляток созывает:Ко-ко-ко-ко-коНе ходите далеко!Дети кто это?(Дети отвечают: - Курочка)Воспитатель: а какую сказку вы знаете про курочку?Дети: Курочка Ряба.Воспитатель: Да, ребята. Так кто же потерял корзинку с яйцами? Дети: корзинку с яйцами потеряла курочка Ряба. Воспитатель: Ой-ой-ой надо ей помочь. Надо отнести яйца курочке Рябе. Ребята, вы мне поможете найти сказку? Дети: Да! |
| Основной этап**3. Этап.** | **3. Этап. Деятельностный (деятельность педагога (объяснение, показ), совместная деятельность педагога и детей (речевое развитие).** Выходят на ковёр.Смена деятельности (физминутка) |  4 минуты 1мин | Воспитатель: Посмотрите ребята, тут еще перышки, они нам укажут дорогу. Вот мы и пришли. - Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем. Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Я начну, а вы мне помогайте.**Показ сказки «Курочка Ряба» куклами настольного театра.**(Стоит стол, на котором расставлены кукольные герои из сказки «Курочка Ряба»).Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы.**Жили – были** - *Дед и баба* **И была у них** - *курочка Ряба.* **Снесла курочка** - *яичко,* **Не простое** – *А золотое.* **Дед бил, бил** – (дети стучат кулачком по кулачку, приговаривая тук-тук-тук), *не разбил,* **Баба била, била** – (дети стучат кулачком по кулачку, приговаривая тук-тук-тук), *не разбила.* **Мышка побежала**, - *хвостиком махнула,* **Яичко упало** - *и разбилось.* **Плачет дед**, - *плачет баба*, **А курочка Ряба кудахчет**: Как кудахчет курица? Ко-ко-ко«Не плачь дед, не плачь баба, Как плачет дед? Как плачет баба?**Я снесу вам** - новое яичко, **Не золотое**, а простое!»Воспитатель: Вот и вспомнили мы с вами сказку. Вот какая добрая курочка! Успокаивает, жалеет бабу и деда!Воспитатель: Ребята, а сейчас курочка зовет вас поиграть в игру, я буду курочкой, а вы желтые цыплятки.**Подвижная игра «Вышла курочка гулять»** *(Музыка)* |
| 4. этап | **4.Подведение итогов** Задаю вопросы на обобщение и закрепление знаний воспитанников. | 1 мин | **Итог занятия:** Ребята, кому мы помогли сегодня? (Курочке)Из какой сказки пришла к нам курочка (Курочка ряба?)У кого жила курочка? (у деда с бабой)Какое яичко снесла Курочка- ряба? (золотое)Что случилось с яичком? (упало и разбилось)Кто разбил яичко? Как мышка разбила яичко??Что курочка обещала деду с бабой? Вот какая добрая курочка! Жалеет бабу и деда!Понравилось вам играть с курочкой? Ребята, какие вы молодцы!  |
|  |  |  |  |