| **Технологическая карта образовательной деятельности** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Воспитанники младшего дошкольного возраста 2- 3 года. | | |
| **Тема** | **«Курочка Ряба в гостях у ребят»** | | |
| Автор | Воспитатель: Калабзарова Барият Атлыгишиевна | | |
| Тип занятия | Итоговое | | |
| Время реализации занятия | 10 минут | | |
| Краткая психологическая характеристика особенностей подгруппы (группы) воспитанников | Подгруппа воспитанников 9 человек из них 4 девочек и 5 мальчиков. | | |
| Цели и задачи | Цель: Способствовать развитию устной речи детей, как средства общения.  **Задачи:**  **Образовательные**: продолжать знакомить с русской народной сказкой «Курочка ряба». Учить следить за рассказом воспитателя; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова фразы;  **Развивающие:**  Способствовать развитию выразительности речи, произношению звукоподражаний: ко-ко-ко  Развивать внимание детей, активизировать речь словами: дед, баба, мышка, яйцо, простое, золотое, бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет;  Развивать у детей интерес к музыке.  **Воспитательные:**  Воспитывать отзывчивость, доброту к сказочным персонажам, потребность приходить на помощь.  **Здоровье сберегающие задачи:**  Контролировать двигательную активность на занятии. | | |
| Ориентация на результаты: | **Планируемые результаты:**  дети будут активно общаться, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы, запомнят содержание сказки *«****Курочка Ряба****»*, у малышей разовьётся интерес к **игровым занятиям**. | | |
| Ресурсы и материалы, оборудования | Игрушечная курочка, корзинка с яйцами, полумаски «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, , корзина для яиц, песня «Вышла курочка гулять» | | |
| Дидактическое обеспечение | - Разработка конспекта ОД. - Подбор музыкального сопровождения. - Подготовка раздаточного оборудования, настольный театр «Курочка Ряба» | | |
| Предварительная работа: | Чтение русской народной сказки *«****Курочка Ряба****»*, рассматривание иллюстраций к ней; разучивание подвижных игр *«***Вышла курочка гулять***»* | | |
| Этапы (фазы) занятия | Направление деятельности | Время проведения | Конспект занятия, деятельность воспитанников |
| Установочный этап | **Организационный момент:**  Установить положительный эмоциональный контакт с воспитанниками.  Используется художественное слово игра «Все, ребята, вы проснулись? | 1 минуты | Дети заходят в группу.  Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.  Дети: Здравствуйте!  Воспитатель: а теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро»  Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)  Дети: Да!  Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)  Дети: Да!  Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)  Дети: Да!  Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)  Дети: Да!  Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись. |
| **1.Этап.** | **1. Этап. Мотивационный (проблемная ситуация).**  процесс вовлечения в деятельность. | 1 | Воспитатель сообщает, что, когда утром шла в сад, у группы нашла корзинку.  Хотите посмотреть, что в ней! и что же в ней?  Дети: яйца  Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь яиц? Возьмите себе в руку, по яйцу. Потрогайте яйца, какие они? (Гладкие). А какого Цвета? (белые). А еще они очень хрупкие. А на что похожи яйца? Дети: На шарики!  Воспитатель: а давайте, мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать. |
| **2. Этап.** | **2. Планирование** (реализация детского замысла) и постановка и принятие детьми цели занятия | 2 мин | **Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**  Ты яичко покатай,  Но из рук не выпуская:  Очень хрупкое оно –  Так у птиц заведено.  Воспитатель: Молодцы, складывайте яички обратно в корзинку.  Ребята, так чья же это корзина с яйцами? Как они здесь оказались?  Ой, смотрите, здесь записка  **Загадка.**  По двору гуляет,  Цыпляток созывает:  Ко-ко-ко-ко-ко  Не ходите далеко!  Дети кто это?  (Дети отвечают: - Курочка)  Воспитатель: а какую сказку вы знаете про курочку?  Дети: Курочка Ряба.  Воспитатель: Да, ребята. Так кто же потерял корзинку с яйцами?  Дети: корзинку с яйцами потеряла курочка Ряба.  Воспитатель: Ой-ой-ой надо ей помочь. Надо отнести яйца курочке Рябе. Ребята, вы мне поможете найти сказку?  Дети: Да! |
| Основной этап  **3. Этап.** | **3. Этап. Деятельностный (деятельность педагога (объяснение, показ), совместная деятельность педагога и детей (речевое развитие).**    Выходят на ковёр.  Смена деятельности (физминутка) | 4 минуты  1мин | Воспитатель: Посмотрите ребята, тут еще перышки, они нам укажут дорогу.  Вот мы и пришли.  - Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем.  Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Я начну, а вы мне помогайте.  **Показ сказки «Курочка Ряба» куклами настольного театра.**  (Стоит стол, на котором расставлены кукольные герои из сказки «Курочка Ряба»).  Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы.  **Жили – были** - *Дед и баба*  **И была у них** - *курочка Ряба.*  **Снесла курочка** - *яичко,*  **Не простое** – *А золотое.*  **Дед бил, бил** – (дети стучат кулачком по кулачку, приговаривая тук-тук-тук), *не разбил,*  **Баба била, била** – (дети стучат кулачком по кулачку, приговаривая тук-тук-тук), *не разбила.*  **Мышка побежала**, - *хвостиком махнула,*  **Яичко упало** - *и разбилось.*  **Плачет дед**, - *плачет баба*,  **А курочка Ряба кудахчет**:  Как кудахчет курица? Ко-ко-ко  «Не плачь дед, не плачь баба,  Как плачет дед? Как плачет баба?  **Я снесу вам** - новое яичко,  **Не золотое**, а простое!»  Воспитатель: Вот и вспомнили мы с вами сказку. Вот какая добрая курочка! Успокаивает, жалеет бабу и деда!  Воспитатель: Ребята, а сейчас курочка зовет вас поиграть в игру, я буду курочкой, а вы желтые цыплятки.  **Подвижная игра «Вышла курочка гулять»** *(Музыка)* |
| 4. этап | **4.Подведение итогов**  Задаю вопросы на обобщение и закрепление знаний воспитанников. | 1 мин | **Итог занятия:**  Ребята, кому мы помогли сегодня? (Курочке)  Из какой сказки пришла к нам курочка (Курочка ряба?)  У кого жила курочка? (у деда с бабой)  Какое яичко снесла Курочка- ряба? (золотое)  Что случилось с яичком? (упало и разбилось)  Кто разбил яичко? Как мышка разбила яичко??  Что курочка обещала деду с бабой?  Вот какая добрая курочка! Жалеет бабу и деда!  Понравилось вам играть с курочкой?  Ребята, какие вы молодцы! |