**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕРЕЗОВКА**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеструктурного подразделения «Детский сад» МАОУ СОШ с.БерезовкаПротокол № \_\_\_от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2024г | УТВЕРЖДЕНОдиректором школыМ.А.КирилюкПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2024г  |

**Календарно-тематическое планирование**

**воспитательно-образовательной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в старшей группе**

Автор-составитель

Панфилова Екатерина

Константиновна

Воспитатель группы

с.Березовка,

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Комплекс основных характеристик образовательной деятельности  | **3** |
| **2.** | Календарно-тематическое планирование основной образовательной деятельности | **4** |
| 2.1 | Образовательная область «Познавательное развитие» | **4** |
| 2.2 | Образовательная область «Речевое развитие» | **6** |
| 2.3 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | **9** |
| 2.4 | Образовательная область «Физическое развитие» | **13** |
| 2.5 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | **15** |
| 2.6 | Театрализованной деятельности  | **17** |
| **3.** | Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной деятельности | **18** |
| **4.** | Планирование воспитательной работы  | **24** |
| 4.1 | Мероприятия группы | **24** |
| 4.2 | «Минутки безопасности» | **33** |
| 4.3 | Взаимодействие с родителями | **38** |

1. **Комплекс основных характеристик образовательной деятельности**

Данное планирование разработано с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ООП ДО для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

**Форма обучения**: очная.

**Продолжительность образовательной деятельности:** 02.09.24 - 30.05.25 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02.09.2024 – 06.09.2024 | 1 неделя | Входящая диагностика  |
| 09.09.2024 – 16.05.2024 | 32 недели | Основная образовательная деятельность |
| 23.12.2024 – 10.01.2025 | 2 недели | Зимние каникулы |
| 19.05.2025 – 30.05.2025 | 2 недели | Итоговая диагностика |
| 02.06.2025 – 29.08.2025 | 3 месяца | ЛОК |

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Занятия проходят ежедневно в первой (2 часа) и второй (1 час) половине дня: (1 час равен 25минутам).

**Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Занятие** |
| ***Понедельник*** |
| 9.15 – 9.40 | Ознакомление с окружающим миром/природа |
| 9.50 – 10.15 | Физкультура *Театрализованная деятельность* |
| 16.00 – 16.25 | Рисование  |
| ***Вторник*** |
| 9.15 – 9.40 | Музыка  |
| 9.50 – 10.15 | Математические представления |
| 16.00 – 16.25 | Аппликация |
| ***Среда*** |
| 9.15 – 9.40 | Обучение грамоте  |
| 9.50 – 10.15 | Физкультура  |
| 16.00 – 16.25 | Лепка |
| ***Четверг*** |
| 9.15 – 9.40 | Музыка  |
| 9.50 – 10.15 | Развитие речи |
| 16.00 – 16.25 | Социально-коммуникативное развитие / БДД / основы финансовой грамотности |
| ***Пятница*** |
| 9.15 – 9.40 | Чтение художественной литературы |
| 9.50 – 10.15 | Физкультура (здоровое питание) |
| 16.00 – 16.25 | Конструирование |

1. **Календарно тематическое планирование образовательной деятельности**

***2.1.*** ***Образовательная область*** ***«Познавательное развитие»***

*Перечень методических материалов*

1. **МП** (математические представления) – Петерсон Л.Г. «Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет: . методические рекомендации: ступень 3 / Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – 7-е изд., перераб – М.: Просвещение, 2024 – 208с.: ил.
2. **Окружающий мир** - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024, - 56с».
3. **Природа** - Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г -112с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | № п.п. | Тема занятий |
| **Сентябрь** |
|  |  | **Окружающий мир**  | **Природа**  | **МП** |
| 1 |  | Входящая диагностика  |
| 2 | 1 | 09.09.24 Предметы, облегчающие труд человека в бытус.5№1 |  | 10.09.24 Повторение с.19 №1 |
| 3 | 2 |  | 16.09.24 Во саду ли, в огороде с. 9 №1 | 17.09.24 Повторение с.23 №2 |
| 4 | 3 | 23.09.24Моя семья с.6 №2 |  | 24.09.24 Свойства предметов и символы с.27 №3 |
| **Октябрь** |
| 1 | 4 |  | 30.09.24Берегите животных! №2 с11  | 01.10.24 Свойства предметов и символы с.33 №4 |
| 2 | 5 | 07.10.24Что предмет расскажет о себе с.7 №3 |  | 08.10.24 Таблицы с.39 №5 |
| 3 | 6 |  | 14.10.24Прогулка по лесу с.11№3 | 15.10.24 Число 9.Цифра 9с.44 №6 |
| 4 | 7 | 21.10.24 Мои друзья с.7 №4 |  | 22.10.24Число 0.Цифра 0 с.49 №7 |
| 5 | 8 |  | 28.10.24Осенины с.13 №4 | 29.10.24Число 10. Запись числа 10 с.54 №8 |
| **Ноябрь** |
| 1 | 9 | 02.11.24Коллекционер бумаги с.9 №5 |  | 05.11.24Сравнение групп пред-метов. Знак = с.59 №9 |
| 2 | 10 |  | 11.11.24Пернатые друзья с.15 №5 | 12.11.24Сравнение групп пред-метов. Знаки = и ≠ с.65 №10 |
| 3 | 11 | 18.11.24Детский сад с.9 №6 |  | 19.11.24Сложение с.71 №11 |
| 4 | 12 |  | 25.11.24Покормим птиц с.17 №6 | 26.11.24Переместительное свой-ство сложения с.79 №12 |
| **Декабрь** |
| 1 | 13 | 02.12.24Наряды куклы Тани с11№7 |  | 03.12.24Сложение с.85 №13 |
| 2 | 14 |  | 09.12.24Как животные помогают человеку с. 18 №7 | 10.12.24 Вычитание с.93 №14 |
| 3 | 15 | 16.12.24Игры во дворе с.11 №8 |  | 17.12.24Вычитание с.102 №15 |
| 4 |  | Зимние каникулы |
| **Январь** |
| 1,2 |  | Зимние каникулы |
| 3 | 16 |  | 13.01.25Зимние явления в природе с.19 №8 | 14.01.25Вычитание с.109 №16 |
| 4 | 17 | 20.01.25В мире металла с.12 №9 |  | 21.01.25Сложение и вычитание с. 113 №17 |
| 5 | 18 |  | 27.01.25Мир комнатных растений с.23 №9 | 28.01.25Сложение и вычитание с.119 №18 |
| **Февраль** |
| 1 | 19 | 03.02.25Песня колокольчика с.14 №10 |  | 04.02.25Столько же, больше, меньше с.125 №19 |
| 2 | 20 |  | 10.02.25Экскурсия в зоопарк с. 21 №10 | 11.02.25Знаки > и < с.133 №20 |
| 3 | 21 | 17.02.25Российская армияс.14 №11 |  | 18.02.25На сколько больше? На сколько меньше? С. 143 №21 |
| 4 | 22 |  | 24.02.25Водные ресурсы земли с.24 №11 | 25.02.25На сколько длиннее? (выше) с. 152 №22 |
| **Март** |
| 1 | 23 | 03.03.25Путешествие в прошлое лампочки с.15 №12 |  | 04.03.25Измерение длины с.159 №23 |
| 2 | 24 |  | 10.03.25Цветы для мамы с.21№12 | 11.03.25Изм-ие длины с.166 №24 |
| 3 | 25 | 17.03.25В гостях у художника с.16 №13 |  | 18.03.25Измерение длины с.172 №25 |
| 4 | 26 |  | 24.03.25Леса и луга нашей Родины с. 25 №13 | 25.03.25Объемные и плоскостные фигуры с.179 №26 |
| **Апрель** |
| 1 | 27 | 31.03.25Путешествие в прошлое телефона с.19 №14 |  | 01.04.25Сравнение по объему с. 186 №27 |
| 2 | 28 |  | 07.04.25Весенняя страда с. 25 №14 | 08.04.25Измерение объема с. 192 №28 |
| 3 | 29 | 14.04.25Россия – огромная страна с.18 №15 |  | 15.04.25Измерение объема с. 196 №29 |
| 4 | 30 |  | 21.04.25Природный материал – песок, глина, камни с. 26 №15 | 22.04.25 Повторение с.202№30 |
| 5 | 31 | 28.04.25 Символика страны с. 23 №16 |  | 29.04.25Повторение с.202 №31 |
| **Май** |
| 1 | 32 |  | 05.05.25солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья с.27 №16 | 06.05.25 Повторение №32 с202 |
| 2 |  | Закрепление ранее пройденного материала |
| 3,4 |  | Итоговая диагностика |

***2.2.******Образовательная область «Речевое развитие»***

*Перечень методических материалов*

**Художественная литература** *–* «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)/ автор-сост.: О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. – 160с.

**Развитие речи –** «Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под редакцией О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019 – 272с.

**Обучение грамоте –**Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособиек рабочей тетради «От А до Я» . – изд. 2-е перераб./ Е.В.Колесникова – М.: Издательство Просвещение/БИНОМ, 2021 – 80 с.: ил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | № п.п. | Тема занятий |
| **Сентябрь** |
|  |  | **Художественная литература** | **Развитие речи** | **Обучение грамоте** |
| 1 |  | Входящая диагностика  |
| 2 | 1 | 13.09.24Знакомство с малыми формами фольклора: колыбельные песенки, потешки, пестушки. С.7 №1 | 12.09.24 Пересказ сказки «Лиса и рак» с. 24 №1 | 11.09.24 Звук А, буква А с.13 №1 |
| 3 | 2 | 20.09.24Чтение английской сказки «Три поросенка» (пер. С.Михалкова) с. 10 №2 | 19.09.24 Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» с.26 №2 | 18.09.24 Звук и буква О с. 16 №2 |
| 4 | 3 | 27.09.24Знакомство с малыми фольклорными формами: докучные сказки с.13 №3 | 26.09.24 Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» с.32 №3 | 25.09.24 Звук и буква У с. 18 №3 |
| **Октябрь** |
| 1 | 4 | 04.10.24Заучивание стихотворения М.Садовского «Осень» с.18 №4 | 03.10.24Составление рассказа по скороговорке с.32 №4 | 02.10.24 Звук и буква Ы с.20 №4 |
| 2 | 5 | 11.10.24Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Серая шейка» с. 21 №5 | 10.10.24 Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют? с. 38» №5 | 09.10.24 Звук и буква Э с. 22 №5 |
| 3 | 6 | 18.10.24Беседа о временах года. Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» с. 25 №6 | 17.10.24 Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом» с. 41 №6 | 16.10.24 Чтение слов АУ-УА с. 24 №6 |
| 4 | 7 | 25.10.24Знакомство с малыми формами фольклора: прибаутки с.35 №7 | 24.10.24Составление рассказов на темы стихотворений с.44 №7 | 23.10.24 Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ С.26 №7 |
| 5 | 8 | 01.11.24 Чтение стихотворения Н.Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка с. 30 №8 | 31.10.24Составление рассказа на заданную тему с. 48 №8 | 30.10.24 Звук и буква М с.28 №8 |
| **Ноябрь** |
| 1 | 9 | 08.11.24Рассказывание русской – народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» с.39 №9 | 07.11.24 Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» с. 50 №9 | 06.11.24  Звук и буква Н с.30 №9 |
| 2 | 10 | 15.11.24Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» с. 44 №10 | 14.11.24Составление рассказа по картине «Ежи» с. 52 №10 | 13.11.24 Звук и буква Р с. 32 №10 |
| 3 | 11 | 22.11.24Заучивание отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство» с. 67 №11 | 21.11.24Составление рассказа на тему «Домашнее животное» с. 55№11 | 20.11.24 Закрепление пройденного материала с.34 №11 |
| 4 | 12 | 29.11.24рассказывание русской-народной сказки «Крошечка-Хаврошечка» с 52 №12 | 28.11.24Составление описательного рассказа о предметах посуды с. 58 №12 | 27.11.24 Буква Я с.36№12 |
| **Декабрь** |
| 1 | 13 | 06.12.24Заучивание шуточного стихотворения А.Барто «В защиту деда Мороза» с. 48 №13 | 05.12. 24 Пересказ рассказа Калининой «Про снежный колобок» с.61 №13 | 04.12.24Буква Ю с. 38 №13 |
| 2 | 14 | 13.12.24чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж» с.56 №14 | 12.12.24 Составление рассказа по картине «Река замерзла»с.64№14 | 11.12.24Буква Е с.40 №14 |
| 3 | 15 | 20.12.24чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» с.61 №15 | 19.12.24Составления рассказов на тему «Игры зимой» с.67 №15 | 18.12.24 Звук и буква Ё с.42 №15 |
| 4 |  |  Зимние каникулы |
| **Январь** |
| 1,2 |  Зимние каникулы |
| 3 | 16 | 17.01.25Рассказывание русской народной сказки «Чудесные лапоточки» с.72 №16 | 16.01.25Составление рассказов на тему скороговорок с.70 №16 | 15.01.25 Звук и буква И с. 44 №16 |
| 4 | 17 | 24.01.25Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем?» с. 79 №17 | 23.01.25 Пересказ сказки «Петух да собака» с. 74 №17 | 22.01.25 Закрепление пройденного материала с.46 №17 |
| 5 | 18 | 31.01.25Чтение рассказа М.Горького «Случай с Евсейкой» с.83 №18 | 30.01.25 Составление рассказа по картине «Северные олени с. 76 №18 | 29.01.25 Звуки Г-К, ГЬ-КЬ с.48 №18 |
| **Февраль** |
| 1 | 19 | 07.02.25Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар» с. 87 №19 | 06.02.25 Составление описательного рассказа на тему «Зима» с.79 №19 | 05.02.25 Звуки Д-Т, ДЬ-ТЬ с. 50 №19 |
| 2 | 20 | 14.02.25Беседа по содержанию сказки ДЖ.Родари «Приключения Чиполлино» с.92 №20 | 13.02.25Ознакомление с предложениемс.84 №20 | 12.02.25 Звуки В-Ф, ВЬ-ФЬ с.52 №20 |
| 3 | 21 | 21.02.25Заучивание стихотворения Е.благининой «Посидим в тишине» с. 95 №21 | 20.02.25Пересказ сказки «Лиса и кувшин» с. 88 №21 | 19.02.25 Звуки З-С, ЗЬ-СЬ с. 54 №21 |
| 4 | 22 | 28.02.25Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится» с.103 №22 | 27.02.25 Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком» с.90 №22 | 26.02.25 Звуки Б-П, БЬ-ПЬс. 56 №22 |
| **Март** |
| 1 | 23 | 07.03.25Чтение рассказа Б.Емельянова «Мамины руки» с. 99 №23 | 6.03.25 Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» с. 92 №23 | 05.03.25 Звук Х-ХЬ, буква Хс.58 №23 |
| 2 | 24 | 14.03.25Чтение сказки Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса» с. 107 №24 | 13.03.25Составление рассказа на заданную тему с.94 №24 | 12.03.25 Звуки и буквы Ж-Шс. 60 №24 |
| 3 | 25 | 21.03.25Чтение стихотворения С.Маршака рассказ о неиз-вестном герое» с.111 №25 | 20.03.25 Пересказ рассказа Л. Толсого «Пожарные собаки» с.97 №25 | 19.03.25 Звук и буквы Ч-Щс.62 №25 |
| 4 | 26 | 28.03.25Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка на луне» с. 117 №26 | 27.03.25Составление сюжетного рассказа по набору игрушек с.99 №26 | 26.03.25 Звук и буква Цс.64 №26 |
| **Апрель** |
| 1 | 27 | 04.04.25Чтение рассказа Л.Пантелеевой «Большая стирка» с. 120 №27 | 3.04.25 Сочинение на тему «Приключения зайца» с.101 №27 | 02.04.25 Звук и буква Й с.66 №27 |
| 2 | 28 | 11.04.25Беседа по содержанию сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х.Лофтинга) с.124 №28 | 10.04.25 Составление рассказа на предложенную тему с.103 №28 | 09.04.25 Буква Ь с.68 №28 |
| 3 | 29 | 18.04.25Чтение стихотворения А,Барто «Веревочка» с. 128 №29 | 17.04.25 Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» с106 №29 | 16.04.25 Буква Ъ с.70 №29 |
| 4 | 30 | 25.04.25Беседа по содержанию произведения Э Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене» с. 131 №30 | 24.04.25 Составление рассказа по картине «Зайцы» с.108 №30 | 23.04.25 Чтение слов , слогов, предложенийс. 72 №30 |
| 5 | 31 | 16.05.25Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка в солнечном городе» с. 136 №31 | 15.05.25 Пересказ рассказа «как Сережа нашел щенка» с. 110 №31 | 30.04.25Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам с.74№31 |
| **Май** |
| 1-2 | 32 | 23.05.25Чтение рассказа Е.Пермяка «Смородинка» с. 143 №32 | 22.05.25 Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» с. 111 №32 | 07.05.25 Алфавит. Чтение стихотворений с. 76 №32 |
| 3-4 |  | Итоговая диагностика |

***2.3. Образовательная обл. «Художественно-эстетическое развитие»***

*Перечень методических материалов:*

1. **Рисование, лепка, аппликация** – Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г
2. **Аппликация** - Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.: Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 216 с., 10-е изд. перераб. и доп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  № п.п. | Тема занятий |
| **Сентябрь** |
|  |  | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| 1 |  | Входящая диагностика |
| 2 | 1 | 09.09.24Картинка про лето с.80 №1 | 11.09.24Грибы с. 80 №1 | 10.09.24 грибы с. 81 №1 |
| 3 | 2 | 16.09.24 Укрась платочек ромашками с. 83 №2 | 18.09.24Вылепи овощи для игры в магазин с. 82 №2 | 17.09.24Огурцы и помидоры на тарелке с. 85 №2 |
| 4 | 3 | 23.09.24 «В саду созрели яблоки» с.83 №3 | 25.09.24Птичка с. 84 №3 | 24.09.24Осенний ковер с.86 №3 |
| **Октябрь** |
| 1 | 4 | 30.09.24Чубурашка с.84 №4 | 02.10.24Фрукты с. 87 №4 | 01.10.24Блюдо с фруктами с.87 № 4 |
| 2 | 5 | 7.10.24 «Осенний лес с. 87 №5 | 09.10.24Как маленький мишутка увидел, что все съедено с.88 №5 | 08.10.24Наш любимый мишка с. 89 №5 |
| 3 | 6 | 14.10.24«Узор кукле на платье» с.88 №6 | 16.10.24Олешек с. 95 №6 | 15.10.24Кукла в красивом платье с. 90 №6 |
| 4 | 7 | 21.10.24«Три медведя гуляют» с. 89 №7 | 23.10.24Вылепи свою любимую игрушку с. 96 №7 | 22.1024Вырежи и наклей что хочешь с. 92 №7 |
| 5 | 8 | 28.10.24Идет дождь с. 90 №8 | 30.10.24лепка по замыслу с.98№8 | 29.10.24Троллейбус с. 93 №8 |
| **Ноябрь** |
| 1 | 9 | 02.11.24Роспись козлика (дымковская игрушка) с. 91 №9 | 06.11.24Блюдо с. 100 №9 | 05.11.24Дома на нашей улице с. 94 №9 |
| 2 | 10 | 11.11.24Девочка в нарядном платье с. 91 №10 | 13.11.24Котенок с. 102 №10 | 12.11.24Машины едут по улице с. 97 №10 |
| 3 | 11 | 18.11.24рисование по замыслу с. 93 №11 | 20.11.24Девочка в зимней шубке с. 103 №11 | 19.11.24Укрась красиво блюдечко с. 98 №11 |
| 4 | 12 | 25.11.24Автобус с флажками едет по улице с. 94 №12 | 27.11.24По замыслу с. 104 №12 | 26.11.24Птицы на ветке с. 101 №12 |
| **Декабрь** |
| 1 | 13 | 02.12.24На селе построены разные дома с. 98 №13 | 04.12.24 Снегурочка с.105 №13 | 03.12.24Бокальчик с. 102 №13 |
| 2 | 14 | 09.12.24Зима с. 99 №14 | 11.12.24Зайчик с. 107 №14 | 10.12.24Новогодняя открытка с. 104 №14 |
| 3 | 15 | 16.12.24Ели большие и маленькие с. 100 №15 | 18.12.24Наши гости на новогоднем празднике с. 108 №15 | 17.12.24Петрушка на елке с. 106 №15 |
| 4 |  |  Зимние каникулы |
| **Январь** |
| 1 |  |  Зимние каникулы |
| 2 | 16 | 13.01.25Наша нарядная елка с.105 №16 | 15.01.25По замыслу с. 110 №16 | 14.01.25Красивые цветы с. 107 №16 |
| 3 | 17 | 20.01.25Птицы синие и красные с. 101 №17 | 22.01.25Щенок с. 112 №17 | 21.01.25Красивые рыбки с. 109 №17 |
| 4 | 18 | 27.01.25Роспись глиняного блюда с. 102 №18 | 29.01.25Собака со щенком с. 113 №18 | 28.01.25 Матрос с сигнальными флажками с. 113 №18 |
| **Февраль** |
| 1 | 19 | 03.02.25 По мотивам городецкой росписи с. 108 №19 | 05.02.25Горшочек с. 115 №19 | 04.02.25Пароход с. 114 №19 |
| 2 | 20 | 10.02.25Усатый – полосатый с. 20 №20 | 12.02.25По замыслу с. 117 №20 | 11.02.25Вырежи и наклей красивый коврик с. 116 №20 |
| 3 | 21 | 17.02.25по мотивам городецкой росписи с.110 №21 | 19.02.25Кувшинчик с. 21 №21 | 18.02.25Вырежи и наклей картинку с. 117 №21 |
| 4 | 22 | 24.02.25Красивое развесистое дерево зимой с. 111 №22 | 26.02.25Мишки играют с. 120 №22 | 25.02.25вырезывание и наклеива-ние кувшинчикас119№22 |
| **Март** |
| 1 | 23 | 03.03.25по хохломской росписи с. 112 №23 | 05.03.25Птицы на кормушке с. 121 №23 | 04.03.25Ваза с цветками с. 120 №23 |
| 2 | 24 | 10.03.25Деревья в инее с. 114 №24 | 12.03.25По замыслу с. 123 №24 | 11.03.25Сказочная птица с. 122 №24 |
| 3 | 25 | 17.03.25Домики трех поросят с. 25 №25 | 19.03.25Индюк с. 125 №25 | 18.03.25Вырежи и наклей что хочешь с. 124 №25 |
| 4 | 26 | 24.03.25Дети делают зарядку с. 118 №26 | 26.03.25Белочка грызет орешки с.126 №26 | 25.03.25Наша новая кукла с. 126 №26 |
| **Апрель** |
| 1 | 27 | 31.03.25Сказочные птицы с.123 №27 | 02.04.25Девочка пляшет с. 128 №27 | 01.04.25Поезд с. 127 №27 |
| 2 | 28 | 07.04.25Весенние ветки с.123 №28 | 09.04.25По замыслу с. 130 №28 | 08.04.25Пригласительный на праздник с.129 №28 |
| 3 | 29 | 14.04.25Роспись индюка с. 126 №29 | 16.04.25Посуда для кукол с.132 №29 | 15.04.25По замыслу с. 131 №29 |
| 4 | 30 | 21.04.25Пришла весна, прилетели птицы с. 127 №30 | 23.04.25Красная шапочка несет бабушке гостинцы с. 133 №30 | 22.04.25Весенний ковер с. 133 №30 |
| 5 | 31 | 28.04.25Спасская башня Кремля с. 128 №31 | 30.04.25По замыслу с. 135 №31 | 29.04.25Жила-была конфеткаЛыкова И.А с. 80 №31 |
| **Май** |
| 2 | 32 | 05.05.25Букет нарциссов с. 134 №32 | 07.05.25по замыслу с. 85 №32 | 06.05.25Солнышко, улыбнись! Лыкова И.А. с.152 №32 |
| 3 |  | Закрепление ранее изученного |
| 4,5 | Итоговая диагностика  |

*Перечень методических материалов:*

1. **Конструирование –** Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2020.- 144с. (Библиотека современного детского сада)
2. **Художественный труд -** Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2019г – 176с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | №п.п. | Тема занятий |
| ***Сентябрь***  |
| 1 |  | Входящая диагностика  |
| 2 | **К** | 13.09.24 Конструирование «Мостик через речку». 67 №1 |
| 3 | **Х/т** | 20.09.24 «Как шишки стали домашними животными» с.34 №1 |
| 4 | **К** | 27.09.24 Конструирование «Дом лесника» с. 68 №2 |
| ***Октябрь***  |
| 1 | **Х/т** | 04.10.24 «Как люди вырастили хлеб» с.40 №2 |
| 2 | **К** | 11.10.24 Конструирование «Разные домики» с.68 №3 |
| 3 | **Х/т** | 18.10.24 «Как тесто превратилось в заплетушки» с.46 №3 |
| 4 | **К** | 25.10.24 Конструирование «Плывут кораблики» с.70 №4 |
|  | **Х/т** | 01.11.24 «Как мы смастерили лукошко с ручкой» с.58 №4 |
| ***Ноябрь***  |
| 1 | **К** | 8.11.24 . Конструирование «Пароход» с. 72 №5 |
| 2 | **Х/т** | 15.11.24 «Как мы создали лесных человечков» с.60 №5 |
| 3 | **К** | 22.11.24 Конструирование «Конструирование по замыслу с. 72 №6 |
| 4 | **Х/т** | 29.11.24 «Как люди изобрели бумагу и украсили окна» с.68 №6 |
| ***Декабрь*** |
| 1 | **К** | 06.12.24 Конструирование «Зоопарк с.72 №7 |
| 2 | **Х/т** | 13.12.24 «Как бумажные конусы очутились на ёлке» с.76 №7 |
| 3 | **К** | 20.12.24 Конструирование «Домашние животные» с. 73 №8 |
| 4 |  |  Зимние каникулы |
| ***Январь*** |
| 1,2 |  |  Зимние каникулы |
| 3 | **Х/т** | 17.01.25 «Как люди создали театр кукол» с. 84 №8 |
| 4 | **К** | 24.01.25. Конструирование «Дом фермера» с.74 №9 |
| 5 | **Х/т** | 31.01.25. «Как люди приучили тень, теневой театр» с. 88 №9 |
| ***Февраль***  |
| 1 | **К** | 07.02.25. Конструирование «Грузовой автомобиль с.74 №10 |
| 2 | **Х/т** | 14.02.25 «Как люди приучили огонь» с.94 №10 |
| 3 | **К** | 21.02.25 Конструирование «Поезд мчится с. 75 №11 |
| 4 | **Х/т** | 28.02.25 «Какие бывают фонарики» с. 98 №11 |
| ***Март***  |
| 1 | **К** | 07.03.25 Верблюд с. 72 №12 |
| 2 | **Х/т** | 14.03.25. «Коврики» с. 112 «12 |
| 3 | **К** | 21.03.25 «Дети» с.74 №13 |
| 4 | **Х/т** | 28.03.25 «Как мы обустроили игрушечный домик» с.114 №13 |
| ***Апрель***  |
| 1 | **К** | 04.04.25 конструирование «Ракеты, космонавты» с.78 №14 |
| 2 | **Х/т** | 11.04.25 «Куда плывут кораблики» с.122 №14 |
| 3 | **К** | 18.04.25 Конструирование «Робот» с.79 №15 |
| 4 | **Х/т** | 25.04.25 «Поющие фонтаны» с.132 №15 |
| ***Май***  |
| 2 | **К** | 16.05.25 конструирование «Аквариум» с.79 №16 |
| 3 | **Х/т** | 23.05.25 Как листы бумаги стали воздушным флотом с.138 №16 |
| 4,5 |  | Итоговая диагностика  |

* 1. ***Образовательная область «Физическое развитие»***

*Перечень методических материалов:*

1. **Физкультура** *–* Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г. – 144с*.*
2. **Здоровое питание** - «Здоровое питание. Азбука здоровья». Парциальная программа разработанная МАОУ СОШ с.Березовка, 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | №п.п. | Тема занятий |
| **Сентябрь** |
| **Понедельник** | **Среда** | **Пятница** |
| 1 |  | Входящая диагностика |
| 2 | 1 | 09.09.24№1 с.66 | 11.09.24№2 с. 67 | 13.09.24№3 с. 67 |
| 3 | 2 | 16.09.24№4 с.67 | 18.09.24№5 с.68 | 20.09.24№6 с. 68 |
| 4 | 3 | 23.09.24№7 с. 68 | 25.09.24№8 с. 69 | 27.09.24 **ЗП** «Съедобное –несъедобное» №1 |
| **Октябрь** |
| 1 | 4 | 30.09.24№10 с. 69 | 02.10.24№11 с.69 | 04.10.24№ 12 с.70 |
| 2 | 5 | 07.10.234№13 с. 70 | 09.10.24№14 с. 70 | 11.10.24№15 с. 71 |
| 3 | 6 | 14.10.24№ 16 с. 71 | 16.10.24№17 с. 71 | 18.10.24№18 с.72 |
| 4 | 7 | 21.10.24№19 с. 72 | 23.10.24№ 20 с. 72 | 25.10.24№21 с. 72 |
| 5 | 8 | 28.10.24№22 с. 73 | 30.10.24№23 с. 73 | 01.11.24 **ЗП**«Где готовят нам еду» №2 |
| **Ноябрь** |
| 1 | 9 | 02.11.24№25 с. 73 | 06.11.24№26 с.74 | 08.11.24№27 с. 74 |
| 2 | 10 | 11.11.24№28 с. 74 | 13.11.24№29 с. 75 | 15.11.24№30 с. 75 |
| 3 | 11 | 18.11.24№31 с. 75 | 20.11.24№32 с. 75 | 22.11.24№33 с. 76 |
| 4 | 12 | 25.11.24№34 с. 76 | 27.11.24№35 с. 76 | 29.11.24 **ЗП** «Даёт силы нам всегда витаминная еда» №3 |
| **Декабрь** |
| 1 | 13 | 02.12.24№37 с. 77 | 04.12.24№38 с. 77 | 06.12.24№39 с.77 |
| 2 | 14 | 09.12.24№40 с. 78 | 11.12.24№41 с 78 | 13.12.24№42 с. 78 |
| 3 | 15 | 16.12.24№43 с.78 | 18.12.24№44 с.79 | 20.12.24 . **ЗП** «Откуда хлеб на столе» №4 |
| 4 |  | Зимние каникулы |
| **Январь** |
| 1,2 |  | Зимние каникулы |
| 3 | 16 | 13.01.25№49 с. 80 | 15.01.25№50 с.81 | 17.01.25№51 с.81 |
| 4 | 17 | 20.01.25№52 с.81 | 22.01.25№53 с.81 | 24.01.25№54 с.81 |
| 5 | 18 | 27.01.25№55 с.81 | 29.01.25№56 с.82 | 31.01.25 **ЗП**«Витамины на окне» №5 |
| **Февраль** |
| 1 | 19 | 03.02.25№ 57 с.82 | 05.02.25№58 с. 82 | 07.02.25№59 с. 83 |
| 2 | 20 | 10.02.25№60 с. 83 | 12.02.25№61 с. 83 | 14.02.25№ 62 с.83 |
| 3 | 21 | 17.02.25№63 с.84 | 19.02.25№64 с.84 | 21.02.25№65 с.84 |
| 4 | 22 | 24.02.25№66 с.84 | 26.02.25№67 с.85 | 28.02.25 **ЗП** « Из чего варят кашу и как сделать её вкусней» №6 |
| **Март** |
| 1 | 23 | 03.03.25№ 71 с.86 | 05.03.25№72 с. 86 | 07.03.25№73 с. 86 |
| 2 | 24 | 10.03.25№74 с. 87 | 12.03.25№75 с. 87 | 14.03.25№ 76с.87 |
| 3 | 25 | 17.03.25№77 с.87 | 19.03.25№78 с.88 | 21.03.25№79 с.88 |
| 4 | 26 | 24.03.25№ 80 с. 88 | 26.03.25№81 с.88 | 28.03.25 **ЗП** «Полезные и вредные напитки» №7 |
| **Апрель** |
| 1 | 27 | 31.03.25№82 с.89 | 02.04.25№83 с.89 | 04.04.25№84 с.89 |
| 2 | 28 | 07.04.25№ 85 с. 89 | 09.04.25№86 с.89 | 11.04.25№87 с.90 |
| 3 | 29 | 14.04.25№88 с.90 | 16.04.25№89 с.90 | 18.04.25№90 с.90 |
| 4 | 30 | 21.04.25№ 92 с.91 | 23.04.25№93 с.91 | 25.04.25№94 с.91 |
| 5 | 31 | 28.04.25№ 95 с. 92 |  | 30.04.25 **ЗП** «Что такое здоровье и как его приумножить» №8 |
| **Май** |
| 1 | 32 | 05.05.25№97 с. 92 | 07.05.25№98 с. 93 |  |
| 2 | 33 | 12.05.25№99 с. 93 | 14.05.25№100 с. 93 | 16.05.25 **ЗП**«Полезные продукты «№9 |
| 3,4 |  | Итоговая диагностика |

* 1. ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

*Перечень методических материалов:*

1. ***Социально-коммуникативное развитие*** *-* Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2022г.- 192с.

***Белоусова Р.***Ю «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 112с.

1. **БДД** – Парциальная программа социально-коммуникативного направления для детей дошкольного возраста 2-7 лет «Светофор»/ Е,А. Елякина. С.Березовка МАОУ СОШ, 2023г
2. **Экономика -** Стахович Л.В.Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» : пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций / Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 32с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | № п.п. | Тема занятий |
| **Сентябрь** |
|  |  |  |
| 1 |  | Входящая диагностика |
| 2 | ***с/к*** | 12.09.24«Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди» с.22 №1 |
| 3 | ***БДД*** | 19.09.24Улица на которой расположен наш детский сад №1 |
| 4 | ***ОФГ*** | 26.09.24«Труд основа жизни»№1 |
| **Октябрь** |
| 1 | ***с/к*** | 03.10.24Об этикете с.52 №6 |
| 2 | ***БДД*** | 10.10.24Светофор мой друг №2 |
| 3 | ***ОФГ*** | 17.10.24 «Творческое занятие» №4 |
| 4 | ***с/к*** | 24.10.24Бабушки, дедушки с23№5 |
| 5 | ***с/к*** | 31.10.24Труд мужской и женский с.72 №10 |
| **Ноябрь** |
| 1 | ***БДД*** |  07.11.24Правила пешехода №3 |
| 2 | ***с/к*** | 14.11.24Какие бывают поступки с.24 №11 |
| 3 | ***ОФГ*** | 21.11.24«Как придумали деньги» №6 |
| 4 | ***с/к*** | 28.11.24Дети и взрослые в детском саду с.92 №14 |
| **Декабрь** |
| 1 | ***БДД*** | 05.12.24Пусть дорога станет безопасной (зимняя дорога) №4 |
| 2 | ***ОФГ*** |  12.12.24«Как деньги попадают к нам в дом» №8 |
| 3 | ***с/к*** | 19.12.24Храбрость и трусость с.25 №20 |
| 4 |  |  Зимние каникулы |
| **Январь** |
| 1,2 |  |  Зимние каникулы |
| 3 | ***БДД*** |  16.01.25 Пост ГИБДД №5 |
| 4 | ***ОФГ*** | 23.01.25 Мини-спектакль «Желания волчонка зубастика» №12 |
| 5 | ***с/к*** | 30.01.25Жилище человека с.101 №16 |
| **Февраль** |
| 1 | ***с/к*** | 06.02.25Справедливость с.26№23 |
| 2 | ***БДД*** | 13.02.25Путешествие на общест-венном транспорте №6 |
| 3 | ***ОФГ*** | 20.02.25«Тратим разумно, экономно» №18 |
| 4 | ***с/к*** | 27.02.25Защитники Отечества с.137 №25 |
| **Март** |
| 1 | ***БДД*** | 06.03.25Я водитель №7 |
| 2 | ***с/к*** | 13.03.25Мой родной край с.26 №29 |
| 3 | ***ОФГ*** |  20.03.25«Долги» №25 |
| 4 | ***с/к*** | 27.03.25История России с134№24 |
| **Апрель** |
| 1 | ***БДД*** | 03.04.25Бульвар дорожных знаков №8 |
| 2 | ***с/к*** | 10.04.25Мой любимый детский сад. От истоков к современности с.27 №32 |
| 3 | ***ОФГ*** | 17.04.25«Ставим цели» № 29 |
| 4 | ***с/к*** | 24.04.25Праздники русского народа с.182 №33 |
| **Май** |
| 2 | ***БДД*** | 15.05.25Хочу все знать! (закрепление знаний о правилах дорожного движения) №9 |
| 3 | ***ОФГ*** | 22.05.25 Жадность» №34 |
| 4,5 |  | Итоговая диагностика  |

* 1. ***Театрализованная деятельность***

*Перечень методических материалов*

Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 5-6-лет/Под ред.О.Ф.Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 136с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** |
| 1 | 02.09.24 | Пока занавес закрыт с. 10 |
| 2 | 09.09.24 | Сказку ты, дружок, послушай и сыграй с. 11 |
| 3 | 16.09.24 | Сказка «Зайчик и ежик» с. 13  |
| 4 | 23.09.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 15 |
| 5 | 30.09.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 17 |
| 6 | 07.10.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 18 |
| 7 | 14.10.24 | Театрализованные игры с.19 |
| 8 | 21.10.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 23 |
| 9 | 28.10.24 | Театрализованная игра «День рождения» с. 25 |
| 10 | 02.11.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 28 |
| 11 | 11.11.24 | Ритмопластика с. 30 |
| 12 | 18.11.24 | Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» с. 31 |
| 13 | 25.11.24 | Репетиция сказки «Красная шапочка» с. 33 |
| 14 | 02.12.24 | Спектакль «Красная шапочка» с. 34 |
| 15 | 09.12.24 | Игровое занятие с. 34 |
| 16 | 16.12.24 | Театрализованная игра «Любитель-рыболов» с. 36 |
| 17 | 13.01.25 | Театрализованная игра «Одно и то же по-разному» с. 37 |
| 18 | 20.01.25 | Ритмопластика с. 40 |
| 19 | 27.01.25 | Культура и техника речи с. 41 |
| 20 | 03.02.25 | Чтение и обсуждение пьесы «Терем – теремок» с. 42 |
| 21 | 10.02.25 | Работа над эпизодами пьесы «Терем-теремок» с. 43 |
| 22 | 17.02.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 45 |
| 23 | 24.02.25 | Игровое занятие с.46 |
| 24 | 03.03.25 | Культура и техника речи с. 48 |
| 25 | 10.03.25 | Ритмопластика с.49 |
| 26 | 17.03.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 52 |
| 27 | 24.03.25 | Театрализованная игра «Метелица» с. 53 |
| 28 | 31.03.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 57 |
| 29 | 07.04.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 59 |
| 30 | 14.04.25 | Ритмопластика с.64 |
| 31 | 21.04.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 65-66 |
| 32 | 28.04.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 71-72 |
| 33 | 05.05.25 | Репетиция пьесы «Терем-теремок» с. 73-74 |
| 34 | 12.05.25 | Репетиция спектакля «Терем-теремок» с. 80 |
| 35 | 19.05.25 | Премьера спектакля «Терем-теремок» с. 81 |
| 36 | 26.05.25 | Театрализованная игра «Цирковое представление» с.86-87 |

1. **Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной деятельности**

*Речевое развитие детей старшего возраста «Развивай-ка», с применением игрового модуля «Дары Фрёбеля» - «Мозаика игровая логопедическая)*

Цель

Повышение речевой активности ребенка, поддержание его познавательного интереса и положительного эмоционального настроя на занятии, подготовка речи ребенка к обучению в школе.

Задачи для детей

- Развивать у детей звуковую структуру речи;

- Обогащать, закреплять и активизировать словарь;

- Формировать грамматический строй речи, её связность при построении развёрнутого высказывания;

- Развивать связную речь, грамматически правильную диалоги-ческую и монологическую речь;

- Воспитывать интерес к художественному слову;

- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность и логи-ческие способности, мелкую моторику.

- Подготовить к обучению грамоте в школе.

Для педагогов:

Развивать коммуникативные способности детей, эмоциональный контакт педагогов, родителей с детьми через совместную деятельность.

Методическое обеспечение

Учебное пособие с технологическими картами Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.

Комплект «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора

«Дары Фрёбеля»».

Ожидаемый результат

Результат работы определяется первичным и контрольным срезом диагностики.

- Сформирована у детей звуковая структура речи;

- Расширен, обогащен, закреплен и активизирован словарь;

- Сформирован грамматический строй речи, ее связности при построении развернутого высказывания;

- Выработан интерес к художественному слову;

- Выявлена активность и инициатива в позновательно-исследовательской деятельности и в решении логических задач, мелкой моторики

- Сформированы элементарные математические умения и навыки.

**Объём и срок освоения программы:** 32 часа. С 18.09.2024 по 14.05.2025г.

**Форма обучения**: очная.

**Формы реализации образовательной программы:** традиционная, игровая.

**Организационные формы обучения:** Количественный состав группы: от 5 до 20 человек. Занятия проводятся в группе детей возраста 5-6 лет, являющейся основным составом. Состав подгрупп постоянный.

Основные виды занятий – комплексное (комбинированное), тематическое занятие, занятие-игра, коллективное творческое дело

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 25 минут.

Общее количество часов в неделю –1 час.

*Календарно-тематический план*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | деятельность | цель | рабочее поле |
| 1 | 11.09.24 | Входящая диагностика |
| 2 | 18.09.24 | - пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»- выкладывание на рабочем поле животных белка, лиса- нахождение звука «А» в слове- придумай предложения по картине- выкладывание из палочек буквы А | развитие мелкой моторики, закрепление звука и буквы А | лиса и белка цветное поле |
| 3 | 25.09.24 | - артикуляционная гимнастика «Одуванчик», «Часики»- выкладывание на рабочем поле животных белка, лиса- найди части на рисунке похожие на букву О (дупло, голова и т.д)- нахождение звука О в слове | развитие артикуляционного аппарата, закрепление звука и буквы О | лиса и белка черно-белое поле |
| 4 | 02.10.24 | - массаж ладоней массажными шариками и карандашами - выкладывание на рабочем поле «Фруктовая корзинка»- придумать предложения со звуком У- выкладывание буквы У | развитие мелкой моторики, грамматического строя речи. Закрепления звука и буквы У | фруктовая корзинка (цветное ) |
| 5 | 09.10.24 | - артикуляционная гимнастика «Фруктовая корзинка»- Дидактическая игра «Чудесный мешочек», определение на слух звука ы- выкладывание на черно-белом фоне фруктовая корзинка- выкладывание буквы Ы | развитие фонетической стороны речи, артикуляционного аппарата. Закрепление звука и буквы Ы | фруктовая корзинка (черно-белое ) |
| 6 | 16.10.24 | -пальчиковая гимнастика «Грибы»- массаж ладоней массажными мячами- выкладывание на цветном поле «За грибами»- составление рассказа по картине- выкладывание буквы Э | формирование грамматического строя речи, мелкой моторики. Звук и буква Э | За грибами (цветное) |
| 7 | 23.10.24 | - артикуляционная гимнастика «Грибок», «Качели»- выкладывание на черно-белом поле «За грибами»- придумать предложения со словами «Ау –Уа»- выкладывание АУ -УА | развитие фонетической стороны речи, артикуляционного аппарата. Закрепление слогов АУ -УА | За грибами (черно-белое) |
| 8 | 30.10.24 | - массаж ладоней массажными мячами- чистоговорка на звук Л- выкладывание на поле Деревья- Упражнение «Где что лежит? Растет?»- выкладывание буквы Л | Развитие связной речи, обучение грамоте.закрепление звука и буквы Л | Деревья (черно-белое) |
| 9 | 06.11.24 | - артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Бублик»- выкладывание на поле Деревья- игра «Дары леса»- выкладывание буква М | Развитие фонетической стороны речи. Звуковой анализ | Выполнение постройки по образцу |
| 10 | 13.11.24 | - дыхательная гимнастика «Пузыри» (выдувание мыльных пузырей)- массаж ладоней массажными мячами- выкладывание «Мальчик Митя»- пересказ «Мальчик Митя»- выкладывание буква Н | развитие артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой функции. Обучение грамоте | Мальчик Митя (уветное) |
| 11 | 20.11.24 | - пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены»- выкладывание на поле «Мальчик Митя»- упражнение «Точка» - определение границ предложения- выкладывание буквы Р- чистоговорка на звук Р | развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление буквы и звука Р | Мальчик Митя (черно-белое) |
| 12 | 27.11.24 | - «Мимическая зарядка»- массаж спины «Дождь»- выкладывание на поле «Комната»- рассказ «Что есть в моей комнате и для чего»- выкладывание ранее изученных букв- звуковой разбор слов | развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление пройденного материала | Комната (цветное) |
| 13 | 04.12.24 | - кинезиологические упражнения «Зайчик – колечко - цепочка – ухо – нос»- выкладывание по памяти поле «Комната»- упражнение «Где что стоит?»- выкладывание буквы Я | Развитие связной речи. Закрепление звука и буквы Я | Комната (черно-белое) |
| 14 | 11.12.24 | - артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко», «Улыбка, «Мостик»- выкладывание на поле «Киски»- составление рассказа по картине «Рыбаки»- выкладывание буква Ю | Развитие связной речи, артикуляционного аппарата. Закрепление звука и буквы Ю | Киски (черно-белое) |
| 15 | 18.12.24 | - артикуляционная гимнастика «Зимняя прогулка»- выкладывание на поле «Зимняя прогулка» по рассказу- настольный хоккей- выкладывание буква Е | Развитие фонетической стороны речи, грамматического строя речи. Обучение грамоте | Зимняя прогулка (цветное) |
| 16 | 15.01.25 | - кинезиологические упражнения «Кулак – ребро – ладонь» «Лезгинка»- выкладывание по памяти поле «Зимняя прогулка»- звуковой анализ слова «Ёлка»- выкладывание буквы Ё | развитие мелкой моторики, памяти. Закрепление звука и буквы Ё | Зимняя прогулка (черно-белое) |
| 17 | 22.01.25 | - массаж ладоней- выкладывание поле «На горке»- составление предложений по содержанию рабочего поля- конструирование «Горка»- выкладывание буквы И | развитие мелкой моторики, грамматического строя речи. Закрепление звука и буквы И | На горке (черно-белое) |
| 18 | 29.01.25 | - массаж ладоней мячами, колечками- дид/игры: «Охрана зрения», «Боулинг», «Что изменилось»- выкладывание по схеме- выкладывание изученных букв | развитие мелкой моторики, памяти, мышления | наборы «Дары Фребеля» |
| 19 | 05.02.25 | - кинезиологическое упражнение «Зима»- выкладывание картины по рассказу воспитателя- составление рассказа по картине «Лишь бы дети не плакали»- выкладывание букв Г-К | Обучение грамоте, развитие мелкой моторики. Закрепление звука и букв Г-К | наборы «Дары Фребеля» |
| 20 | 12.02.25 | - артикуляционная гимнастика «Сорока»- выкладывание на поле «Сорока»- упражнение «Сколько слов?»- упражнение «На фигуры посмотри и сороку опиши»- выкладывание букв Д-Т | Развитие артикуляционного аппарата. Развитие связной речи. Закрепление звука и букв Д-Т | Сорока (цветное и черно-белое) |
| 21 | 19.02.25 | - логоритмическая игра «Ласковое солнышко»- составление изображений по схемам- игра «Хоккей»выкладывание букв В-Ф | развитие мелкой моторики, мышления. Закрепление звуков и букв В-Ф | наборы «Дары Фребеля» |
| 22 | 26.02.25 | - дыхательное упражнение «Футбол»- выкладывание весеннего узора по замыслу- упражнение «Охрана зрения»- чистоговорка со звуком З-С- выкладывание букв З-С | Формирование словаря. закрепление звука и буквы З-С | наборы «Дары Фребеля» |
|  |  | - логоритмическая игра «Ласковое солнышко»- составление изображений по схемам- игра «Хоккей»выкладывание букв Б-П | развитие мелкой моторики, мышления. Закрепление звуков и букв Б-П | наборы «Дары Фребеля» |
| 23 | 05.03.25 | - кинезиологические упражнения «Найди животных»- выкладывание на поле «Мимоза»- игра с движениями «Мимоза»- - игра «Назови ласково»- выкладывание букв Б-П | Обучение грамоте. Развитие мелкой моторики. Закрепление звука и букв Б-П | Мимоза (цветное и черно-белое) |
| 24 | 12.03.25 | - массаж ладоней массажными мячами- выкладывание поле «Весна»- упражнение «Посчитай почки, цветы и лучики» - соответствие числа цифре- звуковой состав слова «Фиалка»- выкладывание буквы Х | развития общей ручной моторики, звукового состава слова. Закрепление звука и буквы Х | Весна (цветное) |
| 25 | 19.03.25 | - кинезиологические упражнения «Букет цветов», «Магазин одежды»- выкладывание на поле «Весна»- упражнение «точка»- звуко-буквенный разбор слова «Весна», «Радуга»- выкладывание букв Ж-Ш | Развитие фонетической стороны речи, мелкой моторики. Закрепление звука и букв Ж-Ш | Весна (черно-белое) |
| 26 | 26.03.25 | - пальчиковая гимнастика «Белочки», «Зайчик»- выкладывание по схеме «Транспорт»- Д/и «Транспорт»- выкладывание букв Ч-Щ | Развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление звуков и букв Ч-Щ | Транспорт (цветное) |
| 27 | 02.04.25 | - кинезиологические упражнения «Дом – ежик – замок – фонарики»- выкладывание узора на шаблоне одежды- сравнение одежды по величине (ширина, длина)- выкладывание буквы Ц- скороговорка со звуком Ц | развитие межполушарных связей, мелкой моторики, мышления и воображения | шаблоны одежды, наборы «Дары Фребеля» |
| 28 | 09.04.25 | - упражнения на охрану зрения- логоритмическая гимнастика «Веселые мартышки»- выкладывание на поле «На лугу»- упражнение «Опиши ромашку», «Посчитай количество деталей на картине»- выкладывание буквы Й | Развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление звука и буквы Й | На лугу (цветное) |
| 29 | 16.04.25 | - дыхательная гимнастика «Футбол»- выкладывание картины по рассказу воспитателя- составление предложений с цветами- выкладывание буквы Ь | развитие внимания, мышления. Закрепление буквы Ь | Наборы «Дары Фребеля» |
| 30 | 23.04.25 | - артикуляционная гимнастика «Летняя прогулка»- массаж ладоней массажными мячами- выкладывание по памяти на поле «На лугу» с добавлением собственных элементов- выкладывание буквы Ъ- звуко-буквенный анализ слова «Подъезд» | развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, памяти и воображения.закрепление буквы Ъ | На лугу (черно-белое) |
| 31 | 30.04.25 | - игра с движениями «На рыбалке»- массаж ладоней массажными мячами- выкладывание на поле «На рыбалке»- составление рассказа по получившейся картине- выкладывание слов «Сено», «Небо», «Рыба» | Развитие общей моторики, грамматического строя речи. Чтение слов | На рыбалке (цветное ) |
| 32 | 07.05.25 | - кинезеологические упражнения «Замок», «Кулак – ребро – ладонь», «Ухо – нос», «Лезгинка»- выкладывание по памяти на поле «На рыбалке» с добавлением собственных элементов- упражнение «Точка»- выкладывание и чтение слов «Лето», «Гроза» | Развитие общей и мелкой моторики, грамматического строя речи. Чтение слов | На рыбалке (черно-белое) |
| 33 | 14.05.25 | Итоговая диагностика |
| 34 | 21.05.25 |

1. **Планирование воспитательной работы**

***4.1. Мероприятия группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ДатаТема неделиподтема | Мероприятия недели | Ответственные |
|  | **Сентябрь**  | ***Проект месяца:*** Энциклопедия почемучек | Воспитатель  |
|  | **2.09.24-6.09.24****«До Свиданья лето! Здравствуй детский сад!»***Летние истории* | Обзор в утреннем кругеО том, какое было лето, чем занимались на каникулах*День шашек*. Турнир по шашкам1. *сентября - День знаний.*

3 сентября Обзор на утреннем круге  *День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**8 сентября - Международный день распространения грамотности*  | Воспитатель  |
| Итоговое мероприятие06.09.24 | **Развлечение «День знаний»** | Воспитатель |
| 2 | **9.09.24-13.09.24****«Забота о здоровье»** *Мы здоровыми растем* | Обзор в утреннем круге- 13 сентября - День парикмахера в России- 15 сентября - Российские дни леса- Беседы про здоровый образ жизни, правила питания, пользу витаминов, пользу спорта. |  Воспитатель |
| Итоговое мероприятие13.09.24 | «Быстрее, выше, сильнее»- день здоровья (коллективные спортивные игры) | Воспитатель |
| 3 | **16.09.24-20.09.24****«Правила на дороге»***Осторожно! Дорога!.* | Беседы в режимных моментах- Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. - Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.Дидактические и ролевые игрыПо профессиям, связанным с дорогой и правилами дорожного движения. *19 сентября – День смайлика* | Воспитатель  |
| Итоговое мероприятие20.09.24 | «День знаний ПДД»- развлечение (викторины, игровая программа) | Панфилова Е.К. |
| 4  | **23.09.24-27.09.24****«Детский сад. Профессии»***Детский сад мой второй дом!* | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работниковБеседы, д/игры, с/р игры, экскурсии: Все про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы. Профессии людей, которые работают в детском саду. | Воспитатель  |
| 26.09.24 | «Парад профессий» - досуг  | Воспитатель  |
| Итоговое мероприятие27.09.24 | «День дошкольного работника» - концертная программа | Музык.руководитель |
|  | **Октябрь**  | **Проект месяца** ( октябрь-январь) «Семья на ладошке» | Воспитатель |
| 5 | **30.09.24-4.10.24****«Животные»***Животные мира* | Беседы, д/игры, настольные игры, просмотр документальных фильмов.1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки (***фотовыставка, художественное творчество)*** . Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее.4 октября - День защиты животных; Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас. | Воспитатель  |
| Дополнительные праздники  | 2 октября - День здоровья. | Воспитатель  |
| Итоговое мероприятие04.10.24 | «Виртуальная экскурсия в зоопарк» | Воспитатель  |
| 6 | **7.10.24-11.10.24****«Библиотека»***В мире книг* | Беседы в утреннем круге, рассматривание иллюстраций. Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники  | **Выставка детских рисунков** «Наше любимое село с безопасным движением» по программе ПДД | Панфилова Е.К |
| Итоговое мероприятие11.10.24 | «Экскурсия в библиотеку» МБУК «ЦБС Ивановского муниципального округа» Библиотека-филиал №2 с.Березовка | Воспитатель |
| 7 | **14.10.24-18.10.24****«Мужские профессии»***Папа может все, что угодно* | Обзор в утреннем кругеЗнакомить с мужскими профессиями. Знакомить с качествами личности необходимыми для мужской профессии. Знакомить с понятиями мужская профессия. Праздник отца в России18 октября – День отца в России | Воспитатель |
| Дополнительные праздники  | 16 октября -Международный день хлеба. |  Воспитатель |
| Итоговое мероприятие18.10.24 | «День отца в России» - спортивные развлечения | Воспитатель |
| **21.10.24-25.10.24****«Осень. Осенние дары»***Золотая осень* | Обзор в утреннем кругеБеседы о сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Разговор о деревьях нашего края (региональный компонент). Животный мир - домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, как они готовятся к осени и будущим холодам (региональный компонент). Собираем урожай (фрукты и овощи) Беседы о лесе (ягоды и грибы) Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России. |  |
| Итоговое мероприятие25.10.24 | «Праздник осени»  | Воспитатель + музыкальный руководитель |
| 8 | **28.10.24-1.11.24****«Игры и игрушки»***Мастерская игрушек* | Обзор в утреннем кругеО любых игрушках: плюшевых, деревянных, народных и так далее. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. | Воспитатель |
| Дополнительный праздник | 28 октября - День бабушек и дедушек. | Музыкальный руководитель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **1.11.24** | «Мой веселый звонкий мяч» (спортивный досуг) | Воспитатель |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| 9 | **2.11.24-8.11.24****«Многонациональная страна»***Народы России* | Обзор в утреннем кругеВсё о народах России. Особенностях, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общение, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.4(5) ноября - День народного единства (беседа в утреннем круге и художественное творчество)8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Тематическая беседа на утреннем круге) | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **8.11.24** | «Разнообразие национального творчества народов России» - спортивно - игровая программа (досуг) | Воспитатель |
| 10 | **11.11.24-15.11.24****«Неделя музыки»***Музыкальная шкатулка* | Обзор в утреннем кругеЗнакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. | Воспитатель  |
| Дополнительные праздники | 12 ноября -Синичкин день (изготовление кормушки) | Воспитатель  |
| Итоговое мероприятие неделиДата **15.11.24** | «День рождение Деда Мороза» -развлечение | Воспитатель + музыкальный руководитель |
| 11 | **18.11.24-22.11.24****«Моя семья. День матери»***О семье* | Обзор в утреннем кругеВсё о семье. Особенности, ценности, традиции, Этикет. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи. Праздник день матери - история возникновения | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | Акция «Сохрани мне жизнь» по программе ПДД | Панфилова Е.К |
| Итоговое мероприятие неделиДата **22.11.24** | «День матери в России» - развлечение (досуг) постановка сказки «Няня для козлят» | Музыкальный руководитель |
| 12 | **25.11.24-29.11.24****«Моя страна»***Моя страна Россия* | Обзор в утреннем кругеЗакрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома | Воспитатель  |
| Праздники по ФОП | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации**. (викторина)** | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 23 ноября -Международный день акварели | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие недели29.11.24 | «Чем славится моя Страна» - досуг | Воспитатель |
|  | **Декабрь**  |  |  |
| 13 | **2.12.24-6.12.24****«Зимушка зима»***Зима на пороге* | Обзор в утреннем кругеОбогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. | Воспитатель |
| Праздники по ФОП | 8 декабря - Международный день художника (выставка рисунков, тематические беседы на утреннем круге) | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **6.12.24** | «Онлайн экскурсия в галереи России» | Воспитатель |
| 14 | **9.12.24-13.12.24****«Будь здоров!»***В безопасности!* | Обзор в утреннем кругеО пользе пребывания на свежем воздухе, спортивных игр и подвижного образа жизни. Правила поведения в зимний период: лед, снег, мороз | Воспитатель |
| Праздники по ФОП | 9 декабря - День Героев Отечества**;(утренняя линейка)**12 декабря - День Конституции Российской Федерации **(викторина по правам и обязанностям детей)** | Воспитатель |
| Дополнительные праздники  | 12 декабря -Международный день пряничного домика | Воспитатель |
| Пешая прогулка | «По дорожным знакам» | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **13.12.24** |  «Зимние забавы» - день здоровья (спортивный досуг) | Воспитатель |
| 15 | **16.12.24-20.12.24****«Творческая мастерская»***Мы мастера!* | Обзор в утреннем кругеМастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство. Елочные игрушки к празднику. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата 20.12.24 | Сказочное путешествие «По следам деда Мороза» - развлечение | Воспитатель |
| 16 | **23.12.24-27.12.24****«Новогоднее чудо!»***В Новый год* | Обзор в утреннем кругеВсё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины | Воспитатель |
| Праздники по ФОП | 31 декабря - Новый год. |  |
| Дополнительные праздники | 26 декабря – День подарков. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата 26.12.24-27.12.24 | «Новый год» - новогодние утренники | Музыкальный руководитель |
|  | **Январь**  |  |  |
| 17 | **9.01.25-10.01.25****«Зимние гулянья»***Колядки* | Обзор в утреннем кругеЗнакомство воспитанников с зимними народными гуляньями, праздниками, и традициями их проведения. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата 10.01.24 | «Народные праздничные традиции» - досуг | Музыкальный руководитель |
| 18 | **13.01.25-17.01.25****«Неделя сказок»***Я успешный* | Чтение, рассказывание и показывание сказок. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **17.01.25** | «Путешествие в страну сказок» - досуг | Воспитатель |
| 19 | **20.01.25-24.01.25****«Спорт зимой»***Спортивная зима* | Обзор в утреннем кругеВсё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 23 января -Всемирный день снега. | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **24.01.25** | «День снега» - музыкально-спортивный развлечение | Воспитатель |
| 20 | **27.01.25-31.01.25****«Семья на ладошке»***Моя семья* |  |  |
| Праздники по ФОП | 27 января: День снятия блокады Ленинграда; (**акция блокадный хлеб, блокадная ласточка)** | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 31 января -Международный день ювелира (беседа на утреннем круге) | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **31.01.25** | Подведение итогов долгосрочного проекта «Семья на ладошке» (досуг) | Воспитатель |
|  | **Февраль**  | Проект месяца (февраль – март)«Огород на окошке» | Воспитатель |
| 21 | **3.02.25-7.02.25****«Наука»***В лаборатории* | Обзор в утреннем кругеВсё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях | Воспитатель |
| Праздники по ФОП | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (линейка)8 февраля - День российской науки(беседа на утреннем круге) | Музыкальный руководительВоспитатель |
| Дополнительные праздники | 9 февраля -Международный день стоматолога. | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **07.02.25** | «В стране математики» -досуг | Воспитатель |
| 22 | **10.02.25-14.02.25****«Книжная неделя»***О книгах* | Обзор в утреннем кругеВсё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 11 февраля - День зимних видов спорта в России | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата 14.02.25 | Викторина по сказкам«По мотивам сказок» | Воспитатель |
| 23 | **17.02.25-21.02.25****«Всё про воинов Отечества»***Защитники Отечества* | Обзор в утреннем кругеВсё про мальчиков и мужчин, о известных военных, пожарных, летчиков. День защитника Отечества. О Героизме, военной технике | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 21 февраля - Международный день родного языка;23 февраля - День защитника Отечества. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 19 февраля - Деньсмешивания разных красок. | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **21.02.25** | «Под флагом России» - спортивное развлечение | Воспитатель + музыкальный руководитель |
| 24 | **24.02.25-28.02.25****«Народное декоративно-прикладное искусство»***Виды росписей* | Обзор в утреннем кругеЗнакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства: различных видах росписи, посуды, предметов быта, игрушки, платки. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 26 февраля - День рассказывания сказок | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **28.02.25** | «Масленица» | Музыкальный руководитель |
|  | **Март** |  |  |
| 25 | **3.03.25-7.03.25****«Все о девочках»***Для девочек* | Обзор в утреннем кругеО девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день. | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 8 марта - Международный женский день; | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 3 марта -Всемирный день писателя | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **07.03.25** | «С праздником весенним» - праздник | Воспитатель + музыкальный руководитель |
| 26 | **10.03.25-14.03.25****«Весна»***Весна* | Обзор в утреннем кругеВесенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 12 марта - День посадки цветов.14 марта -Международный день рек | Воспитатель |
| Акция по БДД | «Внимание, дети!» | Панфилова Е.К |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **14.03.25** | «День подвижных игр» - спортивная игровая программа | Воспитатель |
| 27 | **17.03.25-21.03.25****«Неделя поэзии и сказок»***Сказки и стихи о весне* | Обзор в утреннем кругеЗнакомство детей с творчеством детских поэтов и писателей. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 20 марта -Всемирный день воробья.21марта -Международный день лесов. | Воспитатель |
| Конкурс чтецов | «Стихи о природе» | Акулова Ю.А. |
| Итоговое мероприятие неделиДата **21.03.25** | «Весна пришла» - просмотр мультфильма «Весенние мелодии» | Воспитатель |
| 28 |  **24.03.25-28.03.25****«Театр»***Большой театр* | Обзор в утреннем кругеВиды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране. | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 27 марта - Всемирный день театра. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **28.03.25** | «Теневой театр» - досуг | Воспитатель |
|  | **Апрель**  | Проект месяца «Сохраним нашу планету» | Воспитатель |
| 29 | **31.03.25-4.04.25****«Птицы, рыбы, насекомые»***Птичья столовая* | Обзор в утреннем кругеВсё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 1 апреля - День смеха вРоссии; день птиц. 2 апреля -Международный день детской книги. Акция «синяя лента» | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **4.04.25** | Региональный компонент «Птицы Амурской области» - досуг | Воспитатель |
| 30 | **7.04.25-11.04.25****«Космос»***День космонавтики* | Обзор в утреннем кругеВсё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе. | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 12 апреля - День космонавтики. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 8 апреля -День российской анимации.11 апреля - День березы (праздник весны и символ России) | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **11.04.25** | «Вселенная» - познавательно развитие (просмотр фильма коллаж или аппликация) | Воспитатель |
| 31 | **14.04.25-18.04.25****«Мир вокруг нас»***Береги планету* | Обзор в утреннем кругеВсё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 15 апреля -Международный день цирка. | Воспитатель |
|  Обыгрывание ситуаций на дороге» по программе ПДД | «Дорожные ловушки | Воспитатель |
| Экскурсия | в пожарную часть с.Березовка | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **18.04.25** | День бумажных самолетиков | Воспитатель |
| 32 | **21.04.25-25.04.25****«Цирк, артисты и животные»***Цирк* | Обзор в утреннем кругеИстория цирка в России, артисты, люди и животные, профессии в цирке. Известные артисты цирка. Какие бывают представления. Животные и их детёныши. Чем питаются, где живут. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие недели**Дата 25.04.25** | «Путешествие в Спортландию» - спортивное развлечение | Воспитатель |
|  | **Апрель – май (1-2 неделя)** | проект месяца «С чего начинается Родина» | Воспитатель |
| 33 | **28.04.25-7.05.2024****«Армия России»***Великая Армия России* | Обзор в утреннем кругеВсё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 1 мая- Праздник Весны и Труда | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 5 мая – День водолаза. | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **7.05.25** | «Парад Победы» | Акулова Ю.А. |
| 34 | **Май 12.05.25-16.05.25****«Музейная неделя»***Музеи России* | Обзор в утреннем кругеПро музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 18 мая -Международный день музеев в России | Воспитатель |
|  Выставка детского творчества по программе ПДД |  «Веселые дорожные знаки»  | Панфилова Е.К |
| Итоговое мероприятие неделиДата **16.05.25** | «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей» г.Благовещенск | Воспитатель |
| 35 | **19.05.25-23.05.25****«Труд взрослых»***Труд взрослых* | Обзор в утреннем кругеТруд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтёрство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд. | Воспитатель |
| Праздники по ФОП ДО | 19 мая - День детских общественных организаций России;24 мая - День славянской письменности и культуры. | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие неделиДата **23.05.25** | «Мы растем сильными и смелыми» - праздник спорта | Воспитатель |
| 36 | **26.05.25-30.05.25****«Здравствуй, лето!»***Встречаем лето* | Обзор в утреннем кругеЛето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. | Воспитатель |
| Дополнительные праздники | 26 мая – День бумажных самолетов27 мая- Общероссийский день библиотек | Воспитатель |
| Экскурсия  | МБУК «ЦБС Ивановского муниципального округа» Библиотека-филиал №2 с.Березовка | Воспитатель |
|  Итоговое мероприятие неделиДата **30.05.25** | Праздник «Здравствуй лето!» - музыкально-развлекательное мероприятие на свежем воздухе | Воспитатель + музыкальный руководитель |

***4.2. «Минутки безопасности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь**05.09.24 |  **«Правила безопасного перехода через дорогу»** | Закрепить представление детей о правилах поведения на улице города. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора. | Рассказы детей из личного опыта о правилах перехода через дорогуД / игра «Светофор»Обыгрывание различных ситуаций на дорогеИнформация для родителей – памятка «Переходи дорогу на зеленый цвет светофора» |
| 12.09.24 |  **«Ядовитые грибы»** | Закрепить и обобщить знания детей о грибах. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. | Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждениемЗагадки о грибахД / игра «Съедобное – несъедобное»5.Информация для родителей – буклет «Опасные грибы» |
| 19.09.24 |  **«Что я вижу в селе»** | Закрепить правила поведения на улице. Продолжать знакомить с видами транспорта. | Загадки о правилах дорожного движенияД / игра «Безопасный город» Информация для родителей «Дорожная Азбука» |
| 26.09.24 |  **«Как мы переходим через дорогу»** | Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода через дорогу. | Рассматривание иллюстраций с обсуждениемД / игра «Кто быстрее соберет светофор», « Красный – зеленый», «Отремонтируй светофор»Викторина «Вопросы и ответы»Информация для родителей «Умелый пешеход» |
| **Октябрь****03.10.24** | **Опасность контактов с незнакомыми взрослыми»** | Закрепить знания о типичных опасных ситуациях при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице. Учит правильно разговаривать по телефону. | Повторение домашнего адреса, Ф.И. О. родителейД /игра «Узнай по описанию»Обыгрывание проблемных ситуацийИнформация для родителей «Осторожно, незнакомец» |
| 10.10.24 |  **«Правила безопасного перехода через дорогу»** | Уточнит представление детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков и светофора. | Д / игра «Собери дорожные ситуации», «Светофор», «Поставь дорожный знак».Взаимодействие с родителями – изготовление плаката «Красный, желтый, зеленый» |
| 17.10.24 |  **«Опасно – безопасно»** | Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. | Игра – беседа «Научись разговаривать по телефону» - телефон пожарной службы «01»Д / игра «Опасные предметы – источники пожара», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным»Взаимодействие с родителями – изготовление макета по ППБ |
| 24.10.24 |  **«Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах»** | Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Закрепит знание вызова «Скорой помощи» по телефону «03» | Презентация «Оказание первой помощи при ушибах и порезах»Д / игра «Первая помощь»Информация для родителей – памятка «Оказание первой помощи» |
| **Ноябрь****07.11.24** |  **«Опасные** **предметы»** | Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. | Обыгрываний проблемной ситуации «Диалог по телефону. Вызываем «Скорую помощь – «03»»Д /игра «Правильно ли это?»Информация для родителей «Ребенок на кухне» |
| 14.11.24 |  **«Личная гигиена. Ухо – это орган слуха»** | Закреплять знания о том, что слух – это способность воспринимать окружающие звуки, так же бережно относиться к слуху окружающих людей. | Презентация «Врач – отоларинголог или ЛОР»Д / игра «Что может навредить моему слуху», «Что нужно доктору?»Информация для родителей – памятка по уходу за ухом. |
| 21.11.24 | **Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице.** | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. | Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. «Переходи дорогу на зеленый цвет светофора»Загадки о правилах дорожного движения |
| 28.11.24 | **Азбука безопасности «Ты и дорога»** | Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам. | Рисование «Известные дорожные знаки»Д / игра «Дорожные знаки» - лото, «Путешествия на машинах», «Машины»5.Информация для родителей – выставка детских работ |
| **Декабрь****05.12.24** | **»Контакты с незнакомыми людьми»** | Уточнить с детьми понятие, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Повторение домашнего адреса и Ф, И, О, родителейД / игра «Наблюдай» - описание человека, приметы, ка кон выглядитИнформация для родителей «Опасные ситуации при встрече с незнакомцем» |
| 12.12.24 |  **«Острые** **предметы»** | Закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах. Предостеречь от несчастных случаев быту. | Рассказы детей из личного опыта об опасных острых предметахД /игра «Назови опасные предметы» |
| 19.12.24 |  **«Забота о здоровье»** | Продолжать учить навыкам личной гигиен, профилактике заболеваний, заботиться о своем здоровье. Избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Д / игра «Туалетные принадлежности»Игра с мячом «Полезное и вредное»Информация для родителей – изготовление для детей алгоритма умывания |
| 26.12.24 |  **«В гостя у Айболита»** | Закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах. Закрепить знание телефона «Скорой помощи» - «03». | Просмотр мультфильма Волшебная книга МЧС. Правила вызова спасателей.»Д / игра «Мы – спасатели» |
| **Январь****16.01.25** |  **«Знакомься – бытовая техника»** | Закрепить правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Продолжать закреплять умение разговаривать по телефону, запомнить номер пожарной службы – «01». | Рассказы детей из личного опыта, чем опасны бытовые приборыЗагадки о бытовой техникеИнформация для родителей – выставка детски работ, буклет «Дети и бытовая техника» |
| 23.01.25 |  **«Витамины и здоровье»** | Обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья. Формировать потребности в здоровом образе жизни. | 1.Ознакомить детей с названием витаминов, их значении и пользе2.Загадки о витаминах 3. Рассказы детей из личного опыта, какие продуты содержат витамин С4 Д/ игра «Полезное и вредное» |
| 30.01.25 |  **«Как вести себя дома»** | Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения дома. Учить определять, где высоко, где низко.  | Просмотр мультфильм 2Аркадий Паровозов спешит на помощь. Окна и сетки на окнах»Д / игра «Высоко – низко»Информация для родителей – выставка детских работ |
| **Февраль****06.02.25** |  **«Мы – пассажиры»** | Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. | Д / игра «Кто, чем управляет», « Пары слов», «Запомни картинки» |
| 13.02.25 |  **«Контакты с незнакомыми животными»** | Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.  | Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомые животные»Загадки о животныхИнформация для родителей – выставка детских рисунков |
| 20.02.25 |  **«Основные правила и действия при пожаре»** | Закрепить полученные знания о причине пожара. Усвоить номера телефонов пожарной службы, полиции, скорой помощи. Продолжать знакомить с профессией – пожарный. | Д / игра «Какие пожароопасные предметы ты знаешь?», «Выбери нужное»Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и др.)Информация для родителей – памятка «Спички детям не игрушка» |
| 27.02.25 |  **«Что может быть горячим»** | Закрепить представления детей о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | Рассматривае иллюстраций «Опасности дома» с обсуждениемД / игра «Соедини точками» (утюг, плита и т. п.)Информация для родителей – выставка детских работ |
| **Март****06.03.25** |  **«Если ты потерялся на улице»** | Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, знать номер полиции – «02». | Повторение домашнего адреса и Ф. И. О. родителейП / игра «Беги ко мне»Информация для родителей – выставка детских рисунков |
| 13.03.25 |  **«Правила дорожные совсем – совсем не сложные»** | Закрепление материала. Учить детей уважительно относиться к правилам дорожного движения и строго следовать им | 1.Рассказы детей из личного опыта о правилах дорожного движения2.Д / игра «Кто быстрее соберет светофор», «Подумай – отгадай» |
| 20.03.25 |  **«Безопасность на льду весной»** | Закрепить знания детей о том, как вести себя у водоемов весной. Познакомить со способами и средствами спасения утопающих. | Рассматривание иллюстраций «Что бывает, когда трескается лед»Д / игра «Да – нет»Взаимодействие с родителями – изготовление макета «Лед тронулся» |
| 27.03.25 |  **«Эта спичка – невеличка»** | Закрепить знания детей о том, для чего люди используют спички и в чем их опасность. | Рассказы детей из личного опыта, для чего нужны спички, и чем они опасныД / игра «Что нужно пожарным», «Огнеопасные предметы» |
| **Апрель****03.04.25** | **Литературная викторина по прочитанным произведениям о пожарной безопасности. Расширять представление о профессии пожарного.** | Закреплять знания о вредных свойствах огня и дыма. | Загадки на противопожарную темуЛитературная викторина по ППБИнформация для родителей «Осторожно, дым» |
| 10.04.25 | **Личная гигиена «Дороже алмаза своих два глаза»** | Учить детей соблюдать культурно – гигиенические правила. Познакомить с профессией – врач – офтальмолог. | Д / игра «Что нужно офтальмологу?», «Запрещается – разрешается»Загадки ( глаза, брови, очки и т. д.)Информация для родителей «Какие бывают глаза» |
| 17.04.25 |  **«Чтобы не было беды»** | Уточнить представления детей о ППБ | Д / игра «Карточная викторина», «Назови причины пожара»Загадки на ППБ |
| 24.04.25 |  **«Нужные и ненужные тебе лекарства». Беседа о домашней аптечке.** | Закрепить у детей понятие «лекарство», «яд» и чем опасны они для детей | Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций ( рассуждения детей)Информация для родителей «Домашняя аптечка» |
| **Май****15.05.25** | **Личная гигиена: «Руки – это лицо человека»** | Продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками и расширять знания о значении рук у человека. | 1.Д / игра Гигиенические принадлежности», «В гостях у Мойдодыра» |
| 22.05.25 |  **«Какие опасные предметы ты знаешь»** | Уточнить представление детей об источниках опасности в доме, их опасностях и назначении. | 1.Загадки о бытовых приборах2.Д / игра «Можно – нельзя» |
| 28.05.25 |  **«Огонь - наш друг или враг»** | Уточнить представление детей об открытии человеком огня. Дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах и правилах обращения с огнем. | 1.Загадки ( спички, огонь, лампочки, фен, утюг и т. д.)2.Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности»3.Д / игра «Горит – не горит», «Доскажи словечко» |
| 29.05.25 |  **«Осторожно, насекомые!»** | Продолжать формировать представление детей о способах взаимодействия с насекомыми. Наблюдать, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не приносить насекомых домой, не брать в руки насекомых. | Беседа «Насекомые вокруг нас»Д / игра «Четвертый лишний»Информация для родителей – консультация «Культура поведения в природе» |

***4.3 Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия |
| Сентябрь | **Организационное родительское собрание:****- «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в группе»**Беседа с родителями:- «Здоровый образ жизни в вашей семье»Стендовые консультации:- Вакцинация от гриппа- COVID-19 меры профилактики- Консультация «Гардероб для детского сада. На прогулку». -Консультация «Поощрение и наказание»-Консультация «Дорога и дети»Выставка детско-родительского творчества «Осенние дары | Знакомство родителей с программой воспитания детей в детском саду.Ознакомление родителей с пространством группы, способствующей развитию детей.Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| Октябрь | 1) Беседы с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках»- «Участие семьи в коррекции речевого развития»- «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».-Индивидуальные беседы о необходимости проводить возрастные прививкиСтендовая консультация:-Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». -Консультация«Как отвечать на детские вопросы?». - Экономическое воспитание дошкольников- Если ребенок дерется- Поговорим о ПДД- Консультация «Овощи и витамины».- ребенок и телевизор3) оказание помощи:- изготовление атрибутов для с/р игрВыставка детских рисунков «Наше любимое село с безопасным движением!»Праздник «День отца» | Распространение педагогических знаний среди родителей.Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада.Информирование о состоянии здоровья детей. |
| Ноябрь | 1. Акция «каждой маме по тюльпану» - ко дню матери

Праздник «День матери»2) Беседа с родителями«Как провести выходной день с ребенком?»- телевизор и компьютер – друзья или враги?Консультации стендовые:- «Все о развитии детской речи».-Дидактические игры как основной метод обучения грамоте и навыкам звукового анализа и синтеза - что необходимо помнить при общении с собаками и кошками- основы пожарной безопасности- значение мелкой и крупной моторики для развития речи дошкольников-Памятка для родителей:-«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»,- «Как научить ребенка самостоятельности» | Повышение педагогической культуры родителей.Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| Декабрь | 1) Беседы:- «Наступили холода» - грипп, меры профилактики.- вместо телевизора – кисти, клей, краски- чем занять ребенка в праздничные дни2) Конкурс для родителей «Новогодняя игрушка»3) Рекомендации стендовые:- «Научим детей ухаживать за полостью рта»-Работа с родителями Оформление праздничной газеты «С новым годом, с новым счастьем!»- Консультация «Осторожно гололед!»- Правила пожарной безопасности в новогодние каникулы- осторожность на зимних дорогах- фликера4) Привлечение родителей к проведению Новогоднего утренника.- изготовление украшений для группы | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.Активизация родителей по диалогу «посоветуйте мне»Выявление и анализ волнующих вопросов. |
| Январь | 1) Памятка для родителей.- «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».2) Консультация. «Самостоятельность ребёнка, ее граница».- «Зимние развлечения всей семьей».- опасный лед, как оказать первую помощь ребенку- 5 дел перед сном (советы бабушек)- тренируем пальчики и развиваем речь- как учить ребенка рассказывать по картине**3) Родительское собрание «Безопасность детей»**- пополнение уголка ряжения | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. |
| Февраль | 1) Стенгазета «Наши папы»-Выставка детских рисунков ко дню защитников- «Мой папа».-Ко дню защитника отечества музыкальный праздник.-2) Консультация стендовая «10 важных правил как защитить здоровье детей зимой»Воспитываем патриота своей страны- первая помощь при ожогах, электротравмах- нетрадиционные техники рисования- правила здорового режима в семье | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимает папа.Распространение педагогических знаний среди родителей. |
| Март | 1) Беседы:- «Внимание улица».- что нужно для созревания мышечной системы- как воспитывать в ребенке уверенность2) Консультация стендовая:- как привлечь ребенка к труду дома- динамические паузы и физминутки в семье- о пользе дыхательных упражнений- «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».3) Привлечение родителей к проведению утренника 8 марта.Сбор материалов для оформления стенда «Нет на свете краше мамочек наших» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Знакомство с требованиямиразвития и обучения в детском саду по правилам дорожного движения. |
| Апрель | 1) Акция – «Синяя лента апреля»2) Консультация стендовая:- развитие навыков безопасного общения с незнакомцами- надо ли приглашать маленьких друзей ребенка к себе домой- как совершенствовать память ребенка- как работать с ребенком на даче, дома- «Развитие творческих способностей».3) Памятка для родителей.-Поиграем дома: «Русские народные игры, хороводы, песни. подвижные игры». | Выявление у родителей волнующих вопросов по теме «развитие творческих способностей у детей».Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения в детском саду по теме «Художественно-эстетического развития». |
| Май | 1**) Итоговое родительское собрание.****- «О наших успехах и достижениях**2) Консультация.- «Все о компьютерных играх».- полосатые хищники (опасность насекомых)- солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья- внимание – осанка!- вредная привычка – откусывание ногтя- почему ребенок обманывает3) Рекомендации.- «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом».- «Организация летнего отдыха». | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, родителей.Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Способствовать формированию коллектива группы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Июнь  | 1.Беседа: «Закаливание ребенка»2.Консультация «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».3.Буклет  «Витаминный календарь. Лето».4.буктет по БДД «Родитель-пример для подражания!»5. Консультация «Как проводить выходные с ребёнком» | 1.Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности **родителей;**2.Оказание практической и теоретической помощи **родителям** воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической **работы с детьми;** |
| Июль  | 1.Беседа: «10 рецептов против жадности»2.Консультация «Безопасность у водоёмов»3.Буклет: «Первая помощь при отравлениях».4.консультация : «Самодельная игрушка» | 1.Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности **родителей;**2.Оказание практической и теоретической помощи **родителям** воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической **работы с детьми;** |
| Август  | 1.Буклет «Рецепты моей бабушки» - привлечь **родителей**к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов»2.Консультации: «Профилактика детского травматизма»,3.Папка передвижка «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»,4. Консультация «Как развивать эмоции у детей?»5. Памятка для **родителей** «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»; | 1.Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности **родителей;**2.Оказание практической и теоретической помощи **родителям** воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической **работы с детьми;** |