**Конспект занятия по познавательному развитию**

 **« Посадка лука»**

 **(2 младшая группа)**

 **Подготовила: воспитатель С.А. Степанова**

 **МАОУСШ п. Парфино, дошкольные группы**

 **по адресу пер. Партизанский, д.14**

**Цель:**

-     Знакомить детей с процессом посадки лука.

-     Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.

-     Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.

-     Дать элементарные понятия о природных витаминах.

-     Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Задачи:**

-     закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;

-     закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;

-     научить детей посадки луковиц;

-     прививать любовь к труду.

- закрепить понятие «*овощи»*

- воспитывать умение работать коллективом дружно.

**Словарь:**  корешок, донце, росток, витамины, длинный, круглый.

**Оборудование:**  земля, стаканчики, лейка с водой, лук, совочки, влажные салфетки, нарукавники.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас встать в круг.
- Здравствуйте, дети!
- Вот как вы умеете хорошо здороваться. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.
***Игра- приветствие «Здравствуйте, ладошки!»***
Здравствуйте, ладошки! – *вытягивают руки вперед, ладони вверх-вниз*
Хлоп, хлоп, хлоп!
Здравствуйте, ножки!  - *поглаживают коленки*
Топ, топ, топ!
Здравствуйте, щечки! – *гладят щеки*
Плюх, плюх, плюх!
Здравствуй, мой носик! – *гладят нос  ладошкой*
Пи,  пи, пи! – *нажимают пальцем на нос*
Здравствуй, солнышко! -  *руки вверх, раскрывают ладошки, растопырив пальчики*
Привет! – *машут рукой над головой*
- Молодцы!

**Воспитатель:**Сегодня, ребята, в этот весенний солнечный день мы поедем в гости к бабушке Ане. А живет она за лесом.  Отправимся мы к ней на машине.  Сейчас я вам раздам билетики (геометрич. фигуры), и вы занимайте места на стульчиках в соответствии с вашими билетами.
**Воспитатель**: Все готовы? Тогда отправляемся в путь.

 (Аудио запись «Машина, машина идёт гудит»).

Воспитатель просит детей покинуть свои места и подойти к макету деревенской улицы. (Звучит аудиозапись «Утро в деревне»).

- Дети, посмотрите, куда мы приехали? Это дом бабушки, посмотрите внимательно, что вы видите? (ответы детей). Бабушка Аня очень рада, что мы приехали к ней в гости, но она живет не одна, а с дедушкой. Посмотрите, как много у бабушки с дедушкой животных. Тут и лошадка и коровка и коза и даже курочка Ряба. Все рады нам. Давайте поздороваемся с ними.

- Ой, а что это у бабушки за мешочек, давайте посмотрим что в нем? (Воспитатель достает «Чудесный мешочек» в нем лежат макеты овощей. Дети называют овощ, определяем цвет, форму.

- Дети, посмотрите, а у бабушки вырос зеленый лучок. Давайте посмотрим, лучину бабушка посадила в землю, потом поливала и выросли перышки, они длинные, зеленые. Вот только обидно дедушке, у бабушки есть лук, а у него нет. Давайте посадим и дедушке лук, пусть у него тоже будет зеленый лучок.

**Посадка лука.**
В: Давайте рассмотрим его. Какой здесь лук по размеру?

Д: Большой/маленький.

В: А какого он цвета? Давайте посмотрим

Д: Желтый/оранжевый/

В: Какой лук по форме?

Д: Круглый.

В: А вот посмотрите, какой еще длинный лучок, похожий на овал – овальной формы. Давайте скажем все вместе.

Д: Овальной формы.

В: «Лук от семи недуг» - так говорят в народе.

В: Но прежде чем приступить к посадке, давайте немножко разомнемся.

**Физкультминутка:**

Все ребята дружно встали.             *Выпрямится.*

И на месте зашагали.            *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,     *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.

*Прогнуться назад, руки  положить за голову.*

Как пружинки мы присели.   *Присесть.*

И тихонько разом сели*.                 Выпрямится и сесть.*

В: Возьмите луковицу в руки. У лука есть верхушка, из нее будут расти зеленые ростки. Что это у лука?

Д: Верхушка.

В: А вот это у лука (показ) донце. Отсюда будут расти корешки. Что это у лука?

Д: Донце.

В: вот мы с вами и будем сажать лук донцем вниз, в землю.

Работа детей…

В: Трудимся дружно, аккуратно. Все посадили! Молодцы! А теперь польем.

(дети поливают)

З: Молодцы, ребятки, что вы дружно трудились, сажали лук.

А теперь пора нам возвращаться, давайте скажем до свидания дедушке и бабушке, а сами поедем в садик.

**Подведение итогов.**

Чем мы сегодня занимались, что делали, что узнали нового.