**Конспект занятия по развитию речи в раннем дошкольном возрасте**

 **тема «Одежда»**

**Тема: Одежда**

***Цель:***- развитие дифференциации слухового и зрительного восприятия;
- развитие общей моторики, координации речи с движением, развитие звукоподражаний;
- продолжать обучать пониманию предложений, содержащих глаголы повелительного наклонения;
- формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание;
- развивать конструктивный праксис, зрительное внимание, мелкую моторику.

***Оборудование:***
- сюжетная картинка "Катя в нарядном платье";
- одежда;
- разрезные картинки по теме;
- бубен.

**Ход занятия**

**"Сказка про красное платье в белый горошек"**

Воспитатель рассказывает детям сказку и демонстрирует иллюстрацию.

 "Мама купила Кате нарядное платье в белый горошек. На платье был воротничок и большие белые кармашки. Катя пришла в детский сад, как раз к завтраку. За столом она вертелась, болтала с Аришей и поэтому сначала уронила на платье ложку каши, потом булку с маслом. Платье сразу стало не таким нарядным. А когда во время обеда Катя пролила на него ложку борща и уронила котлету, платье стало просто не узнать. Оно стало жирным и разноцветным от пятен.

 Перед тихим часом Катя повесила платье на стульчик. Заснув, она увидела сон:

 - Фу! «Какое ты грязное!» —сказало Аришкино платье, которое было не очень нарядное, но зато чистое и аккуратное.

 - Бр! Какое ты жирное! - сказала Кирюшина клетчатая рубашка.

 - Что же мне теперь делать? - спросило Катино платье.

 - А ты стань черным, и тогда на тебе не видно будет грязи, - сказали Илюшины штаны.

 - И пусть эта неряха всегда ходит в черном,- сказало Аришино платье.

 Когда Катя проснулась, она подбежала к стульчику и облегченно вздохнула, увидев свое грязное красное платьице. С этого дня Катя стала аккуратной девочкой и больше никогда не пачкала свою одежду".

Затем педагог задает вопросы: "Где Катя? Покажи. Где платье? Покажи. Где воротник? Покажи. Где кармашки? Покажи".

**Подвижная игра "Платье"**

Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания.

  Это платье для Наташки,

 (Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе).

 Красные горошки.

 (Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах).

 А на платье два кармашка,

 ("Рисуют" на животике два кармашка).

 Спрячем в них ладошки.

 (Прикладывают обе ладошки к животику).

 **Упражнение "Поручение"**

Воспитатель предлагает ребенку показать одежду: "Где платье? Покажи колготки. Где штанишки? Покажи кофту". И т.д.

 После этого дает поручение: "Возьми платье и положи его на стул. Возьми штанишки и одень на куклу. Возьми кофту и повесь ее на стул". И т.д.

 **Игра с разрезными картинками.**

 Взрослый показывает детям картинку с целостным изображением одежды. Затем такую же картинку, но уже из разрезанных частей. Дети пытаются собрать картинки.

 **Упражнение "Солнце или дождик"**

Воспитатель говорит детям, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко. В это время воспитатель звенит бубном. Затем он говорит, что погода испортилась, пошел дождь. Теперь педагог стучит в бубен и говорит, чтобы дети подбежали к нему - спрятались от дождя.