**Общее родительское собрание «На пороге нового учебного года»**

**Цели:** - расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;

- повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.

**Участники:** родители, заведующий дошкольным учреждением, старший воспитатель.

**Место проведения**: помещение музыкального зала.

**Повестка:**

1. Вступительная часть.
2. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.
3. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года.
4. Ознакомление родителей с целью и задачами МБДОУ на новый учебный год.
5. Организация питания в детском саду.
6. Ознакомление и утверждение изменений в форму договора.
7. Выборы родительского комитета на 2024 – 2025 учебный год.

**Ход собрания:**

Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на нашем собрании. Начался учебный год и мы еще раз скажем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно решать задачи по воспитанию и развитию детей.

Для начала, подведем итоги летней оздоровительной работы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный согласно плану. Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. В течение лета соблюдался питьевой режим, вёлся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. 2 раза в неделю проводились музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, чтение, художественный труд. Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Проведены тематические праздники: 1 июня День защиты детей, День Флага, День России. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен спортивный праздник «Азбука безопасности». С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках, а так же размещены на сайте детского сада: «Оздоровительная работа в летний период», «Организация режима дня с учетом САнПиН», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей», «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период», «Болезнь грязных рук», «Осторожно! Клещи!», «Здоровое питание – современные взгляды», «Растим детей крепких, здоровых» и др. В уголках для родителей так же размещалась информация по ПДД: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге - как учить детей осторожности». Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем.

Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной? (ответы родителей)

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители – совершим марафон. Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, это конец учебного года.

Протяженность дистанции – не один час, а целый год. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В марафоне участвуют все сотрудники детского сада, а группу лидеров составляют участники

образовательного процесса:

современный активный ребенок, современный активный родитель, современный активный педагог. Давайте посмотрим, какие же они? На первое место мы ставим ребенка. Почему? – Потому что в соответствии с ФГОС, вся образовательная деятельность строится на основе потребностей ребенка, его желаний, интересов.

Как вы думаете, какой он, современный активный ребенок? (ответы родителей) Да, это ребенок, который не сидит на месте, а познает окружающий мир в деятельности. В соответствии с ФГОС ребенок инициативный и самостоятельный в разных видах деятельности, обладает чувством собственного достоинства, обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и

желания, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, склонен наблюдать, экспериментировать, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Вот таким мы и хотим видеть каждого ребенка. Чтобы достичь этого нам нужен современный активный родитель. Почему? Потому, что в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Давайте попробуем составить портрет современного активного родителя (ответы родителей). Современный родитель- это родитель, проживающий вместе с ребенком дошкольное детство в современном детском саду, интересующийся жизнью ребенка, готовый всегда помочь в познании окружающего мира. Помощь семье в воспитании детей всегда окажет дошкольное образовательное учреждение и педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный педагог»? (ответы родителей) Современный педагог- это педагог, развивающийся вместе с ребенком, желающий сделать жизнь ребенка в детском саду насыщенной, познавательной, деятельностной.

Вот мы и составили портреты современных участников образовательного процесса. У детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед вместе. Прежде чем отправиться вперед, по дистанции, посмотрим насколько же мы здоровы, как укрепили здоровье, провели лето. Ну что же, здоровье у нас отличное. А какие же задачи у нас стоят в начале учебного года перед стартом? (годовые задачи на слайде)

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования всего образовательного пространства детского сада.

2. Формировать социально-личностные качества ребенка-дошкольника.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Развивать творческий потенциал личности дошкольника через расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

Чтобы стартовать, нужно знать, что же нам поможет дойти до финиша. Это –

образовательные программы, которые реализуются в ДОО:

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положена программа Федеральная образовательная программа (ФОП ДО и ФАОП ДО)

В рамках Федеральной программы, в части, формируемой участниками образовательного процесса, педагоги реализуют парциальные программы:

**Парциальная программа "Родники Дона" (на основе региональной программы «Родники Дона»)**

Автор(ы) Парциальной программы: Душкина Н.Г., Резвих И.В., Ладанова Н.А.

 **Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)**

Автор(ы) Парциальной программы: Душкина Н.Г., Резвих И.В., Ладанова Н.А.

**Парциальная программа "Приключение Светофора" (на основе региональной программы "Приключение Светофора")**

Автор(ы) Парциальной программы: Душкина Н.Г., Резвих И.В., Ладанова Н.А.

Двигаясь дальше, хочется спросить у вас: а знаете ли вы правила для родителей. Проведем небольшой блиц-опрос.

1. Приводить ребёнка в детский сад нужно (до 8.15)

2. В случае заболевания или выздоровления необходимо предупреждать (воспитателя).

3. Выявленные при утреннем приёме больные дети с подозрением на заболевание в детский сад (не принимаются).

4. Информируйте администрацию детского сада об отсутствии ребёнка в связи с болезнью в течение (первых двух часов в день заболевания).

5. После перенесённого заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представьте справку о состоянии здоровья ребёнка от врача-педиатра.

6. Лично передавайте и забирайте ребёнка у (воспитателя). Принесите доверенность, если (право забирать ребёнка передоверяете родственникам или детям младше 18 лет).

7. Накануне предполагаемого отсутствия ребёнка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте (заявление заведующему МБДОУ).

8. Вносите плату за содержание ребёнка в ДОО не позднее (10 числа каждого месяца).

9. Соблюдайте (этические нормы) в общении с детьми и сотрудниками детского сада.Запрещается:

 приходить в детский сад в нетрезвом виде;

 курить на территории детского сада;

 приводить животных на территорию детского сада.

**Про питание в детском саду.**

Горячее питание детей во время пребывания в ДОО является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в детском саду они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения.

В условиях детского сада питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При составлении меню учитывается возрастные особенности детей, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Меню составляется на основе утверждённых технологических карт. В ДОО организовано 4-х разовое (2 завтрак – дополнительный) на основе 10-ти дневного меню. Меню предусматривает чередование блюд, особенно основных, чтобы они не повторялись на протяжении 10-ти дней. В течение дня питание ребёнка должно быть разнообразным, повторение одних и тех же блюд не допускается. Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации; контроль качества приготовления пищи, соответствие её физиологическим нормам.

Дойти до финиша будет легко, если поможет нам родительский комитет, который нам нужно выбрать:

Предложено с групп следующие родители:

Какие ваши предложения, кого бы вы хотели еще выбрать?