**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№ 19»**

**г. Вологды**

**Конспект**

**непрерывной образовательной**

**деятельности по**

**речевому развитию**

**«Собаки – наши друзья!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатель: Бокарева Е.Н.** |

**НОД по речевому развитию в средней группе «Собаки»**

Цель: создание условий для развития речи детей.

Задачи:

* Формировать умение детей описывать картину.
* Обогащать речь детей прилагательными и глаголами.
* Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах.
* Развивать воображение.
* Воспитывать желание заботиться о животных.

Оборудование: мольберт, иллюстрации с собаками, игрушка «би-ба-бо» собака Шарик, плюшевая игрушка – щенок Дружок.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Ребята отгадайте загадку:  
Заворчал живой замок,   
Лёг у двери поперёк.   
Две медали на груди,   
Лучше в дом не заходи. (Собака) .

- Верно, вы отгадали загадку. А какое это животное? (Где оно живет) (Домашнее животное).

2. Изучение нового материала.   
Рассматривание иллюстраций и их описывание.

Ребята, посмотрите:  
- Кто здесь нарисован? (Максим, повтори)   
- Какая это собака? (взрослая) Что она делает?  
- Кто лежит около собаки? Какие предметы мы видим рядом?

- Расскажите, какая собака изображена на другой картинке? (молодая, щенок)

(при необходимости подсказки воспитателя) .

Воспитатель: Ребята, наш пес Шарик пригласил к нам своего приятеля. Это щенок по имени Дружок. Давайте с ними поздороваемся и расскажем, что мы знаем о собаках.

- Где живут собаки?   
- Кто приносит еду собакам?

Расскажите, как еще человек заботится о собаке? (любит их и бережет)

- Какую пользу приносят собаки человеку? (собаки охраняют жилье человека и др. ответы детей)

3. Физминутка.

Как собачки, мы шагаем (дети шагают, высоко поднимая колени)   
И команды выполняем: (останавливаются)   
Сесть – встать! Сесть – встать! (садятся и встают)   
И по кругу побежать! (бегут по кругу) .

4. Закрепление.   
- Собаки любят играть с мячом. Мы тоже поиграем с мячом. Игра «Один – много» (с мячом) .  
1. У собаки один … (щенок) .  
2. У собаки много … (щенков, щенят) .  
3. У кошки один … (котенок) .  
4. У кошки много … (котят) .  
5. У коровы один … (телёнок) .  
6. У коровы много … (телят) .  
7. У лошади один … (жеребёнок) .  
8. У лошади много … (жеребят) .  
9. У свиньи один … (поросенок) .  
10. У свиньи много … (поросят) .  
- Молодцы, ребята, вы правильно назвали детенышей домашних животных.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Мы с вами любим отгадывать загадки. Вот еще одна!  
У меня теплая шуба,

лохматая, коричневая.

Уши заостренные,

я люблю косточки … сторожу дом (правильно – это собака).

Ребята, что вы сегодня узнали нового? Какой гость к нам сегодня пришел? *Пес* *Дружок*

Какой он? – ответы детей *пушистый, мягкий, коричневый, лохматый.*

Молодцы! мы можем много хороших слов сказать про собачек.

Дружок решил немного погостить у Шарика и поиграть с вами. Вы согласны?

Дети вместе с воспитателем решают, где будет гостить Дружок.