**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему:**

**«Путешествие в осенний лес».**

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять элементарные представления об изменениях в природе осенью .Учить внимательно слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы, расширять и активизировать словарный запас воспитанников («осень»,  «ливень», названия детенышей диких животных; « листопад»); называть имена существительные в единственном и множественном числе;

**Развивающие:**развивать внимание, мышление,двигательную  активность  путем   использования   здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика,  пальчиковая  гимнастика)

**Воспитывающие:**воспитывать внимание, интерес к явлениям природы , доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** письмо-листочек,  осенние листочки на каждого ребёнка, икт  (слайды с изображением диких животных), зонтик; корзинка с шишками; атрибуты «лесной полянки»

**Ход занятия.**

**В**.- Ребята, сегодня у нас в группе появился  листочек. Интересно,  как он сюда попал? (Достаю осенний листочек-письмо) А листок – то не простой, на нём что – то написано.

- В круг ребята становитесь,

И все за руки беритесь.

Вы послушайте загадку,

И скажите мне отгадку.

- **Загадка:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся.

Это время года как у нас зовётся? *(Осень).*

**В. -**Правильно. Ребята, листочек приглашает нас в гости в осенний лес. Для того, чтобы  быстро попасть в лес,  нам нужно выполнить  задание.

**(Дидактическая игра: «Осенние слова»)**  
-Мы  сейчас будем передавать друг другу по кругу этот осенний листочек , и  каждый вспомнит, что бывает осенью.

**В.-Я листочком осенним взмахну, путь в осенний лес укажу.**

Вот мы и на волшебной  лесной поляне.

- Ой, посмотрите, сколько здесь листьев!

- А какие они все: одинаковые или разные? А чем они отличаются?

-  Вика, какого цвета  листочки ты здесь увидела? А ты, Саша? *(Желтые, зелёные, красные).*

- А почему листочки не висят на дереве, а лежат ковром на земле?

- Что с ними произошло, как вы думаете?

- Ребята, а кто знает, что такое – листопад?

Мы с вами знаем стихотворение про листопад, давайте его прочитаем:

ПАДАЮТ, ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ,

В НАШЕМ САДУ ЛИСТОПАД.

ЖЁЛТЫЕ, КРАСНЫЕ ЛИСТЬЯ

ПО ВЕТРУ ВЬЮТСЯ, ЛЕТЯТ…

- Посмотрите, ребята, какие красивые листочки под этим  деревом. Давайте возьмём по одному листочку и  тоже  сделаем листопад.  Подуем как ветер  на листочки. Набираем воздух носиком и выдыхаем ртом.  Как красиво у нас получилось!  (**Дыхательная гимнастика: «Ветер»)**

**В. –**Посмотрите, ребята, какой необычный листочек принёс ветер. (показываю зонт под деревом)

- Это не листочек? А что это? А для чего он нужен?

- Когда наступает осень, часто идут дожди. Дожди бывают разными:  бывает дождь спокойным, тихим, моросящим .  А бывает дождь  сильный, проливной, громкий, только я забыла, как он называется?

-  Ливень. Давайте все вместе произнесём это название.

 -А хотите поиграть  в дождик? Предлагаю вам присесть на стулья.  Мы сейчас пальчиками будем изображать дождик.

**Пальчиковое упражнение «Дождик»**

  ( В такт чтению стихотворения дети  постукивают  указательным пальчиком правой руки по ладони левой, потом левым пальчиком по ладони правой руки, а затем делают  зонтик из переплетённых пальцев рук, поднимают  руки над головой.)

Капля раз, капля два.

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

-Ребята, мы с вами так старались и сделали такой  ливень, что все звери лесные попрятались. Давайте их найдём, а для этого отгадаем загадки:

Воспитатель:

*1.Комочек пуха,*

*Длинное ухо.*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку****. (Заяц)***

-Ребята, а как называют детёныша зайца?  (зайчонок)

- Один – зайчонок, а много -?

- Молодцы! Следующая загадка:

*2.Хитрая плутовка, рыжая головка.*

*Хвост пушистый – краса!*

*А зовут ее …. (****Лиса****)*

(аналогично с детёнышами)

*3.Зайцы разбегайтесь!  
Серый зверь. Спасайтесь!  
Он зубами щелк, щелк.  
На охоту вышел …  
(****Волк)***

*4.Вместо шубки лишь иголки.  
Не страшны ему и волки.  
Колкий шар, не видно ножек,  
Звать его конечно...****(Ежик)***

*5.Лапу кто зимой сосет?*

*А еще он любит мед,*

*Может громко зареветь.*

*А зовут его… (****Медведь)***

*6.Кто же живет в лесу?*

*Маленький, рыжий зверек*

*По веткам прыг-скок? (****Белка)***

(При правильных ответах на экране появляются изображения животных с детёнышами)

**В**.- Какие вы молодцы, всех зверей нашли. Ребята, посмотрите, что- то белочка нам оставила? (достаю корзинку с шишками) Давайте с ними поиграем. Возьмём одну шишку в правую руку.

**Зрительная гимнастика «Шишка»**

*Как-то осенью в лесу  (*покачивание руки вправо – влево, глаза смотрят на шишку)

*Шишка висела у всех на виду.*

*Шишка на всех глядела*(делаем «большие» глаза)

*И тихонечко висела.*(моргание глазами)

*Лось сказал, что низко,*(рука – вниз)

*А зайчонок — высоко.*(рука – вверх)

*Белочка, сказала «близко»,  (*подносим к носу*)*

*А Ежонок — далеко.     (*вытягиваем руку)

 ( Складывают  шишки в корзинку)

**В.**- Ребята, здесь, в лесу так красиво и интересно, что мне хочется с вами ещё поиграть. Хотите? Тогда все выходите на  лесную полянку и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Осень в гости к нам пришла»**

Осень в гости к нам пришла *(дети маршируют на месте)*

Всем подарки принесла *(разводим руки в стороны)*

Бусы красные – рябине *(показываем бусы, проводя руками по шее)*

Фартук розовый – осине *(показываем руками фартук)*

Зонтик жёлтый – тополя *(показываем, что в руке зонт)*

Разноцветная земля *(разводим руки в стороны).*

В.- А сейчас мы поиграем в игру «Самый внимательный». Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать, когда это бывает: осенью или летом.

**Дидактическая игра: «Когда это бывает?»***(Вопросы для игры).*

Идёт холодный, мелкий дождь когда? *(Осенью).*

Жарко светит солнце когда? *(Летом).*

Желтеют и краснеют листья когда?*(Осенью).*

Купаются и загорают на реке когда?*(Летом).*

Опадают с деревьев листья когда?*(Осенью).*

Собирают урожай овощей и фруктов когда?*(Осенью).*

Гуляют во дворе в футболках и шортах когда? *(Летом).*

Птицы улетают на юг когда?*(Осенью).*

Медведи ложатся спать в берлогу когда?  *(Осенью)*

**В**.- Вам понравилось играть в осеннем лесу?

Но нам пора возвращаться в группу. Для этого нам нужно дунуть на волшебный  листок и сказать:  «1,2,3 повернись, в детском садике окажись».  (дети проговаривают и «оказываются» в группе)

**Итог занятия:**

-Ребята, где мы сегодня были?

- О каком времени года мы говорили?

- Дети, вам понравилось наше путешествие в осенний лес?