**Сценарий конкурса «Читающая семья»**

**Цель:**

Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии педагога, родителей, детей

**Задачи:**

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства воспитания детей;

Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского и совместного чтения в семье;

Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, рассказов, заучивание стихов. Рассматривание иллюстраций книг, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи со сказками, выставка книг, игры-драматизации по сказкам.

*Звучит музыкальная вставка, начало сказки.*

*Занавес открывается, на поляне возле дома сидят семеро козлят.*

*Под веселую музыку танцуют козлята.*

*Появляется мама – Коза, козлятам велит зайти в дом.*

***Коза:***Уже вечер, поглядите,

 В дом скорее заходите.

 Деткам ужинать пора,

 Книжку прочитать

 *Все проходят по сцене и строятся в шахматном порядке.*

*Дети – козлята читают стихи о книге.*

1. В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе
Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

2. Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,
Только выйдет из пеленок -
Просит книжку показать.

3. Книгу всем понятную,
Умную, занятную -
Мальчики и девочки,
Папы, мамы, дедушки –
Все хотят читать.

4. Наша книга детская,
Детская, известная,
Смелая и честная –
Верный друг ребят!

5. Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!

6. Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу.
Без книги хорошей я жить не могу!

7. Книга – радость и волненье,

 Всё сказать не хватит слов…

 Книга – славное творенье,

 Человеческих умов

8. Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.
 *Звучит музыка.*

*Чтецы уходят со сцены.*

*Звучит музыка, выходят ведущие.*

**Ведущий 1:**

Добрый день, мамы и папы, ребята и учителя! Сегодня у нас не совсем обычная встреча. Можете назвать её, как вам нравится: праздник, игра, конкурс – неважно. Главное, что мы с вами нашли возможность встретиться всей “семьёй”. Сегодня наш праздник посвящен нашему другу – книге. Герои книг не оставляют детей равнодушными, а сама книга даёт заряд бодрости и оптимизма.

**Ведущий 2:**

А еще мы собрались здесь для того, чтобы получить заряд бодрости, энергии, блеснуть эрудицией и просто, чтобы отдохнуть и пообщаться.

Мы благодарим родителей за то, что приняли предложение принять участие в конкурсе, за желание вникнуть в интересы своего ребенка и разделить с ним радость общения с друзьями и хорошей книгой.

Мы желаем вам успехов.

**Ведущий 1:**

А раз речь пойдет о конкурсе – должны быть и команды.

Сегодня в нашем состязании принимают участие семейные команды.

**Ведущий 2**.

1а класс-

1б класс -
2а класс –

2б класс-
3а класс-
3б класс-

4а класс -
4б класс-

*Участники рассаживаются на стулья*

**Ведущий 1**.

Сегодня наши семьи борются за звание самой читающей семьи.

Его обладателем станет та семья, которая пройдет все испытания.

По окончании каждого конкурса жюри подведет итоги.

Правильный и полный ответ будет оценен в пять баллов.
А итоги каждого конкурсного задания будет оценивать наше многоуважаемое **жюри:**

1.

2.

3.

**Ведущий**

Пусть очаг горит, не остывая,

Теплом домашним сердце согревая.

Семью сплотить сумеет мудрость книг,

Чтоб знаний ваших не иссяк родник.

**Ведущий:**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования;

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания.

Итак, начинаем наш конкурс.

 **«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА».**

**Ведущий:**

Это задание было домашним. Сейчас каждая семья расскажет о себе,

 о своих увлечениях. Нет на свете одинаковых детей и родителей, каждая семья интересна по-своему. Давайте же убедимся в этом.

*Участники конкурса выступают со своих мест.*

**Ведущий:**

Спасибо за ваши выступления.

На протяжении всей своей жизни мы обращаемся к книгам.

Книга – помощник, книга – наставник, книга – чудо.

А хорошо ли мы знаем книгу? Автора? Или хотя бы название?

И следующее **конкурсное задание «ЛИТЕРАТУРНЫЙ АУКЦИОН»**

Смысл этого конкурсного задания заключается в том, что каждая команда по очереди должна будет называть литературные произведения,

в названиях которых присутствуют цифры. Времени на раздумье у вас будет не более 3 секунд. Начинаем!

*Вопросы конкурсантам задаются по очереди.*

**Ведущий:**

Окружающий нас мир полон тайн и загадок. Мы предлагаем вам конкурс **«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК».** Вам предстоит достать из ящика предмет и назвать произведение, в котором он есть.

*Участник по очереди вынимают содержимо из черного ящика.*

* Мочалка («Мойдодыр», Чуковский);
* Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка», Андерсен);
* Горошина («Принцесса на горошине», Андерсен);
* Шапочка красного цвета («Красная шапочка», Перро);
* Яблоко («Сказка о мёртвой царевне», Пушкин);
* Горшочек мёда
* Шприц
* Стрела («Царевна-лягушка», русская народная).

**Ведущий:**

Каждая реклама, каждый фильм, мультфильм или сказка сопровождаются песнями. В конкурсе «**УГАДАЙ-КА»** вы прослушаете отрывки мелодий. А вам необходимо отгадать названия сказки или кинофильма, в которых поется эта песня.

*Звучат фрагменты песен:*

* *«Песенка Красной шапочки»*
* *«Песня гениального сыщика» (Бременские музыканты)*
* *«Буратино»*
* *«Песня Бабок Ёжек» (Летучий корабль)*
* *«Волк и семеро козлят»*
* *«Гори, гори, ясно» (12 месяцев)*
* *«Песня Винни Пуха»*
* *«Песня Белочки»*

 **Ведущий:**

Чтобы долго и счастливо жить,

Всю любовь нужно в строки вложить!

Сейчас каждый из вас почувствует себя в роли поэта. Я предлагаю вам игру **«БУРИМЕ».** Суть этой игры заключается в сочинении стихов на заданные рифмы. В течение 3-х минут вы должны сочинить четверостишие, используя данные рифмы.

*Участники получают рифмы,*

*с которыми они должны сочинить стихотворение о книге.*

…………………………. книга

…………………………. мир

…………………………. двигать

…………………………. кумир

**Ведущий:**

Пока команды готовятся к конкурсу, мы проведем весёлую разминку для болельщиков.

***Проводится игра «Стирка»***

**Ведущий:** Любят сказки все на свете

 Любят взрослые и дети

 Любят слушать и смотреть

 Сказки могут душу греть

**Ведущий:**

В этом конкурсе каждая команда должна будет распутать клубок, внутри которого спрятано задание, с зашифрованной сказкой.

 *Участники разматывают клубочки.*

**Ведущий:**

Есть такое выражение: «Люди перестают мыслить, когда прекращают читать». Чтение книг – это самое полезное и доступное занятие для человека.

Кто много читает, тот много знает. И наше последнее конкурсное задание - это

**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»**

*Вопросы для детей* (родители помогают):

* Что купила разбогатевшая муха на базаре? (*Самовар*)
* Как звали самого умного поросенка из сказки Сергея Михалкова? (*Наф-Наф*)
* Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»? (*Курица*)
* Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (*Хвостом*)
* Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? *(«Ребята, давайте жить дружно!»)*
* Сколько работников вытаскивали репку? (*Шесть*)
* Чей дом бежала заливать курица с ведром? (*Кошкин дом*)
* Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (*На берегу речки, под яблоней, в печке*)
* Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной королевой? (*Герда*)
* Что болело у бегемотиков? (*Животики*)
* Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером? (*Дядя Степа*)
* Кем был Мойдодыр? (*Умывальников начальник и мочалок командир*)

 *Вопросы для родителей*:

* Название какого изделия из камня стало названием сборника сказов Павла Бажова? (*Малахитовая шкатулка*)
* Как звали двух братьев – собирателей сказок родом из Германии? (*Братья Гримм*)
* Какому автору принадлежат строки:

«А вы друзья, как не садитесь,
Все в музыканты не годитесь»  (*Крылов*)

* Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»? (*Январь*)
* В чем была сила Черномора? (*В бороде*)
* Какое слово в замке у Снежной королевы собирал Кай (*«Вечность»*)
* На сколько лет заснула спящая красавица? (*На 100 лет*)
* В «Трех толстяках» кукла наследника Тутти умела петь? (*Нет*)
* Что потерял Питер Пен? (*Свою* *тень*)
* Косточкой какой ягоды Мюнхгаузен выстрелил в оленя? (*Вишни*)
* На сколько перевел часы принц в сказке «Золушка»? (*На час назад*)
* Сколько щелчков проиграл поп в сказке Пушкина? (*Три*)

**Ведущий:**

Известно, что значение слова в языке со временем более или менее меняется в новый. Измененный смысл слов может сильно отличаться от первоначального. Это связано с изменением в образе жизни и мышления людей, появлением новых предметов, которым нужно давать имена.

И заключительное конкурсное задание так и называется

 **«ПРОШЛОЕ - НАСТОЯЩЕЕ»**

Ваша задача к предметам из прошлого подобрать современные аналоги.

За каждый правильный ответ 1 бал.

*«Огниво» – зажигалка*

*«Кольчуга» – бронежилет.*

*«Гусли» – гитара.*

*«Клубок» – путеводитель, компас.*

*«Ступа» – вертолет, ракета.*

*«Корыто» – стиральная машина.*

*«Ковер – самолет» – дельтаплан.*

*«Теремок» - коммунальная квартира, общежитие.*

*«Галчонок из Простоквашино» - автоответчик.*

**Ведущий:**

Вот и подошёл к концу наш конкурс «Читающая семья». Вы все очень старались, были дружными, помогали друг другу. А теперь посмотрим, каковы итоги нашего сегодняшнего конкурса. Проигравших сегодня нет, но есть победители. Их нам и объявит наше уважаемое жюри.

*Жюри объявляет победителей. Награждения.*

*Под веселую музыку выходят Коза с козлятами.*

Коза:

Мы к вам обращаемся, взрослые, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

1.Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!

2. Если хочешь жить - читай,

Мир из книги узнавай.

Воплощай свои мечты,

И в себя поверишь ты.

3. Книга научит, книга  расскажет,
Книга подскажет, как поступать.
Значит нам нужно, очень всем нужно,
Умные, добрые книжки читать!

4. Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить
Тому эта книга всегда помогает:
Учиться, работать и жить!

5. Мы без книги, как без рук,

Книга – это первый друг.

Ведь без книги, как без света,

Как без доброго совета

6. Вам, девчонки, вам, мальчишки,

С книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

7. Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Книжкам скажем мы “Спасибо!”
Книжкам – наш большой привет!

**Ведущий**:

Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы благодарим всех вас за участие в конкурсе! Желаем всем вам крепкого здоровья, много новых друзей – интересных книг, желаем вам ясного-ясного неба, вкусного-вкусного хлеба, белого-белого снега, чистой-пречистой воды и никакой беды! Читайте! Дерзайте! Ведь книга – лучший друг и учитель.

**Ведущие:**

До свидания, до новых встреч.