Гаврилова Наталья Николаевна.

Зимушка-Зима.

Комплексное занятие( средняя группа)

Цели и задачи:

Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Расширять знания о зиме. Закреплять знания о зимней одежде.

Ход занятия:

Загадка (выкладываю, переворачиваю картинки)

Зимняя погода

Снега кутерьма-

Это время года

Мы зовем… ( зима)

Ребята, что вы знаете про зиму?

Что зимой бывает? ( ответы детей)

Чем покрыты деревья и дома?

Где еще лежит снег?

Как изменились улицы нашего города

Сквер?

Стихотворение И. Сурикова

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложиться.

И под утро снегом поле забелело.

Точно пеленою все его одело.

Уточняю у детей:

О чем говорится в стихотворении?

Что такое снег?

Где он лежит?

Снег холодный или теплый?

Как одеваются взрослые и дети зимой? (ответы детей)

Дидактическая игра: «Что бывает зимой?»

Приготовьте ладошки и свои ножки. Если правильно, то хлопаем , если нет, то топаем ножками.

Зимой идет снег.

Дети бегут купаться в речке

Взрослые и дети надевают теплые куртки.

Жарко светит солнышко.

Дети катаются на санках и коньках

Дует холодный ветер

Теплый дождик

Молодцы ребята, все верно!

Сюрпризный момент ( задача)

Выкладываю на магнитной доске.

Кто стучится к нам , друзья?

Это целая семья!

Прибежали к нам Зайчата

Озорные все ребята.

Давайте посмотрим , какая у них теперь шубка? (ответы)

-Почему вы грустные Зайчата?

- Мы к Морозу собирались и на елку наряжались

А коробку уронили и снежинки все разбили!

-Не грустите Зайки, мы с ребятами вам поможем!

Открываем конверт, собираем снежинки (разрезные магнитные)

-Давайте посчитаем, сколько снежинок у нас получилось?

А сколько Зайчиков?

Давайте сравним. Выкладываем на доску.

Зайчиков 5 и снежинок 5 .Одинаково!

Физминутка

У Оленя дом большой ( показываем )

Он глядит в свое окошко

Зайка серенький бежит

В дверь к нему стучит.

Тук-Тук дверь открой

Там в лесу охотник злой

Зайка-зайка забегай

Лапу мне давай! ( 2й раз с ускорением)

Молодцы ребята! А сейчас давайте пойдем в наш парк

Что мы будем надевать?( ответы детей)

Кофточки, курточки, шапочки…правильно.

По тропинке мы пойдем в парк Сосновый попадем. (переходим под музыку. )

Давайте посмотрим, как изменился наш парк? ( открываю картинки по одной)

Какие стали деревья?

Куда делись листочки?

Какие ягодки остались на веточках?

Кто питается ягодами рябины зимой?

Куда делись все звери?

Какие шубки у них?

Кто спит зимой в берлоге?

Музыкальная минутка.

Закрываем глазки и послушаем звуки леса.

(весной –летом ) ( зимой)

Чем отличаются (ответы детей)

Молодцы ребята!

Возвращаемся в детский сад.