*Конспект открытого занятия*

*во второй младшей группе № 14*

***«*Рассказывание русской народной сказки «Колобок» с использованием настольного театра*»***

**Цель:** Развивать связную речь у детей. Обогащать словарный запас. Вызывать интерес к русским народным сказкам.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра.
2. Продолжать учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки.
3. Побуждать детей принимать участие в рассказывании сказки, договариванием отдельных слов, фраз.
4. Способствовать интонационной выразительности речи.
5. Развивать внимание, память, умение сопереживать героям сказки.
6. Воспитывать интерес к русским народным сказкам, желание их слушать.

**Материал:** стол, накрытый зеленой тканью, фигурки настольного театра, кукла Маша, волшебная коробочка со сказками.

**Методы и приёмы:**

1. Введение игрового персонажа - куклы Маши, волшебный сундучок со сказками, игровое упражнение: «Кто как ходит?»,
2. *Словесный*- рассказывание воспитателем сказки, вопросы, указания, поощрения.
3. *Наглядный* - показ настольного театра «Колобок»

**Ход занятия**

*Педагог начинает с организационного приветствия.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, нас сегодня с вами встречают гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

*Дети приветствуют воспитателя и друг друга.*

**Воспитатель:**А сейчас давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг

И ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Молодцы, давайте присядем на стульчики.

*Сюрпризный момент. Стук в дверь, приход куклы Маши.*

**Воспитатель:**Кто же к нам стучится, сейчас посмотрим.

**Маша:** Здравствуйте. Меня зовут Маша. Я шла по дорожке и нашла вот такую удивительную коробочку. Вот только не смогла я ее открыть, вы мне поможете?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**и правда, не открывается, ой я кажется что-то слышу

*Звучит музыка «Приходите в гости к нам» - Песня из к/ф "Там, на неведомых дорожках" Сл. Ю. Ким, Муз. В. Дашкевич.*

**Воспитатель:**я наверно догадалась, там живут сказки. Ребята, а вы знаете, что вы самые настоящие волшебники? Только вы можете помочь открыть коробочку. Нужно набрать воздуха много-много и подуть на нее! Попробуем?

*Дети дуют на коробочку, музыка все еще играет. Воспитатель открывает коробку, музыка звучит чуть громче.*

**Воспитатель.** Вот это да, волшебство подействовало.

**Маша:** Как я люблю сказки! Ребята, а вы знаете сказки?

**Дети:**да.

**Воспитатель:** Конечно, Маша, ребята расскажут тебе сказку. Они их много знают. Садитесь, ребята поудобнее, и ты. Маша, садись, *(усаживает куклу на стульчик*) и слушайте.

А сказку расскажу вам сейчас старинную

не короткую не длинную

В веселой деревушке

В маленькой избушке

Жили не тужили дед да баба.

*Воспитатель выставляет на стол, накрытый зелёной тканью, фигурки деда и бабы и начинает рассказывание русской народной сказки «Колобок».*

**Воспитатель:** И говорит как-то дед: «Испеки-ка ты мне старуха колобка». «Из чего же печь, муки-то нет.» Дед: «А ты баба по амбару помети, по сусекам поскреби, гляди и найдется.» Как дед сказал, так, старуха и сделала. Намела, наскребла две горсти муки, *(воспитатель показывает руками две горсти, побуждая детей повторять за ней)* тесто на сметане замесила *(замешивает тесто и дети повторяют, воспитатель если нужно комментирует свои действия, направляя детей)*, в печку его посадила, испекла баба колобок, круглый, румяный да пригожий. Положила на окошечко его студится. Надоело колобку на окошке лежать спрыгнул он с окошечка и покатился по тропинке.

Катится колобок по тропинке*.Готовьте-ка ручки… (Воспитатель катит колобка по дорожке из ладошек детей)*а навстречу ему *(кто?)* зайчик. Вот какой серенький *(показывает)*А давайте ребята, мы сейчас с вами превратимся в зайчиков. Покажем какие у зайчика ушки *(дети показывают),* молодцы! А теперь как зайчики попрыгаем *(дети прыгают, как зайчики).*Ох, молодцы, присаживайтесь! Говорит заяц колобку: «Колобок-колобок – я тебя съем!» Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою» *(дети могут помогать педагогу рассказывать сказку)*И колобок запел свою песенку *(ребята помогайте):*

*Поют песенку все вместе*

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился колобок дальше по тропинке. Готовьте-ка ручки! *(Воспитатель катит колобка по дорожке из ладошек детей)*а навстречу ему *(кто?)* волк. Вот какой зубастый *(показывает)*Волки как рычат, давайте вместе: ррррррр! Молодцы!!! Волк: «Колобок-колобок, я тебя съем!» Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою» *.*И колобок запел свою песенку *(ребята помогайте):*

*Поют песенку все вместе*

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешан,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от зайца ушел.

От тебя, волк, подавно уйду!

И покатился колобок дальше по тропинке. Готовьте ручки! *(Воспитатель катит колобка по дорожке из ладошек детей)*а навстречу ему *(кто?)* медведь. Вот какой косолапый *(показывает).*Давайте превратимся в бурых мишек, и походим, как они. *(дети ходят как медведи, переваливаясь с ноги на ногу)*. Молодцы ребята, присаживайтесь. Медведь: «Колобок-колобок, я тебя съем!» Колобок: «Не ешь меня, я тебе (что?) песенку спою».И колобок запел свою песенку *(ребята помогайте):*

*Поют песенку все вместе*

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от зайца ушел.

И от волка.

От тебя, медведь, подавно уйду!

И покатился колобок дальше по тропинке. Готовьте ручки! *(Воспитатель катит колобка по дорожке из ладошек детей)*а навстречу ему *(кто?)* лиса. Вот какая рыжая *(показывает).*А сейчас мы с вами превратимся в лисичек, они красивые, ходят важно, мягко ступают на носочках, вот так, вот так. *(дети повторяют за воспитателем движения).*Молодцы ребята, присаживайтесь. Лиса: «Колобок-колобок, я тебя съем!» Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою» *(дети могут помогать педагогу рассказывать сказку)*И колобок запел свою песенку *(ребята помогайте):*

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от зайца ушел.

И от волка.

И от медведя

От тебя, лиса, подавно уйду!

**Лиса:** какая красивая песенка, Колобок, какой ты румяный да красивый, вот только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на мордочку, да пропой еще разок. Сел к лисе на мордочку, и только хотел начать петь свою песенку, как лиса его – АМ! И съела! Вот что бывает с теми, кто не слушается, да из дому убегает.

**Воспитатель:**А, вы ребята, послушные?

**Воспитатель**: Вам понравилась сказка?

**Воспитатель**: А тебе, Маша?

**Маша**: Да, мне очень понравилась!

**Воспитатель**: Кого же встретил колобок?

**Воспитатель**: Чем закончилась сказка?

**Воспитатель:**Ребята, дедушка и бабушка очень расстроились. Что бы ваши родители не рсстраивались никогда от них не убегайте, и всегда слушайтесь.

Наше занятие подошло к концу.

Давайте скажем спасибо нашим гостям, что к нам пришли.