**Классный час «Праздник Победы»**

**Цель:** формировать уважительное отношение к защитникам Родины, прошлому нашей страны.

**Задачи:**

- расширить представления детей о празднике Победы

-воспитывать патриотические чувства: уважение к старшему поколению,

чувство гордости за свой народ, Родину.

- развивать речь, мышление.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Ход классного часа:

1.Оргмомент.

2.Основная часть.

**Учитель:** Ребята, какой приближается праздник? (9 мая - День Победы) А кому он посвящается?

День победы – один из главных праздников всего народа страны. 9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная Война. Наша армия отстояла нашу землю.

- Кто-нибудь сможет назвать дату начала войны?

Было 22 июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, теплым, тихим. Но вдруг по улицам города в радио раздался тревожный голос.

(Звучит голос Левитана)

Началась Великая Отечественная Война советского народа против фашистских захватчиков.

Во время войны немцы захватили огромные территории нашей страны. Подверглись нападению многие города, сёла. Фашисты говорили, что Москва - это сердце России, а Ленинград её душа. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград, с целью стереть его с лица земли. Сегодня я хочу более подробно рассказать вам об этом важном событии Великой Отечественной Войны.

8 сентября 1941 года враги так близко подошли к Ленинграду, что могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы.

Немецкое радио кричало на весь мир: «Ленинград в блокаде! Ленинград в блокаде!»

-Знаете ли вы, что такое блокада? (Фашистам удалось окружить его. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать никто не может. Все пути к нему на суше захвачены фашистами.)

Днем и ночью немцы бомбили и обстреливали Ленинград. Опустели цеха ленинградских заводов, потому что много рабочих ушло на фронт. На фронт призывались и молодые парни и старики.

-Посмотрите на плакат Ираклия Моисеевича Тоидзе «Родина – мать зовет!» Это один из призывных плакатов. Здесь изображена женщина. В одной руке держит лист воинской присяги, а другой как бы зовет за собой. Этот плакат получил во время войны широкое распространение. Он разошелся по все стране с текстом, напечатанным на многих языках.

Но заводы должны работать, так как идет война. Солдатам нужны мины, пушки, гранаты, пулеметы. И тогда на заводы пришли женщины и подростки.

Кончались запасы продовольствия, а в городе около двух с половиной миллионов людей.

И только одна дорога связывала блокированный город с тысячами советских деревень и городов – это дорога шла по воде. Этот путь очень опасный. Ведь их могли заметить немцы. Поэтому старались идти ночью. Но фашисты охотились за нашими судами, и корабли часто приходили с большими потерями.

Морозы становились сильнее. Лёд на реке стал толще, но выдержать вес машины не мог. А ждать было нельзя. Люди умирали от голода. Грузы стали перевозить на лошадях. Пытались перевозить на машинах, но многие машины проваливались под лёд.

(На экране «Дорога Жизни»)

Больше двух лет, днём и ночью шли Дорогою жизни корабли и машины, спасая Ленинград от голодной смерти. Но всё равно не хватало хлеба, не было мяса, сахара, овощей.

Людям выдавалась определённая норма хлеба – 125 г.В хлеб добавляли жёлуди, древесные опилки.На фронте хлебные корки урезали до минимума. Ломтик хлеба, кружка кипятка, ложка жиденькой каши – вот обед блокадного ленинградца.

- Ребята, если бы у вас была возможность послать посылку на фронт, чтобы вы туда положили?

Спали, не раздеваясь, так как не было угля, поэтому не действует отопление. Нет дров - нечем топить печи. На дрова рубили столы, шкафы, стулья - всё, что можно сжечь. Не было света - город погрузился во тьму. Не было воды – замёрз водопровод. Много было убитых. Свыше 650 тысяч ленинградцев умерло от голода.

Все эти нечеловеческие тяготы и лишения наравне с взрослыми переносили дети и подростки.

**Ученик:**

Девчонка с ведёрком пустым
Чуть движется:
А за Невою клубится пожарища дым.
А там меж сугробов горбатых,
Где трудно и взрослым шагать,
На саночках узких ребята
Везут свою мёртвую мать.

**Учитель:**

 Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой.Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Лёша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала сиротой. В те же дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких трагических записей.

* "Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"
* "Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"
* "Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"
* "Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"
* "Дядя Лёша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"
* "Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"
* "Савичевы умерли"
* "Умерли все"
* "Осталась одна Таня"

**Ученик.**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском
Был документом страшным и веским,
Плакали люди, строчки читая.
Плакали люди, фашизм проклиная.
Танин дневник - это боль Ленинграда,
Но прочитать его каждому надо.
Словно кричит за страницей страница.
"Вновь не должно это всё повториться".

**-** При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник.

В школе №35 города Санкт-Петербурга, где она училась до войны, открыт посвященный ей музей.

В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мёрзли, а мел выскакивал из пальцев.

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось - и прямо в классе.

**Ученик:**

Девчонка руки протянула.
И головой -
На край стола.
Сначала думали -
Уснула,
А оказалось -
Умерла:
Никто
Не обронил ни слова,
Лишь хрипло,
Сквозь метельный стон,
Учитель, выдавил, что снова
Уроки -
После похорон.

 25 декабря объявили о прибавке хлеба. Меньше людей стало умирать от голода. Но фашисты по-прежнему окружали город. Жизнь все ещё зависела от ледовой дороги. Но пришла весна. Лед начал таять, и начали действовать военные суда.

В Ленинград перевозили оружие и солдат. Январским морозным утром по вражеским укреплениям ударило более четырёх тысяч орудий.18 января 1944 года блокада была прорвана. Битва за Ленинград закончилась.

Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе.

Город Ленинград (сейчас Санкт-Петербург) после войны был полностью разрушен. Долгое время строился, обновлялся.

(Показываю слайды, где Санкт-Петербург сегодня.)

В войне наступил переломный момент, и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Героизм советских людей не поддаётся счету: битва за Москву, блокада Ленинграда, 200 дней и ночей Сталинграда, Курская дуга, битва за Днепр. В память о погибших воздвигнуто много памятников. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев.

Выстоял советский народ, не дрогнул. И настал час расплаты.

**Ученик:**

Настал великий час расплаты,

Настал великий день земли,

Когда советские солдаты

Рубеж советский перешли.

Рванулась грозная лавина

Стальной пехоты и машин,

Стремительно, неудержимо

С одною мыслью – на Берлин.

**Учитель:**

 И вот наступил долгожданный День Победы.

Этого события люди ждали 1418 дней. Более 20 млн. советских людей погибли в этой страшной войне.

 С каждым годом война всё дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам.

**Ученик:**

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мёртвым, и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся друзья.

**Учитель:**

 Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами. Дети России хотят дружить со всеми детьми земли.

**(Ученик читает стихотворение Н. Найденова «Хотим под мирным небом жить»)**

**Хотим под мирным небом жить!**По — разному зовутся дети,-
Нас очень много на планете…
Есть Вани, Гансы, Джоны,-
Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,
Для нас — все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки-
И Буратино, и Петрушки.

Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки.
Бассейны, горки, турники,
Сады, фонтаны, цветники.

Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!

Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,
И летчиками, и связистами!

Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

**Учитель:**

 День Победы – это замечательный, светлый праздник мира.

За время войны мы понесли большие потери. Наша задача – сохранить мир, спокойствие. Пусть над нашей головой всегда будет мирное небо! Чтобы никому из нас не пришлось увидеть ужасы войны!