**Дорога в школу (занятие-игра)**

***Цель***: повторение и обобщение основных правил дорожной безопасности

***Ход занятия – игры***

**I. Введение в тему.**

***Учитель.*** В некотором царстве, в некотором государстве есть волшебная страна Школа дорожных наук. Учиться там очень интересно. Сегодня и мы с вами отправимся туда. Как в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, которые нужно будет преодолевать. Только тогда мы достигнем цели.

Представьте себе, что мы из школьного класса вышли на улицу. Здесь утром и вечером беспрерывным потоком движутся трамваи, троллейбусы, автомобили. Чёткая работа транспорта и безопасность движения зависит и от водителей, и от пешеходов. Поэтому правила дорожного движения должы знать не только те, кто садится за руль, но и пешеходы. Эти знания мы сможем получить в Школе дорожных наук.

Добираться туда долго, путь неблизкий, давайте лучше поедем. Вот и остановка. Вспомните, друзья, как нужно вести себя на остановке?

**II.Игра «Знаем и выполняем правила дорожного движения».**

Остановка. Подъехали автобус, троллейбус, трамвай. Ребята, как вы будете заходить? Через какие двери?

В классе три ряда. Значит, ученики первого ряда садятся в автобус, второго – в троллейбус, а третьего – в трамвай.

Посмотрим, кто из вас быстрее доедет до Школы дорожных наук. Уверена, это будут те, кто лучше знает правила движения и русского языка. Пожалуйста, занимайте места. Чтобы ехать было веселее, давайте поиграем. Отвечать будете хором.

- От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы 1-го лица единственного числа:

 Переходить – перехожу

 Тормозить – торможу

 Бежать - …….

- От существительных единственного числа образуйте имена существительные множественного числа:

Переход – переходы

Вездеход – вездеходы

Поворот – повороты

Пешеход – пешеходы

Транспорт - …….

- От глаголов единственного числа прошедшего времени образуйте глаголы 1 –го лица единственного числа настоящего времени:

Обгонял – обгоняю

Пересекал – пересекаю

Проезжал – проезжаю

Регулировал - …….

От имени существительных единственного числа образуйте имена существительные множественного числа:

Ядро – ядра

Ведро – вёдра

Бедро – бедра

Метро - …….

Немножко поиграли и не заметили, как остановились возле белых полос, нарисованных на асфальте.

- Что за полосы? (Пешеходный переход)

**III.Игра «Доскажи словечко»**

Учитель: Верно, переход. Вспомнить правила перехода нам поможет игра «Доскажи словечко».

*Учитель читает стихотворения, дети заканчивают последние строки.*

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись …. («Переход»).

Чтоб тебя я повёз,

Мне не нужен овёс.

Напои меня бензином,

На «копыта» дай резину.

Поднимая всюду пыль, побежит …. (автомобиль)

На рояль я не похож,

Но педаль имею тоже.

Кто не трус и не трусиха,

Прокачу того я лихо.

У меня мотора нет,

Я зовусь …. (велосипед).

Кто далеко живёт,

Тот пешком не пойдёт.

Наш приятель тут как тут.

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись! Не зевай!

Отправляется ….. (трамвай).

Смело в небе пролетает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что же это? (самолёт).

**IV.Игра «Светофор».**

Учитель. Мы едем дальше. Вот на пути – светофор. Пока он глядит сердитым красным глазом.

***Учащиеся.***

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зелёный, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

И взрослым, и ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный цвет,

Если он горит,

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

- Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Коль выполнишь без спора

Все сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро!

Красный свет продолжает гореть. Чтобы зажегся зелёный, нужно придумать предложение со словом «светофор».

*Дети выполняют задание.*

Учитель. Вперёд вырвался троллейбус, у его пассажиров предложения были более интересными. А теперь посмотрим в окошко: как много людей на улицах! Все спешат по своим делам. И каждый соблюдает определенные правила. Идут только по тротуару. Только по правой стороне. Никто никому не мешает. А представьте, если бы каждый шел там, где хотел, переходил улицу так, как ему вздумается….

***Учащиеся***

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет,

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза:

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофер:

- Мне наплевать на светофор! –

И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, где хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг.

**V.Итог занятия.**

***Учитель*.** Ну вот, ребята, ваше путешествие подходит к концу. Мы добрались до Школы дорожных наук. (Рисунок на доске.)

Но игра ещё не окончена. Сейчас вы сдадите э к з а м е н:

1)Пассажиры в автобус!

Подберите прилагательные к существительным *автобус, троллейбус, трамвай*. Составьте с ними предложения.

2)Пассажиры в троллейбусе!

Составьте словосочетания с глаголами *переходить, запрещать, предупреждать, пересекать.*

3) пассажиры в трамвае!

Составьте предложения со словами *тормози, скорость, колесо.*

**Домашнее задание**. Нарисовать безопасный маршрут следования из дома в школу