# Тема: Информационные технологии ( икт ) в практике дошкольного образования.

Внедрение информационных технологий существенно повышает эффективность в сфере образования.

ИКТ неразрывно связаны с развитием современного общества и системы образования для формирования у учащихся знаний и умений. Основной их целью является создание единого информационного пространства в сфере образования.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста, целесообразно использовать следующих ИКТ:

1. Технологии, использующие мультимедийные презентации (наглядность дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, например при ознакомлении с окружающим миром).

Считаю эффективными ИКТ в практике дошкольного образования мультимедийные презентации. Их использование на занятиях сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения ребят. Это и телевизионное изображение, и анимация, и звук, и графика. На таком занятии повышается познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения. Презентация это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, то есть те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка. Более того, презентация даёт возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал.

2. Технологии, в которых используется информационно-обучающие компьютерные программы, которые позволяют моделировать содержание изучаемых тем.

Использование таких программ позволяет обогащать знания ребенка, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка.

3. Технологии, в которых используются тестирующие программы. Они могут быть использованы для психолого-педагогической оценки развития детей дошкольного возраста.

4. Использование компьютера для ведения документации. Компьютер помогает воспитателям и специалистам ДОУ в подборе иллюстративного и дополнительного материала, оформлении стендов, групп, кабинетов, буклетов.

Считаю целесообразным проведение викторин и олимпиад для дошкольников с помощью тестирующих компьютерных программ. Эти программы прививают ребенку интерес к окружающей действительности, развивают у него усидчивость, внимательность, воображение и умение быстро реагировать на ситуацию.

Первый компьютерный продукт, с которым знакомятся дошкольники,- игра, в которой дети оперируют символами и знаками: развивающие игры, обучающие игры ,игры экспериментирования, компьютерные диагностические игры, игры забавы.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут.

Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет совместить игровую и учебную деятельности, делая неформализованным и интересным.

Способность компьютерной техники воспроизводить данные сразу в графическом, текстовом, звуковом и видео-формате, а также с большой скоростью обрабатывать все сведения предоставляют возможность педагогам разрабатывать для учащихся оригинальные средства деятельности, отличающиеся от всех традиционных игр.

ИКТ выполняют несколько важных функций: дидактическую, образовательную, развивающую, воспитательную. Позволяют повысить возможность обогащения и систематизации чувственного опыта учащихся. Кроме того, уровень наглядности, реализующийся при помощи анимации, звука, видеофрагментов гораздо выше, чем в пособиях с печатной информацией.

Средства ИКТ помогают совершенствовать организацию преподавания, повышают индивидуализацию обучения, а также повышают продуктивность самоподготовки учащихся. благодаря средствам ИКТ увеличивается мотивация к обучению, активизируется возможность привлечения учащихся к творческой, поисковой и исследовательской деятельности.

Применение ИКТ в дошкольной практике способствует совершенствованию традиционного процесса обучения, обеспечивает визуализацию учебного процесса, активизирует мыслительную деятельность, позволяет проводить занятия в активной диалоговой форме, организовывать интерактивное обучение.

Вместе с тем можно выделить и сложности в применении средств информационно-коммуникационных технологий.

Проблемы, которые возникают при использовании ИКТ в обучении: подготовка к занятию требует много времени, т.к. педагогу необходимо тщательно просмотреть и выбрать нужный материал из различных источников, создать презентацию, а порою - и индивидуальные задания. необходимость доступа в сеть Internet, а также необходимость установления на компьютер или другое техническое устройство.

Бесконтрольное использование компьютерных игр и Интернета может принести вред. Именно поэтому нужно обращать внимание на образовательные, а не на игровые возможности компьютера, осознать, что компьютер - это не игрушка, а средство, помогающее в образовании.

Для минимизации вредных последствий ИКТ необходимо привлечение квалифицированных педагогов.

В заключение можно сказать, что, несмотря на большой потенциал ИКТ, нельзя заменить традиционного живого общения педагога с учащимся. И задача ИКТ заключается в разработке оптимальной системы и методики, которые будут способствовать гармоничному развитию ребят и не навредят их здоровью.