1. В рамках технологии Свободный выбор наша группа изучала тему Здоровье. В результате обсуждения с детьми общих представлений по этой теме, возникших вопросов и предложений как можно интереснее обозначить тему, она приобрела название «Если хочешь быть здоров»

2. Целью нашей работы было формирование самостоятельности и инициативности при выборе деятельности в рамках данной темы.

3. В процессе деятельности мы решали образовательные задачи, которые вы видите на экране.

4. На первом этапе работы мы определили , что дети знают по теме Здоровье, какие есть вопросы, что еще интересного можно узнать.

5. В результате этого обсуждения у нас появилась Книга вопросов. Это вопросы, которые дети задавали, в начале работы и те, которые появлялись в течение недели.

6. После того как вопросы были обозначены, нам нужно было определить, каким образом мы будем искать информацию, чтобы на них ответить.

Здесь мы работали с карточками, изображающими способы получения информации.

7. В день конкретизации темы во второй половине дня совместно с воспитателем и в выходные дни совместно с родителями дети подбирали иллюстрации по теме и все, что могло способствовать ответам на вопросы.

8. Иллюстрации по режиму дня, физкультуре и спорту, полезные продукты, прогулка на свежем воздухе, гигиена, эмоции, настроение.

Также мы подбирали детскую литературу о здоровье (рассказы, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

9. На втором этапе, этапе планирования, мы работали с К нигой вопросов, обсуждали, какую информацию дети уже узнали по теме, рассматривали иллюстрации, которые удалось подобрать.

На этом этапе мы планировали деятельность, которая поможет раскрыть тему и ответить на вопросы, которые появились у детей.

Дети совместно с воспитателем создали Карту выбора.

10. Далее на этапе освоения темы мы по Карте выбора ежедневно обсуждали и планировали свою деятельность.

11. Карта выбора у нас получилась в форме Карты здоровья, на ней мы обозначили островки, которые необходимо посещать, если хочешь быть здоров.

Это островок физкультуры и спорта

Островок гигиены

Островок прогулки на природе

Режим дня

Здоровые продукты

Островок настроения

Осваивая островок физкультуры и спорта, мы разучивали новые подвижные игры, проводили гимнастику, знакомились с разными видами спорта.

На следующем островке мы изучали правила гигиены и ежедневно применяли их на практике: правильно мыли руки с мылом, умывались после сна.

Обратили внимание на то, почему у каждого должно быть индивидуальное полотенце и индивидуальная расческа. Наводили порядок в шкафчиках.

Во время прогулок мы наблюдали за погодой, сезонными изменениями в природе. Говорили о том, почему важно одеваться по погоде, так, чтобы не было холодно или жарко. Играли в подвижные игры.

Режим дня в детском саду четко выстроен, здесь мы обсуждали, почему он именно такой. Говорили о важности дневного сна, регулярном приеме пищи, необходимости ежедневного пребывания на свежем воздухе.

На островке здорового питания беседовали о здоровой пище, узнали, что такое витамины и минералы, какие они бывают и в каких продуктах содержатся, какую пользу приносят организму.

На островке настроения говорили об эмоциях и о влиянии хорошего и плохого настроения на здоровье человека.

Здесь мы проводили беседы о дружбе, доброте, сопереживании, сочувствии. О том, что если ты на кого-то злишься, это нужно проговорить, суметь договориться, нужно помочь, поддержать, развеселить того, кому сейчас грустно.

11. Кроме этого мы с ребятами выработали и записали Полезные советы - что для здоровья полезно и что вредно.

13. Таким образом, в течение недели дети совместно с педагогом и родителями придумали и изготовили Игру-лото "Фрукты и овощи - помощники здоровья"

14. Игру Распорядок дня. В процессе игры мы говорили последовательности частей суток, и что и в какое время лучше делать.

15. Альбом Мы любим спорт. В альбом мы включили рисунки на тему Мой любимый вид спорта, раскраски и иллюстрации ,которые мы нашли с изображением видов спорта.

16. Настольную игру «Такие разные эмоции», в которой мы учились определять и называть эмоции человека.

17. Книжка-малышка Стихи и загадки о здоровье, для которой дети сами придумывали и рисовали иллюстрации.

18. Подбирали пословицы и поговорки о здоровье, обсуждали их значение.

19. На четвертом этапе, Этапе завершения темы, мы обсуждали полученные ответы на вопросы. Дети презентовали продукты, изготовленные за время освоения темы и заполняли вкладышами

Энциклопедию ответов на вопросы по теме Если хочешь быть здоров.