**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ - САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА № 368 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия**

**по художественно-эстетической деятельности (аппликация) в группе для детей с ЗПР**

**«Осень в банке»**

*Работу выполнила:*

*Инна Валерьевна Бабаева*

*воспитатель группы с ЗПР*

*МБДОУ «Ясли - сад № 368 г.*

*Донецка»*

**«Осень в банке»**

*Цель:* расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; продолжать учить различать некоторые деревья; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей о природном материале растительного происхождения – листьях;

- закрепить умение различать цвета;

- продолжать знакомить детей с искусством изготовления предметной аппликации;

- закрепить умение уверенно, создавать композицию из листьев и приклеивать, соблюдая правильную последовательность;

Развивающие:

- формировать умение слушать, выделять главное и второстепенное;

- развивать такие качества как наблюдательность, усидчивость, внимательность, фантазию, воображение, образное мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, умение ценить красоту и неповторимость окружающего мира, вызвать

- откликнуться на проблемную ситуацию-помочь игровому персонажу-Мышке.

Интеграция направлений: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа.

Наблюдение за листопадом и осенними деревьями.

Сбор букетов из осенних листьев.

Чтение и разучивание стихов об осени.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дид. игра «Что я знаю об осени»

Листья осенью (что делают) - Листья осенью желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью (что делает) - Дождь осенью моросит, идет и т. д.

Урожай осенью (что делают) - Урожай осенью убирают.

Птицы осенью (что делают) - Птицы осенью улетают.

Деревья осенью (что делают) - Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью (что делают) - Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Солнце осенью (что делает) - Солнце осенью светит, но слабо греет.

Погода осенью (что делает) - Погода осенью часто меняется.

Молодцы, много знаете об осени.

Звучит музыка из цикла «Времена года».

Воспитатель: Сколько разноцветных красок использовала осень, чтобы показать всю свою красоту и музыка, которая звучала, называется «Осень», написал ее композитор Ф. Шопен. Многие поэты, писатели, композиторы и художники воспевают это прекрасное время года в своих произведениях.

На столе у воспитателя стоит ваза с осенними ветками. Воспитатель читает стихотворение О. Высотской «Осенние денёчки».

А давайте вспомним, какие бывают приметы осени.

Птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, на улице пасмурно, холодно. Люди, выходя на улицу, одевают теплую одежду (сапоги, куртки, шапки). С деревьев опадают листья - начался листопад. Какого цвета становятся листья? (желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми).

Воспитатель: Вы все молодцы ребята, все помните. А теперь давайте немного разомнем наши пальчики.

Перед выполнением аппликации проводим пальчиковую гимнастику:

 Пальчиковая игра «Осень»

**Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)**

**Ветер листики считал:**

**Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)**

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот с березки - золотой,**

**Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)**

**Ветер бросил на тропинку.**

Игра «Назовите с какого дерева листок»

Дети, посмотрите, как украшает группу осенний букет в вазе.

Посмотрите, листья каких деревьев и кустов стоят в нашей вазе? (берёзы, дуба, клёна, рябины).

Сегодня листики на веточках красивые такие, а завтра они засохнут, свернутся, и мы не увидим эту красоту. А так хочется, чтоб наш букет радовал своей красотой еще очень долго.

А вы хотите, чтобы наши листики сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать. Садитесь скорее за столы и заполняйте баночки.

Дети сначала раскладывают, а потом приклеивают сухоцветы.

Затем рассматривают свои работы.

Итог занятия: создание индивидуальной работы – аппликации из природного материала – осенних листьев, образ «Осень в банке».



  



