МБОУ Одинцовский лицей №2 дошкольное отделение – детский сад №81

КОНСПЕКТ ООД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

НА ТЕМУ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Подготовила и провела:

Белева Л.И.

г. Одинцово

2021г.

Цель:

Уточнить и расширить словарь детей по теме «Дикие животные»

Образовательные задачи:

Продолжать пополнять знания детей о диких животных и их условия жизни.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание участвовать в совместных играх. Прививать любовь к диким животным. Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь братьям своим меньшим. Воспитывать произвольное внимание.

Развивающие задачи:

Развивать речь, воображение, смекалку, чувство ритма, звукоподражание, умение согласовывать движение со словами.

Предварительная работа с детьми:

Загадывание загадок;

Чтение потешек;

Рассматривание альбома: «Дикие животные»;

Подвижные игры: «У медведя во бору»,

Дидактические игры: «Чей малыш?», «Мамы и детки», «Расти малыш», «Дикие животные»;

Ход занятия:

Игра «С добрым утром»

С добрым утром, глазки!         Указательными пальцами поглаживать глаза

Вы, проснулись?                 Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в  него

С добрым утром, ушки!                  Ладонями поглаживать уши

Вы проснулись?                               Приложить ладони к ушам «чебурашка»

С добрым утром, ручки!                 Поглаживать то одну, то другую руку

Вы проснулись?                               Хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки!                Поглаживание коленок

Вы проснулись?                               Потопать ногами

С добрым утром, солнце!

Я – проснулся!                                  Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(проснулась)                                      (посмотреть  вверх)

Какое сейчас время года?

Почему вы решили, что сейчас зима?

Да на улице холодно, лежит много снега, и все люди оделись в тёплую одежду. Посмотрите, кто это у нас нарисованы? (выставка работ детей и родителей «Лесные друзья») Назовите их ласково. А как вы думаете, диким животным холодно зимой или нет? Не только холодно, но и голодно зверям зимой в лесу. Бедные животные не могут найти себе еду, под глубоким слоем снега. Ребята вы хотите побывать в лесу, и помочь животным, что бы, они не умерли от голода и холода? Но прежде чем мы отправимся в лес нам надо решить, чем мы будем кормить животных. Надо их накормить тем, что они любят

**Дидактическая игра «Накорми зверей»**

Всё, что вы выбрали, мы положим в корзинку и отправимся в лес (ежу – грибы, медведю – малинку, лисе – мышек,  зайке – морковку). Всё - теперь мы готовы! На чём поедем? Я предлагаю вам поехать на саночках. Становитесь, друг за другом и поехали (едем и поём песенку «Саночки»).

Сами саночки бегут

Стелется позёмка.

И бубенчики поют

На морозе звонко.

Динь, динь, дили – динь

Синими лесами.

Едут, едут динь – дилинь

Сани с бубенцами.

Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, какая здесь красота. Здесь есть много снега, деревьев. Слышите, как звучит лес? (звучат «Звуки леса»). Ребята вы слышали, как разговаривали звери?

Чук-чук-чук – слышно зайчика.

Тяф-тяф-тяф – поёт лисичка.

Фыр – фыр - фыр – фыркает ёжик.

Уф-уф-уф – храпит медведь.

Давайте будем вести себя тихо, чтобы не спугнуть животных.

Ой, посмотрите, кто это там под ёлкой шевелится – ёжик. Давайте расскажем стихотворение про ёжика:

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка?

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

(Дети скрещивают пальцы рук, опускают и поднимают их).

Давайте тихонько его потрогаем, какой он? Каким цветом?

А теперь давайте мы его посадим обратно, угостим грибами и укроем листиками, чтобы он не замёрз зимой.

Что это за следы большие? Кто мог их оставить? А, может это медведь проснулся от голода. Пойдёмте, посмотрим. Пока идём по следу давайте расскажем про медведя (читаем стихотворение с показом):

Мишка косолапый,

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Одна шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Вот он и мишка за сугробом спрятался, какой он?

Зимой медведи должны спать в берлоге. Давайте мы угостим его ягодой и сделаем берлогу из веточек и листьев.

Что за шорох в кустах? Чьи это ушки показались? Да это зайка.

Игра с Зайцем.

На земле снежок лежит              (бегают на носочках по кругу)

Зайка по снегу бежит.

Прыг – скок, прыг – скок            (прыгают как зайчики)

Зайка по снегу бежит.

Мёрзнут ушки,                                (гладят ушки,

Мёрзнут лапки                                 (гладят ручки).

Без сапожек и без шапки.            (показывают)

Скок – поскок, скок – поскок.     (прыгают как зайчики)

Зайка спрятался в сугроб.            (присели на корточки).

Стой, стой, зайка, дети тебе гостинцев принесли. Ребята, что мы дадим зайцу? Правильно, морковку.

Какой весёлый зайчик! Но кого это он так испугался? Кто это крадётся? Хитрая лиса. Покажите, как она крадётся, неслышно, принюхивается, оглядывается по сторонам.

Стихотворение о лисе

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Молодцы. А какая лиса? Как можно ласково её назвать? А где её домик? Вот она лисья нора. Чем мы её угостим из нашей корзинки? Да, правильно – мышками.

Посмотрите, наша корзина пуста, значит, нам пора возвращаться в детский сад.

На чём мы поедем. Да на саночках (песня «Саночки».)

Итог

Вот мы и в детском саду. Ребята, где мы были, кому помогали? Вам понравилось путешествие в зимний лес? Скажите кого мы там встретили.  Кто вам больше всего понравился из животных? Давайте вы каждый возьмёте картинку с понравившимся животным.