**ОО «Познавательное развитие»**

 **Конспект НОД (ознакомление с окружающим миром) в старшей группе**

**Тема**: **Цветники Кузбасса**

**Цель:** расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить различать и называть семена цветочных растений;

ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку по поверхности почвы);

обогатить детей знаниями о росте и развитии растений;

**Развивающие:**

формировать желание выращивать растения своими руками;

освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы,

развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

**Словарная работа:** семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток.

**Оборудование:**

Контейнеры под рассаду,земля,совочки,лейки с водой,семена цветов, презентация «Настурция ,бархатцы, петунья», наклейки, лупы, лейки с водой, стеки с отметкой глубиныпосадки, календарь наблюдения, карточка «Алгоритм посева», влажные салфетки, таблички с изображением цветов, «молчим», «разговариваем».

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций о цветах, беседа, отгадывание загадок;

просмотр презентаций;
знакомство со строением растений;
чтение художественной литературы.
**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

*(Семена цветов).*

Как вы догадались?

*(На конвертах нарисованы цветы).*

**Воспитатель:** Я предлагаю принять участие в акции «Цветники Кузбасса», которая посвящена юбилею нашей области.

 Но сначала проверим, что вы знаете о растениях.

1. Какие растения вы знаете? ( цветы, трава, кусты, деревья)
2. Как вы думаете, растения - живые или нет? (живые, они растут, дышат, питаются)

2) Что нужно растениям для жизни? (почва, влага, тепло, свет,воздух)

3) Из чего состоят растения? (корень, стебель или ствол, побеги или ветки, листья или иголки, цветки)

4) Какую пользу нам приносят растения? (дают кислород, еду, красоту, приятный запах)

**Воспитатель:** Послушайте, что я вам расскажу о растениях, семена которых мы будем сегодня сажать (рассказ сопровождается презентацией)

**Бархатцы** - растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто – красные лепестки нежные, похожие на бархат. Мало кто знает, что это лекарственное растение, например отвар из цветков лечит простуду, а ванны с цветками бархатцев имеют успокаивающее свойство.

**Петуния.** Цветы петунии напоминают воронку. По размеру и форме их делят на мелко- и крупноцветные, махровые и простые. Спектр расцветок очень широк – от чисто белого, светлых тонов жёлтого, розового до насыщенных красных, синих и фиолетовых. Часто встречаются разновидности петуний сочетающих различные оттенки и имеющие пёстрый рисунок цветов. Края лепестков могут быть гладкими и бахромчатыми.

**Настурция.** Ее крупные оранжевые или ярко-красные цветки украшают сады, парки и цветники под окнами. Невысокий стебель стелется по земле или же поднимается по специальным шнурам и подпоркам. Она сохраняет зелень с ранней весны до поздней осени. Красивы у настурции не только цветки, но и длинно - черешковые листья. Настурцию используют как лекарственное растение, считая его источником молодости и здоровья.

В настоящее время разработано большое количество различных рецептов блюд из этого растения. Можно насчитать десятки салатов, пюре, фаршей, маринадов, супов и солянок. Настурцию можно заготовлять впрок: листья сушить и засаливать, цветочные почки и зеленые плоды мариновать.

 Вам понравились эти цветы? Хотите их видеть на нашей клумбе? Согласны? Но сначала,  рассмотрим их семена.

-Это семена настурции. Определяем их величину и форму (большие, круглые, с бороздками).

-Семена бархатцев. Возьмите лупы и рассмотрите их, положив их на белые полоски бумаги   *(тонкие, длинные, черные).*

-Рассмотрим семена петунии (семена  петунии маленькие и круглые).

**Упражнение для глаз «Глазки»**

(снятие зрительного напряжения)

Движения глазами выполнять медленно, не поворачивая головы.

Глазки влево, глазки вправо,

Вверх и вниз, и всё сначала.

Быстро, быстро поморгай –

Отдых глазкам своим дай!

Чтобы зоркими нам быть –

Нужно глазками крутить. (Вращать глазами по кругу.)

**Воспитатель:**

- Чем отличаются семена этих растений между собой? (*формой, цветом, размером)*.

- Чем похожи семена? (в каждом семени прячется будущее растение).

 -Для чего люди выращивают цветы?*(для красоты, чтобы дарить людям*).

Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду. Хотите побыть маленькими садоводами?

**Физминутка:**

Возьмем, семечко одно,

Положим в ямку мы на дно! *(дети опускаются на корточки*)

Ты не бойся, дорогое,

Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли

Ты росток скорей пошли. (*дети медленно встают – «вырастают»)*

Вот весною, в ранний час,

Семечко взошло у нас.

Из земли росток явился: (*дети потягиваются*)

Здравствуй, солнце, я – родился! *( поднимают руки над головой*

 *машут кистями рук*)

Мал еще росток – ребенок, ( *дети опускают руки вниз*)

Только вышел из пеленок! (*дети наклоняют головы в разные стороны)*

 **Практическая деятельность.**

**Воспитатель:**  Перед тем, как займёмся посевом семян, вспомним алгоритм посева (таблица алгоритма посева семян). Чтобы вас долго не задерживать, стаканчики с землей мы уже приготовили (для дальнейшего ухода и наблюдением за растением дети помечают свой стаканчик наклейкой).

-Для крупных семян настурции делаем лунки. Как думаете, чем можно сделать

лунку? *(Палочкой, карандашом или пальцем).*

 Я приготовил палочки-мерки, на них отмечена глубина лунки. Вот так нужно делать лунку (показ воспитателя).

-Сколько семечек кладем в лунку?(одно, двум будет тесно расти)

 В каждую лунку кладите одно семя и засыпайте его. Когда семена посеете, полейте землю водой (дети сеют семена).

**Воспитатель**: Ученые выяснили, чтобы растения быстрее росли, с ними нужно разговаривать. Вы верите этому? Как узнать, правда ли это? (*ответы детей)* Предлагаю провести опыт? Когда будем сеять семена бархатцев, с одними поговорим, а другие посеем молча. Расставим контейнеры на разные окна, ухаживать будем одинаково за всеми: поливать, рыхлить, опрыскивать. Но с одними всходами будем разговаривать, а с другими нет. Заведём дневник наших наблюдений и будем отмечать, где ростки раньше взошли, у каких раньше появятся листочки. Будем всё это зарисовывать, сравнивать результаты, потом сделаем вывод: нужны ли растениям разговоры с ними.

Дети скажите, а о чём можно поговорить с семенами перед посадкой? (*ответы детей)*

Разделитесь по желанию на две группы, и договоримся, чья группа работает молча.

Для средних семян,  бархатцев, возьмем лотки с влажной почвой, и  стекой делаем рядочки. Как думаете, для чего? (чтобы потом всходы были ровными)

 Делаем бороздку неглубоко, разложим семена по одному цепочкой. Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти(*самостоятельная работа детей*)

*Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки (приклеиваем карточки с закрытым и открытым ртом)*

А вот совсем мелкие семена удобно разложить по одному? (нет)

Как мы поступим?(дети высказывают свое мнение)

Ребята, мелкие семена сеют по поверхности почвы, предлагаю вам необычный способ посева мелких семян. Чтобы увидеть равномерно ли легли семена на почву, покрываем землю тонким слоем снега и сеем семена щепоткой. По мере таяния снега семена окажутся на поверхности влажной почвы.

(*самостоятельная работа детей*)

-Что ещё можете предложить сделать, чтобы семена проросли быстрее?

Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица.

-Осталось установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли? (*ответы детей)*

( *Расставляем контейнеры на подоконник).*
Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами? (ответы детей)

 **Воспитатель.**

-Чем мы сегодня занимались? (посадили семена цветов на рассаду)

-Как называются цветы?

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы!

А на память о том, что вы сегодня были начинающими садоводами вам небольшой подарок игра - раскраски «Цветы».