**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 25 «Ромашка»**

**Технологическая карта**

итогового занятия

На тему: **ООД с элементами исследования «Большие и маленькие шарики»**

1 младшая группа №1

подготовила:

воспитатель Калабзарова Барият Атлыгишиевна

г. Нефтеюганск 2024г

| **Организационная информация** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | « 1 младшая №1, воспитанники младшего дошкольного возраста 2- 3 года. | | |
| Тема | **НОД с элементами исследования «Большие и маленькие шарики»** | | |
| Автор | Воспитатель: Калабзарова Барият Атлыгишиевна | | |
| Тип занятия | Итоговое | | |
| Время реализации занятия | 10 минут | | |
| Краткая психологическая характеристика особенностей подгруппы (группы) воспитанников | Подгруппа воспитанников 8 человек из них 5 девочек и 3 мальчика. | | |
| Цели и задачи | Цель: Формировать исследовательский интерес детей.  Задачи:   1. **Образовательные:**   Учить обследовать предметы, выделяя величину, включать движение рук по предмету в процессе знакомства с ним;  **2. Развивающие:**  - упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название.  Развивать зрительное внимание, глазомер, осязательное восприятие детей.  Закрепить количество предметов: много – один – ни одного  Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя, понимать и использовать в речи понятия «маленький», «большой», «один, много», «ни одного».  **3. Воспитывающие:**  Воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается  З**доровье сберегающие задачи:**  - Контролировать двигательную активность на занятии.  - Соблюдать правильную осанку.  Ориентация на результаты:  Планируемые результаты:  - Различать один и много предметов.  - Может образовать группу из однородных предметов.  - Общается в диалоге со взрослыми.  - Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. | | |
| Ресурсы и материалы, оборудования | Оборудование: магнитофон; музыкальное сопровождение; игрушка – медведь; корзинка (большая и маленькая); шарики (большие и маленькие); яблоки для угощения | | |
| Дидактическое обеспечение | Разработка конспекта НОД. - Подбор музыкального сопровождения. - Подготовка раздаточного оборудования | | |
| Предварительная работа: | Организация дидактических игр: «Найди такой же» Дидактическая игра «Большой маленький». Пальчиковая игра: «Мишка». Повторить с детьми понятие один, много, ни одного. | | |
| Этапы (фазы) занятия | Направление деятельности | Время проведения | Конспект занятия, деятельность воспитанников |
| Установочный этап | **Организационный момент:**  Установить положительный эмоциональный контакт с воспитанниками.  Используется художественное слово игра «Здравствуйте». | 1 минуты | **Организационный момент:***Пригласить детей и встать в круг:*  **Игра приветствие**  Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!  Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!  Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!  Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!  Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!  Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!  Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!  Здравствуйте, ребятишки - девчонки и мальчишки. |
| **1.Этап.** | **1. Этап. Мотивационный (проблемная ситуация).**  процесс вовлечения в деятельность.  Появление героя (мишки) |  | Раздается стук в дверь.  Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь, входит Мишка.  Детки, кто к нам пришел? (ответы детей) Здравствуйте дети! (Мишка).  Давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуйте!  Посмотрите, ребята, Мишка принес с собой красивый мешочек. В нем что-то лежит. Хотите узнать, что же это? |
| **2. Этап.** | **2. Планирование** (реализация детского замысла) и постановка и принятие детьми цели занятия | 1мин | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с элементами практической деятельности.**  *Воспитатель держит мешочек с шарами и просит отгадать на ощупь, что лежит внутри.*  Какой оно формы? (круглое). Что же это?  Дети (Шарики).  Сейчас проверим (высыпает в корзину).  Как много **шариков принес** Мишка и **большие, и маленькие.**  **Мишка:** Ребята, я хотел подарить маленькие шарики своему другу Зайчику, но никак не могу определить, какие из них маленькие, а какие большие. Помогите мне, пожалуйста, их рассортировать. |
| Основной этап  **3. Этап.** | **3. Этап. Деятельностный (деятельность педагога (объяснение, показ), совместная деятельность педагога и детей (речевое развитие).**    Выходят на ковёр.  Смена деятельности (физминутка)  Игра «Соберем шарики» - согласовывать движения с текстом. | 4 минут  1-2минут  1мин | - Давайте мы сначала посмотрим, шар**ик какой**? *(гладкий, круглый)*.  А теперь сравним шарики по величине. Одинаковые они, или разные?  Дети Разные.  *Воспитатель всем раздает по одному шарику*  А теперь спрячем шарик в ладошку. У всех шарики спрятались? У кого спрятались? Почему? А у кого не спрятались? Почему?  Дети. Шарик большой, а кулачок маленький  Воспитатель: - У меня есть две корзины, какие они по величине?  -Большая и маленькая  Дети, давайте большие шарики положим в большую корзину, а маленькие - в маленькую корзину.  Молодцы! Большие шарики мы собрали в большую корзину, а маленькие - в маленькую. У вас все хорошо получилось. **Вот мы и помогли Мишке** рассортировать шарики. Давайте сейчас поиграем с маленькими шариками.  Мишка, оставайся с нами играть!  **Физкультминутка Игра «Соберем шарики».**  Воспитатель легко подбрасывает шарики и произносит: «Раз! Два! Три! шарики лови!» - дети собирают шарики и приносят воспитателю. Игра повторяется **2раза.**  **Дидактическая игра «Один - много»**  Ребята! Мишка нам принес гостинцы в корзинке.  - Тут фрукты, которые мишка очень любит. Что это за фрукт?  Дети: Яблоки  - Сколько яблок?  Дети: много  *(Раздает каждому по яблоку)*  - Сколько я даю вам яблок? *(по одному)*  - Посмотрите, в корзине сколько осталось яблоке? *(ни одного)*  - Скажите Мишке спасибо за угощения  **Мишка**: Спасибо вам ребята, теперь я знаю какие шарики большие, а какие маленькие. Мне было очень весело с вами, но мне пора возвращаться в лес.  До свидания Мишка.- Приходи к нам ещё |
| 4. этап | **4.Подведение итогов**  Задаю вопросы на обобщение и закрепление знаний воспитанников. | 1 мин | **Рефлексия.**  А Кто к нам сегодня приходил в гости? (Мишка)  А что нам Мишка принес в красивом мешочке? (шарики)  А какие шарики были по размеру? (б**ольшие и маленькие**)  Чем нас Мишка угостил? (яблоками)  Сколько всего было яблок? (много)  Ребята, какие вы молодцы! |