**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 25 «Ромашка»**

**Технологическая карта**

итогового занятия

На тему: **ООД с элементами исследования «Большие и маленькие шарики»**

1 младшая группа №1

 подготовила:

воспитатель Калабзарова Барият Атлыгишиевна

г. Нефтеюганск 2024г

| **Организационная информация** |
| --- |
| Группа  | « 1 младшая №1, воспитанники младшего дошкольного возраста 2- 3 года. |
| Тема  | **НОД с элементами исследования «Большие и маленькие шарики»**  |
| Автор  | Воспитатель: Калабзарова Барият Атлыгишиевна |
| Тип занятия | Итоговое  |
| Время реализации занятия  | 10 минут |
| Краткая психологическая характеристика особенностей подгруппы (группы) воспитанников | Подгруппа воспитанников 8 человек из них 5 девочек и 3 мальчика. |
| Цели и задачи | Цель: Формировать исследовательский интерес детей. Задачи:1. **Образовательные:**

Учить обследовать предметы, выделяя величину, включать движение рук по предмету в процессе знакомства с ним;**2. Развивающие:** - упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название.Развивать зрительное внимание, глазомер, осязательное восприятие детей. Закрепить количество предметов: много – один – ни одногоЗакреплять умение отвечать на вопросы воспитателя, понимать и использовать в речи понятия «маленький», «большой», «один, много», «ни одного». **3. Воспитывающие:**Воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждаетсяЗ**доровье сберегающие задачи:**- Контролировать двигательную активность на занятии.- Соблюдать правильную осанку.Ориентация на результаты:Планируемые результаты:- Различать один и много предметов.- Может образовать группу из однородных предметов.- Общается в диалоге со взрослыми.- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. |
| Ресурсы и материалы, оборудования | Оборудование: магнитофон; музыкальное сопровождение; игрушка – медведь; корзинка (большая и маленькая); шарики (большие и маленькие); яблоки для угощения |
| Дидактическое обеспечение | Разработка конспекта НОД.- Подбор музыкального сопровождения.- Подготовка раздаточного оборудования  |
| Предварительная работа:   | Организация дидактических игр: «Найди такой же»Дидактическая игра «Большой маленький».Пальчиковая игра: «Мишка».Повторить с детьми понятие один, много, ни одного. |
| Этапы (фазы) занятия | Направление деятельности | Время проведения | Конспект занятия, деятельность воспитанников |
| Установочный этап | **Организационный момент:**Установить положительный эмоциональный контакт с воспитанниками.Используется художественное слово игра «Здравствуйте». | 1 минуты | **Организационный момент:***Пригласить детей и встать в круг:***Игра приветствие**Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!Здравствуйте, ребятишки - девчонки и мальчишки. |
| **1.Этап.** | **1. Этап. Мотивационный (проблемная ситуация).** процесс вовлечения в деятельность. Появление героя (мишки) |  | Раздается стук в дверь. Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь, входит Мишка.Детки, кто к нам пришел? (ответы детей) Здравствуйте дети! (Мишка). Давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуйте!Посмотрите, ребята, Мишка принес с собой красивый мешочек. В нем что-то лежит. Хотите узнать, что же это? |
| **2. Этап.** | **2. Планирование** (реализация детского замысла) и постановка и принятие детьми цели занятия | 1мин | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с элементами практической деятельности.***Воспитатель держит мешочек с шарами и просит отгадать на ощупь, что лежит внутри.*Какой оно формы? (круглое). Что же это? Дети (Шарики). Сейчас проверим (высыпает в корзину). Как много **шариков принес** Мишка и **большие, и маленькие.****Мишка:** Ребята, я хотел подарить маленькие шарики своему другу Зайчику, но никак не могу определить, какие из них маленькие, а какие большие. Помогите мне, пожалуйста, их рассортировать. |
| Основной этап**3. Этап.** | **3. Этап. Деятельностный (деятельность педагога (объяснение, показ), совместная деятельность педагога и детей (речевое развитие).** Выходят на ковёр.Смена деятельности (физминутка)Игра «Соберем шарики» - согласовывать движения с текстом. |  4 минут 1-2минут1мин | - Давайте мы сначала посмотрим, шар**ик какой**? *(гладкий, круглый)*. А теперь сравним шарики по величине. Одинаковые они, или разные? Дети Разные. *Воспитатель всем раздает по одному шарику*А теперь спрячем шарик в ладошку. У всех шарики спрятались? У кого спрятались? Почему? А у кого не спрятались? Почему?Дети. Шарик большой, а кулачок маленькийВоспитатель: - У меня есть две корзины, какие они по величине? -Большая и маленькая Дети, давайте большие шарики положим в большую корзину, а маленькие - в маленькую корзину. Молодцы! Большие шарики мы собрали в большую корзину, а маленькие - в маленькую. У вас все хорошо получилось. **Вот мы и помогли Мишке** рассортировать шарики. Давайте сейчас поиграем с маленькими шариками.Мишка, оставайся с нами играть!**Физкультминутка Игра «Соберем шарики».**Воспитатель легко подбрасывает шарики и произносит: «Раз! Два! Три! шарики лови!» - дети собирают шарики и приносят воспитателю. Игра повторяется **2раза.****Дидактическая игра «Один - много»**Ребята! Мишка нам принес гостинцы в корзинке.- Тут фрукты, которые мишка очень любит. Что это за фрукт? Дети: Яблоки- Сколько яблок? Дети: много*(Раздает каждому по яблоку)*- Сколько я даю вам яблок? *(по одному)*- Посмотрите, в корзине сколько осталось яблоке? *(ни одного)*- Скажите Мишке спасибо за угощения**Мишка**: Спасибо вам ребята, теперь я знаю какие шарики большие, а какие маленькие. Мне было очень весело с вами, но мне пора возвращаться в лес.До свидания Мишка.- Приходи к нам ещё |
| 4. этап | **4.Подведение итогов** Задаю вопросы на обобщение и закрепление знаний воспитанников. | 1 мин | **Рефлексия.**А Кто к нам сегодня приходил в гости? (Мишка)А что нам Мишка принес в красивом мешочке? (шарики)А какие шарики были по размеру? (б**ольшие и маленькие**)Чем нас Мишка угостил? (яблоками)Сколько всего было яблок? (много)Ребята, какие вы молодцы!  |