*1 слайд – тема, кто подготовил*

Педагогический проект «Русская народная кукла»

разработала: Яхонтова Галина Алексеевна,

воспитатель

МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»

 ***«Без памяти нет традиций,***

***без традиций нет культуры,***

***без культуры – нет воспитания,***

***без воспитания – не духовности,***

***без духовности – нет личности,***

***без личности – нет народа как исторической личности».***

*Педагог, публицист Г.Н. Волков*

*2 слайд, слова ГН. Волкова*

ФОП определяет целью дошкольного образования обеспечение всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовных и моральных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций России. В области формирования основ патриотизма основными направлениями являются: воспитание уважительного отношения к нашей Родине ‒ России; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; развитие интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовует его выражению в различных видах деятельности детей.

*3й слайд ФОП*

Именно акцент на знании истории народа, его культуры поможет в дальнейшем подрастающему поколению с уважением и интересом относится к культурным традициям Родины.

К средству приобщения дошкольников к русской культуре и традициям относится народное творчество, в том числе и декоративно-прикладное искусство.

В группе, мы решили познакомить детей с русской народной культурой через знакомство с народной куклой, ведь кукла – одна из древнейших игрушек человека. Она есть в детской у каждого ребёнка. Кажется, всего лишь простая кукла, и что с того? Однако она имеет сильное воздействие на психику дошкольника. Находясь все время рядом, она является лучшим другом ребёнка, постоянным партнёром для игр, и в то же время его наставником. Чему же обучает кукла? Человеческим взаимоотношениям. Благодаря игре с ней ребёнок проигрывает различные житейские ситуации, учится правильно в них ориентироваться. С куклой он проходит школу социализации. Она оказывается незаменима в своём положительном влиянии на психику ребёнка. Ни одна игрушка в детской не способна дать столько, сколько даёт простая кукла.

Вашему вниманию хочу представить педагогический проект для детей старшей группы «Русская народная кукла».

*4 слайд*

Цель проекта: Расширение представлений детей о России, о культуре и творчестве русского народа посредством знакомства с русскими народными куклами.

*5 слайд.*

Задачи проекта:

* продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами и русскими традициями;
* научить приемам изготовления куклы из волокнистых материалов в соответствие с народными традициями;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать воображение, способность фантазировать;
* воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству и рукоделию.

*6 слайд, Актуальность проекта слайд*

Организация проектной деятельности направлена на формирование интереса к народным промыслам с использованием природного и бросового материала и на развитие ручной умелости.

Вместе с детьми мы решили узнать, какими куклами играли раньше? Нам стало интересно: из чего делали кукол, и мы погрузились в историю их создания. К работе над проектом мы, конечно же, привлекли родителей, которые с удовольствием стали полноценными участниками проекта.

*7, 8 слайд:* *(фотографии развивающей среды)*

Прежде всего, мы обновили развивающую среду группы: дополнили ее тематическими альбомами для рассматривания «Тряпичные куклы», «Календарь народных кукол», оформили подборку иллюстрации с изображением русских народных кукол, приготовили дидактические игры по теме: «Собери куклу», «Костюмы народов России», подобрали литературу, которая соответствует теме проекта: А. Барто «Кукла», Е. Благинина «Малышок-голышок», Р. Гейдар «Какое имя кукле дать?»; Н. Д. Телешов «Крупеничка» и т.д.

*9 слайд*

С детьми были проведены беседы по ознакомлению с историей народной куклы «Игрушки наших прабабушек», «Русские народные куклы», на которых дошкольники узнали о происхождении кукол, из чего они делались, как назывались и для чего они предназначались.

*10 слайд (фото)*

Следующим этапом работы было проведение практических занятий для детей. Воспитанники подготовили совместно с родителями мини рассказы о куклах, об их предназначении и изготовили народных кукол: «Пеленашка», «Тряпичная кукла - оберег», «Кулачник», «Масленичная кукла».

*11 слайд*

После беседы об игрушках наших прабабушек девочки захотели смастерить кукол-пеленашек, кукла скручивалась будущей мамой на последнем месяце беременности, с добрыми мыслями о будущем дитятке. Ткани для изготовления пеленашки, как правило, были кусками от одежды матери, бабушки, отца и т.п. Это обеспечивало родовую защиту. После создания таких куколок, девочки были увлечены игрой с ними, укладывали их спать, кормили и убаюкивали в домике.

*12 слайд.*

Родителям вместе с детьми было предложено по выбору изготовить любую народную игрушку дома. Почти все мальчики решили смастерить игровую куклу «Кулачник». Особенность кулачника - подвижные руки с кулаками. Каркасом служит веточка (палочка) при вращении которой руки игрушки приходят в движение. Кулачные бои — традиционная забава на Руси, что и послужило зарождению такой куклы. Проще всего для её изготовления было применить то, что всегда есть под рукой. Потому в ход пошли лоскуты ткани и веточка дерева. При быстром вращении веточки игрушка начинала энергично "молотить" кулаками. Главное условие – сбить шапку с соперника. Мальчики с удовольствием играли в кулачные бои со своими новыми игрушками.

*13 слайд.*

Вашему вниманию предлагаю посмотреть видео, как ребёнок дома вместе с родителями делал куклу-кулачника.

Хотелось бы отметить, что народным куклам не прорисовывали лица, т.к. кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. На Руси считали, что если сделать кукле лицо, то она может ожить. В нее может вселиться злой дух, и она заживет своей жизнью и сможет вредить домочадцам. Поэтому игрушкам, на всякий случай, лицо не рисовали, остерегаясь их силы.

После того, как Клим принёс игрушку, мы обсудили это и обратили внимание, что у кулачника обязательно должна быть шапка и вместе сделали её.

*Слайд 14 долюшка и мартиничка*

Даша М. вместе с мамой смастерили куклу «Долюшку», она имеет и другое название - «Счастье». Эта фигурка является оберегом для женщин, который помогает притягивать радость, удачу и везение. Свои мечты и думы о будущем вкладывали девушки в эту куколку и часто просили исполнить сокровенное своё желание.

На занятиях дети с помощью воспитателя научились изготавливать своими руками народные куклы из ниток и кусочков ткани («Пеленашка», «Мартиничка»). Работая с детьми, обратила внимание, насколько важно ребёнку не просто изготовить куклу, а обязательно обыграть её, включить в игровую деятельность.

Слайд 15 *все куклы*

Хотелось бы отметить, что данное направление очень интересно для детей, а главное - оно способствует всестороннему развитию ребенка, в том числе и воспитанию патриотических чувств, что в наше время приобретает особую актуальность.

*16 слайд.*

Завершающим этапом проекта стало создание мини - музея «Народная кукла». Все экспонаты музея были созданы своими руками из разных материалов (ткань, нитки, пряжа).

По результатам работы над проектом «Русская народная кукла» стало понятно, что в процессе проектной деятельности у детей сформировались представления: об истории возникновения народной тряпичной куклы, о техниках изготовления народных кукол, возрос интерес к русской народной культуре в целом. Дети познакомились с русским народным промыслом и русскими обычаями, научились приёмам изготовления кукол из различных материалов в соответствии с народными традициями, в полном объёме усвоили предлагаемый им материал.

В ходе реализации проекта, дети погружались в народную культуру и были удивлены большим количеством праздников и обрядов, которые проводились на Руси. Мы решили не упускать возможность и продолжить знакомить детей с обычаями и традициями праздничной русской культуры. В ближайшее время планируем реализовать проект по летним народным праздникам, научить детей играть в народные игры на свежем воздухе.