Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
 "Детский сад комбинированного вида

№ 117 "Мир чудес"

Подготовил педагог: Филянина Валерия Юрьевна

**Конспект занятия на сплочение детского коллектива**

**Тема: Вместе мы сила!**

**Цель**: сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

1. формирование благоприятного психологического климата в группе;
2. нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
3. первоначальная диагностика психологической атмосферы в группе;
4. осознание каждым участником своей роли, функций в группе;
5. развитие умения работать в команде;

сплочение группы.

**Оборудование и материалы**: Карточки для имен, булавки, фломастеры, лист с правилами.

**Ход занятия:**

1. **Вводная фаза (**5 минут).

***Упражнение «Здравствуй детский сад»***

**Ход упражнения**: Ведущий предлагает познакомиться и совершить это следующим образом: всем участникам группы необходимо сделать визитные карточки со своим именем. Каждый записывает имя, которым его называли в группе дет. сада или родители в детстве, а потом рассказать историю его происхождения.

***2. «Правила группы»***

**Ресурсы**: презентация с написанными правилами.

* Проявлять активность.
* Слушать друг друга, не перебивая.
* Говорить только от своего лица.
* Если информация адресована кому-то конкретно, то обращаться напрямую к этому человеку, а не говорить о нем в третьем лице
* Не распространять и не обсуждать за пределами тренинга то, что происходит на занятиях
* Избегать критики при выполнении упражнений, если возникает потребность что-то покритиковать — дождаться обсуждения
* В случае нежелания выполнять какое-либо упражнение участник имеет право отказаться, не объясняя причину этого, но он должен публично заявить о своем отказе.

**2. Основная часть (20 мин)**

**Цель фазы**: Установление благоприятного психологического климата в группе, разминка.

***Упражнение «Веселый счет»***

Цель – снятия внутреннего напряжения и психологического дискомфорта.

Описание – ведущий называет любое число, не превышающее количество участников в группе. Согласно этому числу (например, 5) должно синхронно подняться, не сговариваясь 5 человек. Упражнение вынуждает участников предугадывать мысли и действия друг друга. Привлекает повышенное внимание к жестам, взглядам и манерам. Обсуждение. Почему не сразу получилось выполнить задание и что помогло достичь результата?

***Упражнение «Вавилонская башня»***

**Ресурсы**: цветные маркеры, ватман, индивидуальные задания.

**Ход упражнения**: Каждому члену команды дается индивидуальное задание. Его задача молча нарисовать то, что ему выпало. Между собой участники тоже не разговаривают. Все участники группы рисуют одновременно.  Для удобства проведения игры лучше, чтобы лист бумаги был прикреплен к стене, а количество участников не превышало 5 человек. Необходимо совместно нарисовать Вавилонскую башню.

**Психологический смысл упражнения**: В ходе упражнения участники учатся координировать свои действия, взаимодействовать в команде. Развиваются навыки невербального общения.

**Обсуждение**: Трудно ли было выполнять задание? Что показалось наиболее трудным? Успешно ли было взаимодействие в группах? Почему?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нарисованная башня должна иметь 10 этажей | Вся башня имеет коричневый контур | Над башней развивается синий флаг» |
| В башне всего 6 окон» | Вдалеке от башни светит солнце | Возле башни растут два дерева и пять кустов |
| Над башней летают восемь птиц | Возле башни находится собачья будка | Над башней расположились три тучки, из которых идет дождь |
| Около башни сидит кошка | Башня окружена рвом с водой | С крыши башни свисает веревочная лестница |

#### *Упражнение «Счёт до десяти»*

**Цель**: прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

**Ход упражнения**: «Сейчас по сигналу «начали» вы закроете глаза, опустите свои носы вниз и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее +. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек. Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

#### Обсуждение: Почему сразу не получилось? Какую стратегию вы выбрали?

**3.Заключительная фаза (**5 минут).

**Цель фазы**: Подведение итогов, снятие напряжения, рефлексия

**Упражнение «Подарок»**

**Описание упражнения**: Ведущий: «Давайте подумаем, что бы мы могли бы подарить друг другу. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе.

Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, «Давайте наградим себя за работу аплодисментами!» Спасибо всем за участие!»